

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ Бланк

Ответ:

2	3
---	---

3	2	3
---	---	---

Ответ: 125

4	1	2	5
---	---	---	---

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5	3	2	3	1	1
---	---	---	---	---	---

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «деньги».

1) эмиссия; 2) товар; 3) инфляция; 4) специализация; 5) натуральный обмен; 6) ликвидность.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процессы глобализации определяют в том числе и мировое экономическое развитие
- 2) В процессе глобализации происходит смена монархических и тиранических форм правления
- 3) Возрастает степень информационной связи между странами
- 4) Характерна стратификация общества по критериям принадлежности к профессии и социальному происхождению
- 5) Власть не отчитывается перед гражданами в принятии решений
- 6) Стереотипы поведения часто идут вразрез с национальными традициями

Ответ: _____.





3 Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ТЕРМИНЫ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Совокупность социально значимых черт человека, характеризующих его роль в обществе</p> <p>Б) Неповторимое своеобразие каждого человека</p> <p>В) Человек как один из людей</p> <p>Г) Тип темперамента, развитое воображение</p> <p>Д) Художественный талант, особенности мировоззрения, стиль общения</p> | <p>1) индивид</p> <p>2) индивидуальность</p> <p>3) личность</p> |
|---|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Ученик работает над проектом, посвящённом особенностям научного познания. При защите проекта ему были указаны на некоторые недостатки, в том числе неверные положения. Какие положения защиты могли быть расценены таким образом? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В результате научного познания происходит теоретическое обобщение фактов.
- 2) Отличительным признаком научного познания является фиксация особенностей протекания отдельных событий.
- 3) Научное познание характеризуется оригинальностью отражения объективной реальности.
- 4) Истинное, объективное знание можно получить только в результате научного познания.
- 5) Научное познание стремится к установлению причинно-следственных связей в процессах и явлениях.

Ответ: _____.

5 В стране Z доходы государственного бюджета составили 500 млрд условных единиц, расходы на армию-400 млрд, на социальные нужды- 200 млрд, на прочие нужды- 100 млрд. Найдите в приведенном списке характеристики государственного бюджета страны и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Бюджет страны является социально ориентированным.
- 2) Бюджет страны является милитаризированным.
- 3) Бюджет страны является дефицитным.
- 4) Подобный бюджет характерен для страны с рыночной экономикой.
- 5) Бюджет страны построен на сырьевом экспорте.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ ПРОДАЖИ

ВИДЫ РЫНКОВ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Антивирусная программа</p> <p>Б) Кредит на неотложные нужды</p> <p>В) Приватизационный чек</p> <p>Г) Зачисление средств на счет</p> <p>Д) Депозитный сертификат</p> | <p>1) финансовых услуг</p> <p>2) ценных бумаг</p> <p>3) интеллектуальной собственности</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Гражданин Пирамидов является индивидуальным предпринимателем. Найдите в списке обязательные условия, которым должна соответствовать деятельность Пирамидова, если он является ПБОЮЛ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Привлечение средств по кредитованию.
- 2) Ответственность по обязательствам всем имуществом.
- 3) Размещение акций и иных ценных бумаг на бирже.
- 4) Внесение сведений в государственный реестр.
- 5) Обладать правоспособностью, дееспособностью и местом жительства.
- 6) Заключать учредительные договоры.

Ответ: _____.

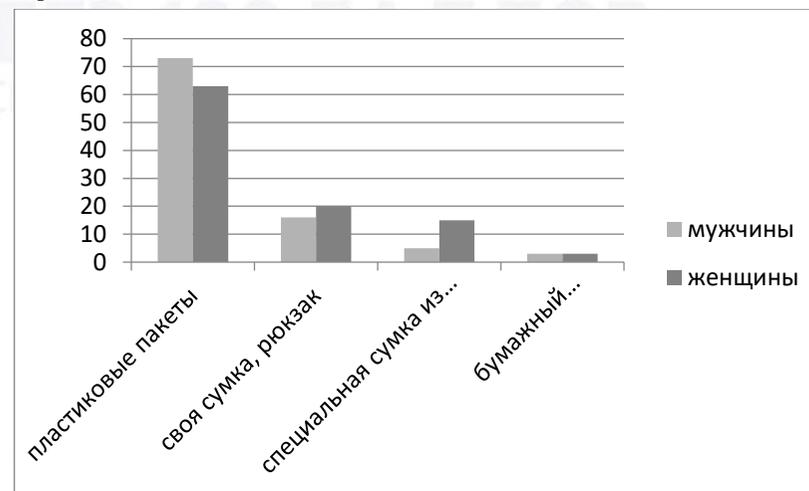
8 Выберите верные суждения о первичной социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Индивид приобретает общекультурные знания и общие представления о мире.
- 2) Агенты социализации воздействуют в достаточно узком диапазоне.
- 3) Характерно для ранних этапов жизни индивида.
- 4) Агенты социализации могут быть связаны достаточно тесными, личными отношениями.
- 5) Индивид овладевает специфическими навыками, приобщается к субкультуре.

