Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
2	однако <или> но <или> тем не менее
4	черпать
5	отличие
6	долгосрочный
7	триста
13	недолгое
14	поодиночке, ввиду <или> ввиду, поодиночке
15	1345 <или> любая другая последовательность этих цифр
16	135 <или> любая другая последовательность этих цифр
17	1467 <или> любая другая последовательность этих цифр
18	34578 <или> любая другая последовательность этих цифр
19	1245 <или> любая другая последовательность этих цифр
20	12348 <или> любая другая последовательность этих цифр
21	12 <или> 457
24	пренебрежение, уважение
25	51

Русский язык. 11 класс. Вариант 02

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
2	вместо <или> взамен
4	некролог
5	звуковые
6	предков
7	закутавшись, кутаясь
13	нечестность
14	чтобы, надвое <или> надвое, чтобы
15	235 <или> любая другая последовательность этих цифр
16	245 <или> любая другая последовательность этих цифр
17	1256 <или> любая другая последовательность этих цифр
18	12345689 <или> любая другая последовательность этих цифр
19	12345 <или> любая другая последовательность этих цифр
20	12456 <или> любая другая последовательность этих цифр
21	1268 <или> любая другая последовательность этих цифр
24	то и дело <или> всё время
25	11

27

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика).

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Информация о тексте

Примерный круг проблем* Позиция автора 1) Проблема истоков гениальности, 1) Гениальность таланта. Проблема причин гениальности человека. Проблема влияния наследственности на одарённость/ фактором: человека. Проблема гениальность наследственности взаимосвязи мировалась (Каковы гениальности человека. причины гениальности человека? Чем обусловлена гениальность человека? Как связаны наследственность и гениальность человека?) жизни. 2) Проблема 2) Трудности влияния трудностей, испытаний жизнь человека. Проблема взаимосвязи жизненных волю, испытаний и формирования сильной в условиях воли человека. Проблема взаиможизненных испытаний достижений человека. (Как трудности / испытания влияют на жизнь человека? Как связаны трудности, которые преодолевает человек, и его

сильная воля? Как связаны трудности, с которыми сталкивается человек, и его личностные, профес-

сиональные достижения?)

- (одарённость, талант) у человека не может быть обусловлена только каким-то одним отчасти гениальность определяться наследственностью, условиями, в которых форличность будущего гения, а также теми трудностями и испытаниями, с которыми человек сталкивался на разных этапах своей
- способны закалить человека, сформировать у него сильнаучить его крайнего напряжения, заставляют беспрестанно работать. И это может принести бесценные плоды: человек растёт и развивается как личность, достигает больших успехов в профессии.

- 3) Проблема роли семьи в жизни человека. Проблема влияния семьи на жизнь человека. (Какую роль играет в жизни человека семья, в которой он родился, вырос? Как семья, в которой родился, вырос человек, влияет на него / его жизнь?)
- 4) Проблема формирования самостоятельности у детей. (Как формируется способность к самостоятельности у детей?)
- 3) Семья оказывает большое влияние на жизнь человека, ведь именно в семье формируются базовая система ценностей, нравственные качества и основа, фундамент того, чего человек в результате сумеет достичь в жизни.
- 4) Самостоятельность формируется в семье, когда родители позволяют детям делать что-то самим, всячески поощряют самостоятельные занятия.
- * Для формулировки проблемы экзаменуемым может быть использована лексика, отличающаяся от той, которая представлена в таблице. Проблема может быть также процитирована по исходному тексту или указана с помощью ссылок на номера предложений в тексте.