

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ Бланк

Ответ:

2	3
---	---

3	2	3
---	---	---

Ответ: 125

4	1	2	5
---	---	---	---

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5	3	2	3	1	1
---	---	---	---	---	---

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

1) умозаключение; 2) описание; 3) представление; 4) суждение; 5) планирование; 6) ощущение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о личности и её качествах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные качества личности формируются в процессе труда и общения.
- 2) Социальная природа человека проявляется в наличии у него инстинктов и рефлексов.
- 3) Человек может стать личностью вне общества.
- 4) Развитие личности продолжается на протяжении всей жизни человека.
- 5) Врождённые качества человека оказывают влияние на формирование личности.

Ответ: _____.



3 Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- | | |
|--|--|
| А) широкое распространение наукоёмких технологий | 1) традиционное (аграрное) |
| Б) возникновение массовой культуры | 2) индустриальное |
| В) развитие глобальной инновационной экономики | 3) постиндустриальное (информационное) |
| Г) господство натурального хозяйства | |
| Д) общинный уклад, коллективизм | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) применение технологий, сберегающих здоровье
- 2) акцент на нравственном воспитании учеников
- 3) сокращение количества учебных предметов
- 4) увеличение времени изучения естественных наук
- 5) ориентация на интересы и склонности ученика
- 6) компьютеризация образовательного процесса

Ответ: _____.

5 Выберите в приведённом списке верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Международное разделение труда – специализация отдельных стран на производстве конкретных видов товаров и услуг, которыми эти страны обмениваются между собой.
- 2) Структура и направление торговли отдельных стран на мировом рынке определяются изменением конкурентоспособности их товаров.
- 3) Общая тенденция современного международного разделения труда состоит в переносе промышленного производства в наиболее развитые страны мира.
- 4) Современный мир состоит из полностью открытых экономик, в которых иностранным фирмам открыт доступ на внутренние рынки.
- 5) Мировой рынок развивается в условиях острой конкурентной борьбы.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между примерами и типами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ

- | | |
|--|-------------------------|
| А) В регионе X рынок услуг мобильной связи поделен тремя крупными компаниями. | 1) чистая (совершенная) |
| Б) В стране X железнодорожными перевозками занимается только одна компания. | 2) олигополия |
| В) Государство является единственным производителем военной техники. | 3) монополия |
| Г) В городе X на рынке детских товаров действуют как крупные, так и малые фирмы. | |
| Д) В регионе X на рынке медицинских услуг можно встретить и широко известные клиники, и совсем новые медицинские учреждения. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 2111129




7

Зоя Анатольевна вкладывает свои сбережения в покупку ценных бумаг различных предприятий. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые она может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) банкноты
- 2) купоны
- 3) облигации
- 4) акции
- 5) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
- 6) сберегательный сертификат

Ответ: _____.

8

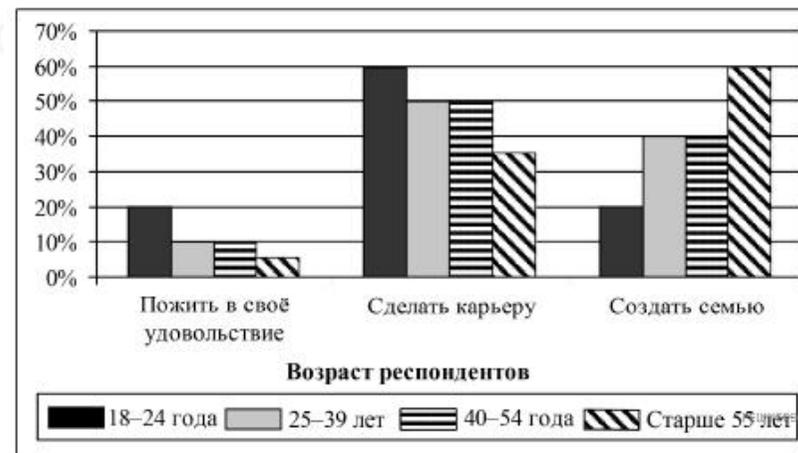
Выберите верные суждения о социализации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация индивида связана с освоением им новых социальных ролей, с приобретением новых статусов.
- 2) Результаты социализации зависят от социального окружения человека.
- 3) Агентами первичной социализации индивида являются СМИ.
- 4) Социализация заканчивается с завершением трудовой деятельности индивида.
- 5) В процессе социализации происходит усвоение индивидом необходимого для жизни в данном обществе социокультурного опыта.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Респонденты в возрасте 18–24 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в своё удовольствие, и создать семью.
- 2) Наибольшая доля респондентов в возрасте старше 55 лет считают, что в молодости самое важное — создать семью.
- 3) Равные доли респондентов в возрасте 25–39 лет и старше 55 лет считают, что в молодости важнее всего сделать карьеру.
- 4) Возможность пожить в своё удовольствие в молодости выше всех оценили люди в возрасте 25–39 лет.
- 5) Каждый десятый респондент в возрасте 40–54 лет считает, что важнее всего пожить в своё удовольствие.

