

**Единый государственный экзамен  
по ИСТОРИИ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

Ответ:	А	Б	В	Г															
	3	1	4	2	9	3	1	4	2										
Ответ:	НИКОЛАЙ ВТОРОЙ																		
Ответ:	1	3	2	4	5	1	2	1	3	2	4	5							

Бланк

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

**1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ		ГОДЫ
A) Создание Древнерусского государства		1) 1068 г.
Б) Битва на реке Альма		2) 1714 г.
В) Подписание Рижского мира		3) 1921 г.
Г) Гренгамское сражение		4) 1720 г.
		5) 882 г.
		6) 1854 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

**2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Принятие Георгиевского трактата
- 2) Разгром Англией Непобедимой армады
- 3) «Стояние» на реке Угре

Ответ:			
--------	--	--	--



- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) Русско-польская война  
Б) Гражданская война  
В) «Великие реформы»  
Г) Первая русская революция

**ФАКТЫ**

- 1) Оборона Смоленска.  
2) Введение Всеобщей воинской повинности.  
3) Восстание Чехословацкого корпуса.  
4) Генеральное межевание земель.  
5) Сражение под Лейпцигом.  
6) Восстание на Потемкине – Таврическом.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	_____ (Б)	1940-е гг.
_____ (В)	создание Вольного экономического общества	_____ (Г)
река Калка	_____ (Д)	1220-е гг.
Москва	созыв Стоглавого собора	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) 1760-е гг.  
2) Советско-японская война  
3) 1550-е гг.  
4) Москва  
5) Конференция «Большой тройки»  
6) Санкт-Петербург  
7) Первое столкновение с монголами  
8) Ялта  
9) 1640-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ**

- А) Куликовская битва  
Б) Чигиринский поход  
В) Русско-турецкая война  
Г) Сталинградская битва

**УЧАСТНИКИ**

- 1) М.Д. Скобелев  
2) В. Г. Зайцев  
3) Дмитрий Донской  
4) М.Б. Шеин  
5) Ф.Ю. Ромодановский  
6) Д.Г. Павлов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



6 Прочтите отрывок из письма императору.

«Ваше величество! Кровавая трагедия, разыгравшаяся на Екатерининском канале, не была случайностью и ни для кого не была неожиданной... Вы знаете, Ваше величество, что правительство покойного императора нельзя обвинять в недостатке энергии. У нас вешали правого и виноватого, тюрьмы и отдалённые губернии переполнялись ссыльными. Правительство, конечно, может разрушать отдельные революционных групп. Но ведь всё это несколько не изменит положения вещей. Революционеры создают обстоятельства, всеобщее неудовольствие народа, стремление России к новым общественным формам...

Окидывая беспристрастным взглядом пережитое нами тяжёлое десятилетие, можно безошибочно предсказать дальнейший ход движения, если только политика правительства не изменится... Страшный взрыв, кровавая перетасовка, судорожное революционное потрясение всей России завершит этот процесс разрушения старого порядка. Из такого положения может быть два выхода: или революция, совершенно неизбежная, которую нельзя предотвратить никакими казнями, или добровольное обращение верховной власти к народу. Заявляем торжественно пред лицом родной страны и всего мира, что наша партия со своей стороны безусловно подчинится решению народного собрания, избранного при соблюдении вышеизложенных условий, и не позволит себе впредь никакого насильственного противодействия правительству, санкционированному народным собранием»

- 1) Событие, описываемое в тексте, было в 1881 году.
- 2) Революционная организация, убившая императора, называлась «Черный передел».
- 3) На месте гибели императора был построен архитектурный памятник – Покровский собор.
- 4) Авторы письма убеждены в том, что правительство покойного императора следует обвинять в недостатке энергии, так как именно поэтому произошел неожиданный для всех террористический акт.
- 5) В письме утверждается то, что революция будет неизбежна, если только верховная власть не обратится к народу.
- 6) Следствием данного события стало активное проведение новым правителем контрреформ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИКИ И ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) картина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»
- Б) Лицевой летописный свод
- В) роман-эпопея «Тихий Дон»
- Г) опера «Борис Годунов»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Автор был лауреатом Нобелевской премии.
- 2) Памятник создан в стиле классицизма.
- 3) Автор был одним из «передвижников»
- 4) Создатель произведения монах - Нестор
- 5) Культурный памятник был создан в XVI веке.
- 6) Автор — член творческого объединения «Могучая кучка».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г



8 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данный плакат посвящён событиям тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



- 9 Укажите название войны, события которой отражены на карте. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10 Напишите название города, обозначенного на карте цифрой «1»

