

**Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ Бланк

Ответ: 

2	3
---	---

3	2	3
---	---	---

Ответ: 125 

4	1	2	5
---	---	---	---

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5	3	2	3	1	1
---	---	---	---	---	---

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к функциям рынка.

- 1) санирующая; 2) посредническая; 3) регулирующая; 4) информационная; 5) воспитательная; 6) рекрутирующая.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2** Найдите в приведенном списке черты, отличающие глобальные проблемы от других проблем человечества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проявляются как объективный фактор развития общества
- 2) возникли во второй половине прошлого века
- 3) отражают противоречие между потребностями людей и возможностями
- 4) вызваны нехваткой природных ресурсов
- 5) от их разрешения зависит судьба человечества

Ответ: \_\_\_\_\_.



**3** Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| А) переход ко всеобщему начальному образованию         | 1) традиционное   |
| Б) внеэкономическое принуждение к труду                | 2) индустриальное |
| В) зарождение массовой культуры                        |                   |
| Г) социальное происхождение как основа личного статуса |                   |
| Д) господство религиозного мировоззрения               |                   |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**4** Студенты провели исследование мотивов учебной деятельности школьников младших классов. Найдите в приведённом ниже списке применённые ими методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) описание наблюдаемых явлений
- 2) выдвижение и обоснование гипотез
- 3) объяснение существующих взаимосвязей
- 4) наблюдение отдельных фактов и явлений
- 5) фиксация обобщений в виде законов
- 6) группировка объектов исследования

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Выберите в приведённом списке верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование производства и потребления.
- 2) Государственное вмешательство в экономику связано с несовершенствами рыночного механизма.
- 3) Государство в условиях рынка организует производство общественных благ.
- 4) В рыночной экономике государство защищает законные интересы собственников.
- 5) В рыночной экономике государство директивно устанавливает цены на все товары и услуги.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| А) предоставляет право на участие в управлении компанией                               | 1) облигация          |
| Б) даёт право на получение фиксированного процента                                     | 2) обыкновенная акция |
| В) удостоверяет отношения долга  |                       |
| Г) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока |                       |
| Д) удостоверяет право обладателя на долю в капитале компании                           |                       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



7 Фирма Y оказывает услуги по уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек фирмы Y в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) издержки на приобретение моющих средств
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) издержки на рекламу
- 4) командировочные расходы
- 5) издержки на выплату сдельной заработной платы работников
- 6) оплата потреблённой электроэнергии

Ответ: \_\_\_\_\_.

8 В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свободное общение людей разных национальностей
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) ориентация на интересы и склонности ученика
- 4) применение технологий, сберегающих здоровье
- 5) особое внимание нравственному воспитанию
- 6) развитие дистанционного обучения

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 В 2015 году в стране Z и Y проводились исследования. Проанализируйте данные диаграммы, свидетельствующие об экономической стратификации общества в стране Z. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы. Запишите цифры, под которыми они указаны.



Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

- 1) Доля тех, кто проживает за чертой бедности, сокращается.
- 2) Менее 1/5 населения могут быть отнесены к богатым и высокообеспеченным слоям общества.
- 3) Около 1/3 населения могут быть отнесены к средним слоям общества.
- 4) Доля среднего класса постоянно растёт.
- 5) Только лишь четвертая часть составляет средний класс.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Выберите верные суждения о принципе разделения властей и его признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Разделение государственной власти в РФ проводится не только по вертикали, но и по горизонтали.
- 2) Споры о компетенции разрешаются в рамках правовой процедуры Конституционным судом РФ.
- 3) Система сдержек и противовесов является непосредственным элементом принципа разделения властей.
- 4) Исполнительную власть в РФ осуществляет парламент.
- 5) Органы исполнительной власти принимают законы.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**11** В государстве Z президент избирается членами обеих палат парламента. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является парламентской республикой? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правительство является постоянно действующим органом.
- 2) Президент не имеет права вето.
- 3) Монарх несет ответственность перед парламентом.
- 4) Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
- 5) Президент не имеет права на введение чрезвычайного положения в стране.
- 6) Главной функцией правительства является разработка и принятие законов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Согласно Конституции РФ:

- 1) Правительство является постоянно действующим органом.
- 2) Президент не имеет права вето.
- 3) Монарх несет ответственность перед парламентом.
- 4) Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
- 5) Президент не имеет права на введение чрезвычайного положения в стране.
- 6) Главной функцией правительства является разработка и принятие законов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые её осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

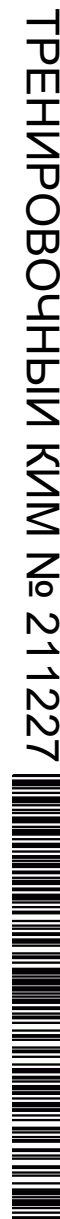
- | <b>ПОЛНОМОЧИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ</b>  | <b>СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ</b>    |
|--|---------------------------|
| А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам                                      | 1) Конституционный суд РФ |
| Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики  | 2) Верховный суд РФ       |
| В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции                                 |                           |
| Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти                                      |                           |
| Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ |                           |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

vk.com/ege100ballov



**14** Найдите в приведенном ниже списке отрасли, которые имеют императивный метод регулирования и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) финансовое
- 2) трудовое
- 3) конституционное
- 4) предпринимательское
- 5) уголовное
- 6) административное

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) лишение специального права
- Б) предупреждение
- В) замечание
- Г) увольнение
- Д) возмещение морального вреда

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ**

- 1) административные наказания
- 2) дисциплинарные взыскания
- 3) способы защиты гражданских прав

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Совершеннолетний, дееспособный гражданин государства Z обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Незнайка может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком
- 3) наличие родственников в РФ
- 4) наличие собственности в РФ
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) обязательно соблюдать Конституцию РФ и законы

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

**Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания 17-20.**

Глобализация уходит корнями глубоко в толщу истории, и все же это феномен XX века. С данной точки зрения наше столетие можно определить и как век глобализации. Поэтому уроки XX века особенно значимы и важны для понимания ее перспектив.