Ответ: _____.



10 Выберите верные суждения о политическом участии граждан и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возможности политического участия зависят только от желания гражданина.
- 2) Основной формой политического участия большинства граждан демократического государства являются выборы в органы государственной власти и местного самоуправления, референдумы.
- 3) Граждане недемократических государств участвуют в политике только в качестве членов политических партий.
- 4) Политическое участие позволяет гражданам реализовать свои способности или заинтересованность в управлении государством.
- 5) К формам политического участия относят обращение в органы государственной власти.

Ответ: _____.

11 В стране Z проходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z утвердился недемократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) парламент принимает законы
- 2) в стране отсутствует свободная конкуренция политических партий
- 3) глава государства утверждает приговоры суда
- 4) правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет
- 5) в стране действует конституция
- 6) права и свободы граждан провозглашены, но не соблюдаются

Ответ: _____.

12 Согласно Конституции РФ, наша страна является светским государством. Выберите в приведённом ниже списке характеристики светского государства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гарантия свободы совести и вероисповедания
- 2) право судебной защиты чести и достоинства
- 3) отсутствие государственной обязательной религии
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) отделение религиозных объединений от государства

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- | | |
|---|--|
| <p>А) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта</p> <p>Б) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности</p> <p>В) федеральный бюджет</p> <p>Г) оборона и безопасность</p> <p>Д) кадры судебных и правоохранительных органов</p> | <p>1) только федеральный центр</p> <p>2) федеральный центр и субъекты РФ</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

vk.com/ege100ballov

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 211129




14 Выберите верные суждения о налогоплательщиках, их правах и обязанностях в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налогоплательщиками в РФ являются физические лица и организации.
- 2) Одна из обязанностей налогоплательщика — получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах.
- 3) Налогоплательщик вправе уплачивать законно установленные налоги.
- 4) Налогоплательщик обязан выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах.
- 5) Одно из прав налогоплательщика - получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ

- А) прокурор
- Б) следователь
- В) обвиняемый
- Г) потерпевший
- Д) защитник

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) сторона защиты
- 2) сторона обвинения

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Накануне официальной регистрации брака совершеннолетние граждане РФ Валерий и София решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с формой и возможным содержанием брачного договора, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способы участия в доходах друг друга
- 2) нотариальное удостоверение
- 3) письменное оформление договора
- 4) распределение домашних обязанностей
- 5) место жительства детей в случае развода родителей
- 6) возможность устной формы заключения брачного договора

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 17-20.

В реальной жизни нормы права существуют и опосредуют различные общественные отношения по общему правилу не только сами по себе, но и во взаимосвязи и взаимодействии с другими социальными нормами.

При этом когда в качестве регулятивных средств рассматриваются исключительно нормы права и иные юридические феномены, то исследователи в этих случаях обычно говорят о механизме правового регулирования. Во всех же остальных случаях, когда правовые средства регулирования общественных отношений дополняются иными, неправовыми социальными средствами, имеется в виду механизм социального регулирования...

Многообразие отношений, существующих в обществе, порождает, соответственно, многообразие опосредующих их социальных норм. Причём речь идёт о многообразии не только правовых, но и неправовых социальных норм. Это прежде всего нормы морали, или нравственности. Это и обычаи

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 211129



(неправовые), и традиции. Это, наконец, нормы, содержащиеся в актах, принимаемых различными партийными и общественными органами и организациями.

