

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ.

М О Р А Л Ь

Бланк

Ответ:

2	3
---	---

2 3

Ответ: 125.

1 2 5

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Ценные бумаги

ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Облигация	Ценная бумага, которая удостоверяет долг фирмы, даёт право её держателю на возврат вложенных денег и получение премии по истечении срока
...	Долевая ценная бумага, которая даёт право на долю в капитале фирмы и на получение дохода из прибыли этой фирмы в виде дивиденда

Ответ: _____.

- 2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это слово.

Преступление, проступок, правонарушение, кража, мошенничество.

Ответ: _____.

- 3 Ниже приведён перечень качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу.

1) *инициативность*; 2) *темперамент*; 3) *самостоятельность в принятии решения*; 4) *ответственность*; 5) *цвет глаз*; 6) *дисциплинированность*.

Найдите два качества, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мышление характеризуется способностью человека рассуждать, сравнивать, обобщать, делать выводы.
- 2) Мышление позволяет получать знания, которые не могут быть непосредственно восприняты на чувственном этапе познания.
- 3) Мышление человека тесно связано с речью.
- 4) Мышление имеет исключительно коллективный характер.
- 5) Анализ как операция мышления предполагает прежде всего выделение одной отличительной стороны свойства предмета или явления.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) опора на интерес людей к проблемам обыденной жизни	1) элитарная
Б) ярко выраженная коммерческая направленность	2) массовая
В) сложность содержания	
Г) упрощение смыслов в художественных образах	
Д) ориентация на запросы широкого круга потребителей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Ирина поставила своей целью посетить Японию, пообщаться с местными жителями. Она изучает японский язык, читает книги об истории и культуре Японии, на интернет-форумах общается со знатоками японского искусства. Она уже спланировала маршрут своего путешествия и приобрела путёвку. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Ириной для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) изучение маршрута путешествия
- 2) путешествие по Японии
- 3) изучение японского языка
- 4) японское искусство
- 5) покупка туристической путёвки
- 6) местные жители

Ответ: _____.

7 Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость экономики от импортных товаров и угрожать безопасности государства.
- 2) Субъектами мировой экономики являются национальные хозяйства, транснациональные корпорации, международные интеграционные объединения.
- 3) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех участников торговых отношений.
- 4) Продажу за границу товаров и услуг называют импортом.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка.

Ответ: _____.

- 8 Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов (согласно Налоговому кодексу РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) транспортный налог
 Б) налог на добавленную стоимость
 В) государственная пошлина
 Г) земельный налог
 Д) торговый сбор

ВИДЫ НАЛОГОВ
И СБОРОВ В РФ

- 1) местные
 2) федеральные
 3) региональные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

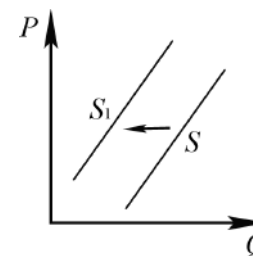
А	Б	В	Г	Д

- 9 Фирма У – салон красоты. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы У в краткосрочном периоде и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) страховые взносы
 2) оклады администрации
 3) оплата потреблённой электроэнергии
 4) выплата процентов по ранее взятому кредиту
 5) арендная плата за помещение салона
 6) приобретение шампуней, красок для волос

Ответ: _____.

- 10 На рисунке отражено изменение предложения строительных материалов на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- внедрение нового высокотехнологичного оборудования в производстве строительных материалов
- рост налогов на производителей строительных материалов
- увеличение субсидий, предоставляемых производителям строительных материалов
- снижение стоимости сырья, используемого в производстве строительных материалов
- пожар на крупном предприятии, выпускающем строительные материалы

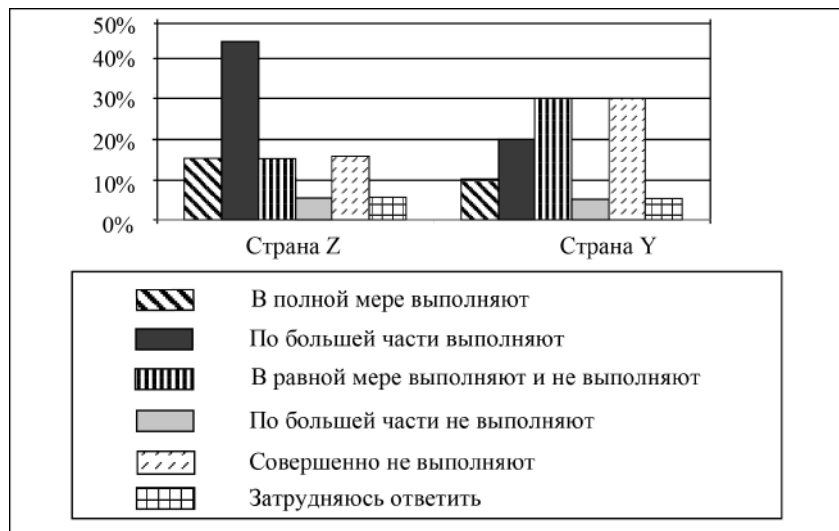
Ответ: _____.

- 11 Выберите верные суждения о социальных группах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- Интересы участников неформальных групп всегда расходятся с целями официальных организаций.
- Взаимодействие в первичных группах носит непосредственный, межличностный характер и предполагает взаимную поддержку.
- В неформальных группах взаимодействия являются безличностными и функциональными.
- Реальная группа – это искусственно сконструированная группа, которая выделяется для целей статистического учёта населения.
- Социальная группа – это совокупность людей, обладающая общими социально значимыми признаками.

Ответ: _____.