Ответ: _____.

9 В ходе социологических опросов жителей страны Z исследовали отношение жителей к сокращению использования пластиковой упаковки. Им задавали вопрос «Какой вид упаковки вы предпочитаете при обычном походе в магазин?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство из опрошенных с пониманием относится к проблеме сокращения пластиковой упаковки и сводит ее использование к минимуму.
- 2) Женщины чаще мужчин используют специальные тканевые сумки для покупок.
- 3) Доля мужчин, использующих свой рюкзак для покупок, значительно меньше тех, кто использует пластиковые пакеты.
- 4) Бумажные пакеты и упаковка одинаково непопулярны среди покупателей, что может объясняться относительно высокой их стоимостью.
- 5) Женщины предпочитают укладывать покупки в специальные сумки, чем занимать покупками собственные сумки или рюкзаки.

Ответ: _____.



10 Выберите из предложенного списка верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В правовом государстве действует правило взаимности прав и обязанностей общества и государства.
- 2) Монархия не может быть правовым государством.
- 3) В правовом государстве установлен запрет на обязательную идеологию.
- 4) В правовом государстве существует система выборов.
- 5) Правовое государство существует во взаимодействии с гражданским обществом.
- 6) В соответствии с Конституцией РФ является правовым государством, так как политика направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Ответ: _____.

11 В стране Z изменилась избирательная система и конституция. Власть перешла к парламенту. В стране появился новый политический субъект. Какие признаки показывают, что этот новый субъект- политическая партия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Действует на основе гласности и открытости.
- 2) Ставит целью решение конкретной политической проблемы.
- 3) Выдвигает кандидатов в парламент.
- 4) Имеет свое СМИ.
- 5) Стремится провести в жизнь свою политическую программу.
- 6) Обладает собственным логотипом.

Ответ: _____.

12 Согласно Конституции РФ определен статус органов местного самоуправления. Выберите положения, которые характеризуют этот статус. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансируются из государственного бюджета.
- 2) Самостоятельны в пределах своих полномочий.
- 3) Обеспечивает решение вопросов местного значения.
- 4) Входят в систему государственной власти.
- 5) Издают указы и распоряжения.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- | | |
|--|----------------------------|
| А) Назначение на должность высших судей | 1) Федеральное Собрание РФ |
| Б) присвоение почётных званий РФ | 2) Правительство РФ |
| В) решение вопроса об использовании ВС за пределами страны | 3) Президент РФ |
| Г) управление федеральной собственностью | |
| Д) решение вопросов о присвоении гражданства | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Система права – характеристика внутреннего строения структурных элементов права, их взаимодействия и взаимосвязи.
- 2) Самым крупным элементом в системе права является отрасль права.
- 3) Основным критерием деления права на отрасли является характер норм права.
- 4) Система права подразделяется на романо-германскую, англо-саксонскую, традиционную и пр.
- 5) Отрасли права подразделяются на материальные и нематериальные.

Ответ: _____.



- 15 Установите соответствие между особенностями юридической ответственности и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

ВИДЫ

- | | |
|---|---------------------|
| А) Состояние судимости | 1) уголовная |
| Б) Презумпция виновности обязанного лица | 2) административная |
| В) Предполагает полное возмещение вреда | 3) гражданская |
| Г) Взыскание может быть наложено во внесудебном порядке | |
| Д) Налагается только на физических лиц | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16 Гражданин Пирамидов собирается вступить в новый брак. Какие основания для расторжения предыдущего брака он может использовать? Найдите в приведённом списке верные позиции, отражающие основания для расторжения брака, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Осуждение жены Пирамидова на срок 5 лет за уголовное преступление.
- 2) Рождение супругой ребенка с генетическими аномалиями.
- 3) Обращение в суд с заявлением о расторжении брака.
- 4) Супружеская неверность и отсутствие эмоциональной поддержки супруги.
- 5) Раздельное проживание с супругой.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17-20.

Культура формирует личности членов общества, тем самым она в значительной степени регулирует их поведение. Клиффорд Гиртц называет культуру «системой регулирующих механизмов, включающих планы, рецепты, правила, инструкции... которые служат для управления поведением». Он считает, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы: «Не обусловленное моделями культуры (системами значимых символов) поведение человека стало бы практически неуправляемым, оно сводилось бы к спонтанным бессмысленным поступкам и безудержным эмоциям, у человека практически не мог бы сформироваться опыт».