Нормы права (например, конституционного, административного, гражданского) закрепляют прежде всего основные, жизненно важные для всего общества, государства и граждан общественные отношения. Неправовые социальные нормы, опосредуя зачастую собой эти отношения, всё же большей частью регулируют весь остальной круг общественных отношений: межличностные, межгрупповые и др.

Неправовые нормы возникают в результате нормотворческой деятельности политических партий, различных общественных объединений и организаций или же складываются в процессе самой общественной жизни, общественной практики, а также в быту. В отличие от них, нормы права содержатся в актах, устанавливаемых или санкционируемых государством, а точнее, уполномоченными на то государственными органами...

В случае нарушения неправовых социальных норм следуют меры общественного воздействия. Причём эти меры далеко не всегда строго определены. Иначе обстоит дело, когда нарушаются нормы права. В данном случае не исключается применение мер общественного воздействия в виде общественного осуждения, партийного или профсоюзного взыскания и др. Однако на первом плане стоят, имеют решающее значение всё же меры государственного принуждения, которые должны быть чётко сформулированы в санкциях правовых норм и иметь строго определённый характер.

(М.Н. Марченко)

17 Какие два механизма регулирования общественных отношений упомянуты в тексте? Как автор описывает причину многообразия социальных норм? Какие виды неправовых социальных норм он называет? (Укажите любые три вида таких норм из текста.)

18 Автор выдвигает два требования к мерам государственного принуждения. Объясните смысл понятия «мера общественного воздействия». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите по одному примеру применения нормы: 1) конституционного права; 2) административного права; 3) гражданского права. (В каждом случае сначала укажите отрасль и норму российского права, а затем приведите соответствующий пример, иллюстрирующий применение этой нормы. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

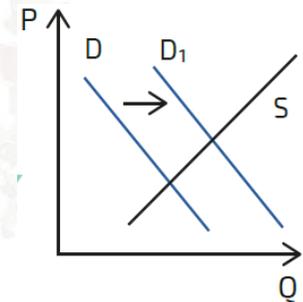
20 В некоторых случаях моральная и правовая оценки одного и того же поступка противоположны. Смоделируйте подобную ситуацию. В чём состоит опасность подобной ситуации? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте два объяснения. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке витаминных добавок к пище. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P - цена товара; Q - количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если количество аптек уменьшится при прочих равных условиях?



22 Доля промышленного производства в структуре ВВП страны Y составляет 51%. Среди всех отраслей промышленности наиболее развитыми являются автомобилестроение и добыча полезных ископаемых. Доля государственного сектора в экономике страны практически отсутствует. 5% трудоспособного населения ищут, но не могут найти работу. Доходы 19% населения находятся ниже прожиточного минимума. Государство гарантирует гражданам страны получение образования, здравоохранение и охрану правопорядка.

Какой тип экономической системы иллюстрирует данный пример? Какие её два недостатка проявляются в экономике страны Y? Какая экономическая функция государства упомянута в условии задачи? Какие ещё экономические функции, кроме указанной в условии, выполняет государство в данной экономической системе? (Назовите две такие функции.)

23 Конституция Российской Федерации определяет условия для свободного формирования мировоззрения человека. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

24 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политическая система общества: элементы и их взаимосвязь». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

25 Обоснуйте тезис о том, что политическая система является динамическим аспектом общественной системы. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях). Какие подсистемы политической системы действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три подсистемы). Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической системы в демократическом обществе. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_47937899
(также доступны другие варианты для скачивания)

Составитель варианта



Мордасов Виктор Геннадьевич

- ☆ Образование: исторический факультет СПбГУ.
- ☆ Ежегодно проверяет ЕГЭ по обществознанию с 2011 года.
- ☆ Старший эксперт ЕГЭ по обществознанию с 2015 года.
- ☆ Член предметной комиссии г. Санкт-Петербург.
- ☆ Ежегодно принимает участие в разборе апелляций.
- ☆ Кандидат философских наук.

[expertege_obsh](https://vk.com/expertege_obsh)

expert-ege.info

https://vk.com/expertege_obsh

<https://expert-ege.info/>