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Войско выступило из Велижа в сторону столицы Великого княжества литовского. Отрядом стрельцов руководил лично царь. Он направил своё войско в сторону важного стратегического города - \_\_\_\_\_, стоящего на реке Западная Двина, и после полумесячной осады город был триумфально взят.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначен город Рига.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, русское войско взяло город Вильно.
- 3) В период событий, указанных на схеме, произошло создание нового государства, которое стало именоваться Речью Посполитой.
- 4) Территория, выделенная цифрой «5» была присоединена в результате событий, изображенных на схеме.
- 5) Цифрой «3» на схеме обозначен город, в котором произошло Плюсское перемирие.
- 6) Цифрой «6» выделены территории, которые были утеряны Российским государством в ходе событий, указанных на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Понеже по воле всемогущего бога и по общему желанию 70 российского народа мы по преставлении Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприняли и, следуя божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оное вначале к прославлению божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. Того ради чрез сие накрепчайшее обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные нашей веры греческого исповедания, также по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, и ради этого мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не всчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать.
- 4) В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета.
- 5) У шляхетства живота и имения, и чести без суда не отымать.
- 6) Вотчины и деревни не жаловать.
- 7) В придворные чины как русских, так и иноземцев без совету Верховного тайного совета не производить.
- 8) Государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать.

А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской.



**13** Назовите российскую императрицу, которая подписала данный документ. Напишите год, в котором был создан этот документ. Напишите фамилию составителя этого документа.

**14** Напишите существенные ограничения в личной (семейной) жизни для российской императрицы, которые предполагались по принятии короны российской. Напишите два положения из документа, которые доказывают, что российской императрице запрещено самостоятельно проводить какую-либо внешнюю политику. Напишите: Что будет, если российская императрица не исполнит данное ей по документу обещание?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.**



**15** Укажите название войны, события которой изображены на марке стрелками. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

**16** Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан после войны, изображенной на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, который руководил созданием данного памятника архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

<b>ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ</b>	
А)	«8-я гвардейская армия В. И. Чуйкова не смогла взять Зееловских высот. Повторная артиллерийская подготовка и бомбардировка Высот результата также не дала. Не было успеха и правее нас — на участке 3-й и 5-й ударных армий. Во второй половине дня 16 апреля приказом командующего фронта была введена в сражение Первая гвардейская танковая армия. Беспремерный случай — танковая армия взрывала оборону противника! Зееловские высоты были круты и недоступны для танков. С севера на юг их перерезала железная дорога, которая проходила в глубоком каньоне с отвесными стенами»
Б)	«Когда был очищен первый этаж, стрелки помогли артиллеристам перетащить пушку на второй. Направив дуло через окно на рейхстаг, командир взвода воскликнул: “По вражескому осиному гнезду — огонь!” Меткими выстрелами Шмонин уничтожил зенитную пушку и крупнокалиберный пулемет противника и стал наводить орудие на новую цель. В этот момент вражеский артиллерийский снаряд ударил в угол “дома Гимлера”. Стена рухнула. Под её обломками погиб младший лейтенант Михаил Шмонин. За его смерть отомстил врагу, находившийся рядом младший лейтенант Г. Черниченко. С первого выстрела он уничтожил орудие противника»

Укажите год битвы, речь о которой идёт в обоих представленных отрывках. Назовите командующего 2-м Белорусским фронтом в ходе этой битвы. В чём, согласно одному из отрывков, состояла особенность железной дороги, проходившей через высоты?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1185 году Игорь Святославович совершил поход на половцев. Укажите три любых последствия данного события.

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Шоковая терапия». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходствах политики Даниила Александровича и Ивана Даниловича по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснование тезиса:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

21 Во второй половине двадцатого века, в СССР были проведены Косыгинские реформы, а в Китае были реализованы экономические реформы Дэна Сяопина. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшее экономическое развитие двух этих стран: один аргумент для СССР и один для Китая. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для СССР: \_\_\_\_\_

Аргумент для Китая: \_\_\_\_\_

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**



**О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»**

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

**Нашли ошибку в варианте?**

**Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!**

Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_49105931](https://vk.com/topic-10175642_49105931)  
(также доступны другие варианты для скачивания)

**СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:**

<b>ФИО:</b>	Табакаева Анастасия Александровна
<b>Предмет:</b>	история
<b>Стаж:</b>	2 года
<b>Регалии:</b>	Призер РЭ ВСОШ по истории
<b>Аккаунт ВК:</b>	<a href="https://vk.com/id407394224">https://vk.com/id407394224</a>

ЕГЭ 100 БАЛЛОВ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
VK.COM/EGE100BALLOV

[vk.com/ege100ballov](https://vk.com/ege100ballov)