О том, насколько важна культура для функционирования индивида и общества, можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Неконтролируемое, или инфантильное, поведение так называемых детей джунглей, которые оказались полностью лишёнными общения с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию...

Если культура регулирует поведение людей, можем ли мы зайти так далеко, чтобы назвать её репрессивной? Именно так считал Зигмунд Фрейд. Он исследовал конфликт между культурой (или «цивилизацией») и инстинктивным началом человеческой природы. Часто культура действительно подавляет побуждения человека, главным образом, сексуальные и агрессивные. Но она не исключает их полностью. Она скорее определяет условия, при которых они удовлетворяются...



Но, учитывая важность влияния культуры на поведение людей, мы не должны вместе с тем преувеличивать её возможности. Способность культуры управлять человеческим поведением ограничена по многим причинам. Прежде всего, небеспредельны возможности человеческого организма. Простых смертных нельзя научить перепрыгивать через высокие здания, даже если общество высоко ценит такие подвиги. Точно также существует предел знаний, которые может усвоить человеческий мозг...

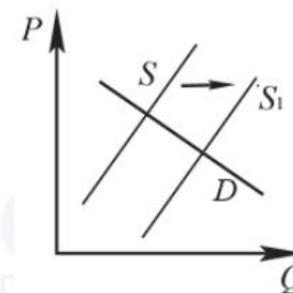
Факторы окружающей среды также ограничивают воздействие культуры. Например, засуха или извержения вулкана могут нарушить сложившийся способ земледелия. Факторы окружающей среды могут препятствовать формированию некоторых моделей культуры. Согласно обычаям людей, живущих в тропических джунглях с влажным климатом, не принято в течение длительного времени возделывать определённые участки земли, поскольку на них нельзя долго получать высокие урожаи зерновых.

Поддержание устойчивого общественного порядка также ограничивает влияние культуры. Само выживание общества диктует необходимость осуждения таких поступков, как убийство, воровство и поджог. Если бы эти поступки получили широкое распространение, стало бы невозможным сотрудничество между людьми, необходимое для собирания или производства продуктов питания, обеспечения жильём и осуществления других важных видов деятельности.

17 Какое определение культуры приведено автором? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Как автор объясняет положение о «репрессивном» характере культуры? Какие факторы по мнению автора, ограничивают воздействие культуры на поведение человека (укажите любые три фактора)?

18 Автор пишет об ограничениях, которые связаны с культурой. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальный контроль». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Какие три результата социализации названы в тексте? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, какое социализирующее воздействие необходимо для достижения каждого из этих результатов. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите результат. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



20 Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке кирпича и бетона в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).
Как изменилась равновесная цена?
Что могло вызвать такие изменения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)
Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если государство объявит о поддержке программы малоэтажного строительства граждан при прочих равных условиях?



- 22 В стране Z согласно Конституции провозглашаются и гарантируются: право на образование, право на труд, право на жилище, на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям. В школьную программу входят уроки музыки, искусства, часть из которых обязательно должна проходить в залах музея. Также школьники могут посещать бесплатно театры, концертные залы, кинотеатры, если там демонстрируются произведения классики, но зачастую именно в данные моменты залы наполовину пустые. В то же время большие кассовые сборы принесла демонстрация первой серии блокбастера с большим количеством спецэффектов о любви космонавта и инопланетянки. Какие права из перечисленных в задании относятся к группе социально-экономических прав? (Укажите все социально-экономические права по тексту задачи). Какое еще социально-экономическое право может быть включено в Конституцию? Какой вид культуры популярен в стране? Какие признаки данного типа культуры перечислены в тексте задания? (укажите два любых признака и конкретизируйте их фактом из условия)

- 23 В Конституции Российской Федерации закреплено уважение к труду как к ценности общества. На основе положений Конституции приведите три подтверждения этого тезиса (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Духовная культура общества и личности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

- 25 Обоснуйте необходимость укрепления традиционных ценностей в обществе с использованием политических средств. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях). Какие традиционные ценности присущи нашему народу? (назовите любые три ценности). Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность государства по их защите и укреплению. (каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать разные ценности).

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_47937899

(также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:	
ФИО:	Ильина Ольга Викторовна
Предмет:	История, обществознание
Стаж:	17 лет
Регалии:	Практикующий преподаватель, эксперт ЕГЭ по обществознанию, автор вариантов для проекта
Аккаунт ВК:	https://vk.com/id7875912



Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Количество правильных ответов в заданиях 2, 4, 5, 7-12, 14, 16 **не фиксируется** и в экзаменационной работе **может быть от двух до четырёх**.