Историки и политики еще долго будут спорить о богатейшем наследии уходящего века, но его идейно-политические итоги вряд ли будут пересмотрены в обозримом будущем. Вкратце они сводятся к следующему: права человека имеют основополагающее значение, демократия сильнее тирании, рынок эффективнее командной экономики, открытость лучше самоизоляции. Эта система ценностей и установок, создателем и активным пропагандистом которой исторически выступил Запад, получила широкое распространение и признание в современном мире... Впервые в истории абсолютное большинство живущих на Земле людей постепенно вырабатывают общее понимание основных принципов жизнеустройства.

Как сто и двести лет назад, конец века ознаменован новым научно-техническим переворотом. Интеллект, знания, технологии становятся важнейшими экономическими активами. В передовых странах, входящих в

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 211227




Организацию экономического сотрудничества и развития, более половины валового внутреннего продукта создается в интеллектуально емком производстве. Информационная революция, базирующаяся на соединении компьютера с телекоммуникационными сетями, коренным образом преобразует человеческое бытие. Она сжимает время и пространство, открывает границы, позволяет устанавливать контакты в любой точке земного шара. Она превращает индивидов в граждан мира...

Среди внушительного комплекса проблем, требующих объединения усилий жителей Земли, на первом месте, бесспорно, состояние окружающей среды. Сегодня оно столь тревожно, что под вопросом выживание человечества как высокоразвитого, цивилизованного сообщества. Положение усугубляет большая инерционность процессов в биосфере. Чтобы остановить и повернуть вспять разрушительные тенденции, требуется многолетняя мобилизация огромных ресурсов.

Небывалая интенсивность связей между людьми, отдельными группами, народами, государствами, цивилизациями делает индивидов человечеством, открывает вселенский простор для сил добра и зла. Глобализация подрывает основы «островного сознания». При всем желании в Современном мире нельзя надолго, а тем более навсегда, изолироваться от глобальных проблем. Если мир становится взаимозависимым, то, значит, он и взаимоуязвим.

(В. Кувалдин)

17 В чем, по мысли автора, проявился научно-технический переворот конца XX века? Укажите три проявления. Какие идейно-политические итоги XX века привел автор? Назовите любые четыре. Каким термином обществоведы называют процесс реализации новой системы ценностей, сложившейся к XX в.?

18 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «межличностные отношения»? (В объяснении смысла/ определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространенных предложениях.)

19 С опорой на содержание текста объясните употребленный автором термин «островное сознание». С опорой на текст, знания курса и факты общественной жизни приведите два проявления «островного сознания» в современном мире.

20

Каждый человек в своей жизни сталкивается с экономическими явлениями, которые оказывают на него заметное влияние. Приведите три примера влияния экономических явлений на жизнь человека. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке косметики в стране W. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

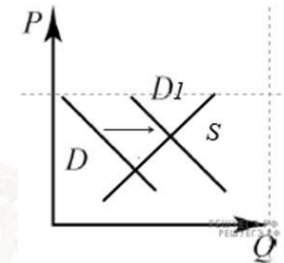
Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена продукции косметики на рынке государства W после массового внедрения более экономичной технологии производства данной продукции при прочих равных условиях?

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)



22 В государстве Z глава государства и члены Законодательного Собрания избираются всенародно на свободных конкурентных выборах. Государство Z включает в себя 10 территорий, обладающих определённой политической и юридической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны. Граждане для реализации своих прав и свобод создают относительно независимые от государства ассоциации, в том числе оппозиционные партии, группы по интересам.

Какова форма государственного (территориального) устройства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого Вы это установили. Назовите любые два признака этой формы государственного (территориального) устройства, не названные в условии задачи.

23 Конституция Российской Федерации закрепляет, что Правительство РФ обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подобных направления деятельности совместного ведения.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Фирма – как хозяйствующий субъект».

Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализованы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализованного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25 Объясните, какие основные направления предпринимательской деятельности существуют в РФ. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие конкретные меры предпринимаются предпринимательства в РФ? (Назовите любые три меры.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данной меры. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных вида операций.)

#### О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

#### Нашли ошибку в варианте?

**Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!**

Для замечаний и пожеланий: [https://vk.com/topic-10175642\\_47937899](https://vk.com/topic-10175642_47937899)

(также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:	
<b>ФИО:</b>	Бурова Елена Владимировна
<b>Предмет:</b>	обществознание
<b>Стаж:</b>	5 лет
<b>Регалии:</b>	Репетитор, высшее юридическое образование.
<b>Аккаунт ВК:</b>	<a href="https://vk.com/id345013697">https://vk.com/id345013697</a>