Правильное выполнение заданий 1, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 2–8, 10, 11, 13–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (указание двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	45
2	136
3	32112
4	234
5	23
6	31212
7	245
8	134
9	234
10	135
11	35
12	23
13	13123
14	12
15	13321
16	13

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Культура формирует личности членов общества, тем самым она в значительной степени регулирует их поведение. Клиффорд Гиртц называет культуру «системой регулирующих механизмов, включающих планы, рецепты, правила, инструкции... которые служат для управления поведением». Он считает, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы: «Не обусловленное моделями культуры (системами значимых символов) поведение человека стало бы практически неуправляемым, оно сводилось бы к спонтанным бессмысленным поступкам и безудержным эмоциям, у человека практически не мог бы сформироваться опыт».

О том, насколько важна культура для функционирования индивида и общества, можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Неконтролируемое, или инфантильное, поведение так называемых детей джунглей, которые оказались полностью лишёнными общения с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию...

Если культура регулирует поведение людей, можем ли мы зайти так далеко, чтобы назвать её репрессивной? Именно так считал Зигмунд Фрейд. Он исследовал конфликт между культурой (или «цивилизацией») и инстинктивным началом человеческой природы. Часто культура действительно подавляет побуждения человека, главным образом, сексуальные и агрессивные. Но она не исключает их полностью. Она скорее определяет условия, при которых они удовлетворяются...

Но, учитывая важность влияния культуры на поведение людей, мы не должны вместе с тем преувеличивать её возможности. Способность культуры управлять человеческим поведением ограничена по многим причинам. Прежде всего, небеспредельны возможности человеческого организма. Простых смертных нельзя научить перепрыгивать через высокие здания, даже если общество высоко ценит такие подвиги. Точно также существует предел знаний, которые может усвоить человеческий мозг...

Факторы окружающей среды также ограничивают воздействие культуры. Например, засуха или извержения вулкана могут нарушить сложившийся способ земледелия. Факторы окружающей среды могут препятствовать формированию некоторых моделей культуры. Согласно обычаям людей, живущих в тропических джунглях с влажным климатом, не



принято в течении длительного времени возделывать определённые участки земли, поскольку на них нельзя долго получать высокие урожаи зерновых.

Поддержание устойчивого общественного порядка также ограничивает влияние культура. Само выживание общества диктует необходимость осуждения таких поступков, как убийство, воровство и поджог. Если бы эти поступки получили широкое распространение, стало бы невозможным сотрудничество между людьми, необходимое для собирания или производства продуктов питания, обеспечения жильём и осуществления других важных видов деятельности.

17

Какое определение культуры приведено автором? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Как автор объясняет положение о «репрессивном» характере культуры? Какие факторы по мнению автора, ограничивают воздействие культуры на поведение человека (укажите любые три фактора)?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: «системой регулирующих механизмов, включающих планы, рецепты, правила, инструкции... которые служат для управления поведением»;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: Часто культура действительно подавляет побуждения человека, главным образом, сексуальные и агрессивные.</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: небеспредельны возможности человеческого организма; предел знаний, которые может усвоить человеческий мозг; факторы окружающей среды; Элементы ответа могут быть представлены как в формате цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</p> <p>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</p>	

18

Автор пишет об ограничениях, которые связаны с культурой. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «социальный контроль».

(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должно быть приведено <u>объяснение</u>, например: механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе. //система воздействия общества на деятельность, поведение как отдельного человека, так и социальных групп--// совокупность всех средств контроля, существующих в обществе: нравственный, государственный и др.</p> <p>Может быть дано другое объяснение смысла понятия.</p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p>1) В качестве правильного может быть принято <u>объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в любом действующем учебнике 6-11 классов из федерального перечня Минпросвещения России.</u></p> <p>Не засчитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сушностей характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. <p>2) Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания</p>	

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 220214



количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указано не менее двух существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом объяснён, НО в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий. ИЛИ В ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Какие три результата социализации названы в тексте? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, какое социализирующее воздействие необходимо для достижения каждого из этих результатов. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите результат. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны результаты социализации и приведены соответствующие примеры социализирующего воздействия:	

1)упорядоченный образ жизни (например, из поколения в поколение в семье N передаются традиции ведения домашнего хозяйства); 2)владение языком (например, родители разучивают с ребёнком стихи, читают книжки); 3)умение добывать средства к существованию (например, в профессиональном лицее юноша осваивает профессию автомеханика). Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно приведены три примера с указанием результата социализации для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием результата социализации только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием результата социализации только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



20

Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие <u>суждения</u>:</p> <p>1) язык является неотъемлемой частью культуры, поэтому без него коммуникация людей была бы крайне затруднена и сведена к примитивным невербальным знакам;</p> <p>2) ценности являются продуктом культуры, без них невозможно развитие самосознания человека;</p> <p>3) религия как форма (область) духовной культуры позволяет верующим получить ответы на вопросы смысла жизни и т.п. Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям 	
Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке кирпича и бетона в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать такие изменения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменится спрос и равновесная цена на данном рынке, если государство объявит о поддержке программы малоэтажного строительства граждан при прочих равных условиях?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена уменьшилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: потребители оказались не готовы начать строительство из кирпича и бетона по причине повышения налогов на данные строения; на рынке строительства наблюдается перепроизводство кирпича и бетона и пр. <i>(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)</i></p> <p><u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u> <i>(Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения).</i></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: вмешательство государства приводит к увеличению спроса и увеличению равновесной цены. <i>(Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены).</i></p> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие</i></p>	



неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:	
– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;	
– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

22

В стране Z согласно Конституции провозглашаются и гарантируются: право на образование, право на труд, право на жилище, на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям. В школьную программу входят уроки музыки, искусства, часть из которых обязательно должна проходить в залах музея. Также школьники могут посещать бесплатно театры, концертные залы, кинотеатры, если там демонстрируются произведения классики, но зачастую именно в данные моменты залы наполовину пустые. В то же время большие кассовые сборы принесла демонстрация первой серии блокбастера с большим количеством спецэффектов о любви космонавта и инопланетянки.

Какие права из перечисленных в задании относятся к группе социально-экономических прав? (Укажите все социально-экономические права по тексту задачи). Какое еще социально-экономическое право может быть включено в Конституцию? Какой вид культуры популярен в стране? Какие признаки данного типа культуры перечислены в тексте задания? (укажите два любых признака и конкретизируйте их фактом из условия).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : право на образование, право на труд, право на жилище 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : (допустим) право на частную собственность (может быть указано другое право в контексте задания) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : массовая культура	

4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u> : коммерческая направленность (кассовые сборы) и занимательность //ориентированность на широкую публику (блокбастер, наличие спецэффектов) (Могут быть приведены другие характеристики. Ответ на 4 вопрос засчитывается только при конкретизации признаков) <i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более характеристик.)</i> Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа	
Указания по оцениванию 1) <i>Ответы на вопросы засчитываются только при наличии однозначного указания заданного типа, вида, признака и т.п. Если в ответе на вопрос указано несколько типов, видов, признаков и т.д., то такой ответ не засчитывается в качестве правильного.</i> 2) <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 220214



23 В Конституции Российской Федерации закреплено уважение к труду как к ценности общества. На основе положений Конституции приведите три подтверждения этого тезиса.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) право на свободное распоряжение своими способностями к труду 2) гарантирование минимального размера оплаты труда 3) запрет принудительного труда <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p>Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям 	
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)</p>	3

На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Духовная культура общества и личности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие духовной культуры 2. Функции духовной культуры: <ol style="list-style-type: none"> А) информационно-познавательная Б) оценочная В) регулятивная Г) коммуникативная 3. Типы духовной культуры <ol style="list-style-type: none"> А) народная Б) элитарная В) массовая 	



<p>4. Факторы, влияющие на духовную культуру личности и общества: А) роль образования Б) занятия искусством и творчеством В) связь внутренней и внешней культуры человека</p> <p>5. Роль государства в развитии духовной культуры личности и общества: А) поддержка традиционных ценностей Б) поддержка учреждений культуры В) политика по воспитанию нравственности</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><i>Наличие любых двух из пунктов плана №2, 3, 4, 5 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	
--	--

ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	1
Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	0
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	
Указания по оцениванию:	
1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.	
2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла	
24.2 Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
Все иные ситуации	0
Максимальный балл	4

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	1. Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i>	2



25 Обоснуйте необходимость укрепления традиционных ценностей в обществе с использованием политических средств. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях).
 Какие традиционные ценности присущи нашему народу? (назовите любые три ценности). Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность государства по их защите и укреплению. (каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать разные ценности).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952).

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. Расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 17–23, 25. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 17–23, 25), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на задание 24 по двум критериям (24.1 и 24.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задание 24.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 17–25 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.)</p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих ценности общества</p> <p><i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i> – <i>если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i> 	
Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа)	4
Правильно приведены только четыре любых элемента ответа	3
Правильно приведены только три любых элемента ответа	2
Правильно приведены только два любых элемента ответа	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