- 12** В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «В какой мере граждане вашей страны выполняют свои обязанности перед государством?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Равные доли опрошенных жителей страны Y отметили, что граждане в полной мере выполняют свои обязанности перед государством и совершенно не выполняют их.
- 2) Доля тех, кто отметил, что граждане совершенно не выполняют своих обязанностей перед государством, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 3) Доля тех, кто отметил, что граждане в полной мере выполняют свои обязанности перед государством, в стране Y меньше, чем в стране Z.
- 4) Одинаковые доли опрошенных в обеих странах отметили, что граждане по большей части не выполняют своих обязанностей перед государством.
- 5) В стране Y доля отметивших, что граждане в равной мере выполняют свои обязанности перед государством и не выполняют их, больше доли отметивших, что граждане в полной мере выполняют свои обязанности.

Ответ: _____.

- 13** Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство вырабатывает и проводит общую для страны политику во всех сферах жизни общества.
- 2) Государство – это институт публичной власти, который обладает суверенитетом.
- 3) К основным признакам государства любого типа относятся федеративная форма государственного устройства и территория, на которую распространяется власть.
- 4) Государство отличается от политической партии тем, что оно является субъектом политической жизни.
- 5) Государство призвано уравнивать различные социальные интересы.

Ответ: _____.

- 14** Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ

- | | |
|--|--|
| <p>А) осуществление мер по борьбе с катастрофами</p> <p>Б) федеральный бюджет</p> <p>В) принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением</p> <p>Г) оборона и безопасность</p> <p>Д) кадры судебных и правоохранительных органов</p> | <p>1) совместно федеральный центр и субъекты РФ</p> <p>2) только федеральный центр</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15 Учащиеся 11 класса провели дискуссию о гражданском обществе. Какие из перечисленных примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Министерство культуры финансирует программу государственного творческого конкурса «Мир глазами детей».
- 2) Правительственная газета опубликовала критическую рецензию на новый исторический сериал.
- 3) По инициативе представителей общественных организаций в исторической части города запретили строительство нового супермаркета.
- 4) В ходе парламентских выборов в ряде регионов голосование проходило в два тура.
- 5) Союз предпринимателей учредил стипендии для студентов государственных вузов.
- 6) Ассоциация киноактёров организовала благотворительный марафон в поддержку ветеранов боевых действий.

Ответ: _____.

16 Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы
- 2) получать социальное обеспечение по возрасту, в случаях болезни, инвалидности, потери кормильца
- 3) использовать свои способности и имущество для не запрещенной законом экономической деятельности
- 4) уплачивать законно установленные налоги и сборы
- 5) получать вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда

Ответ: _____.

17 Выберите верные суждения о гражданском праве РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Объекты гражданских правоотношений могут свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому (при наследовании, реорганизации).
- 2) Нормы гражданского права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения.
- 3) К способам защиты гражданских прав, установленных Гражданским кодексом РФ, относят предупреждение, дисквалификацию.
- 4) Гражданское право включает в себя систему правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.
- 5) В основе взаимоотношений партнёров – частный интерес и автономная воля каждого участника в возникших правоотношениях.

Ответ: _____.

18 Установите соответствие между ситуациями и основаниями прекращения (расторжения) трудового договора в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ (РАСТОРЖЕНИЯ) ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РФ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Евгений М. нашёл более престижную работу.</p> <p>Б) Григорий Н. неоднократно появлялся на своём рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения.</p> <p>В) 19-летний Василий Ф. был призван на военную службу.</p> <p>Г) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Зои Р. достаточной квалификации для занимаемой должности.</p> <p>Д) Пётр Б. был признан полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением, выданным в установленном порядке.</p> | <p>1) инициатива работодателя</p> <p>2) инициатива работника</p> <p>3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19 Гражданин РФ Егор Олегович работает нотариусом. Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг полномочий нотариуса, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) давать разъяснения по вопросам совершения определённых правовых действий, относящихся к сфере его компетенции
- 2) налагать административную ответственность
- 3) удостоверять брачный договор
- 4) выносить решение по правовым спорам
- 5) осуществлять надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
- 6) изготовлять копии документов и выписки из них

Ответ: _____.

20 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

«Семья – это основанное на браке или _____ (А) объединение людей, связанное общностью быта и взаимной моральной ответственностью. В социологии семья рассматривается одновременно и как малая социальная группа, и как важный _____ (Б). Под _____ (В) понимают не только её количественную полноту, но и совокупность духовных, нравственно-психологических отношений между её членами, в том числе отношения _____ (Г) и авторитета. Семья имеет определённый порядок и уклад её жизни, обычаи и _____ (Д). Современная семья выполняет множество функций, главной из которых традиционно является _____ (Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный институт
- 2) традиция
- 3) государственная
- 4) структура семьи
- 5) репродуктивная
- 6) кровное родство
- 7) производство
- 8) статус
- 9) власть

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Предпринимательские способности (предпринимательство) можно определить как экономический ресурс, в состав которого следует включать предпринимателей, предпринимательскую инфраструктуру, а также предпринимательскую этику и предпринимательскую культуру.

Используют также термин «предпринимательский потенциал». В целом предпринимательский потенциал можно охарактеризовать как возможности по реализации предпринимательских способностей людей.

Уникальность значения предпринимательства состоит в том, что именно благодаря ему приходят во взаимодействие прочие экономические ресурсы – труд, капитал, земля, знание. Инициатива, риск и умение предпринимателей, помноженные на рыночный механизм, позволяют с максимальной эффективностью использовать все прочие экономические ресурсы, стимулировать экономический рост.

Можно утверждать, что предпринимательские способности как ресурс более эффективно реализуются в экономической системе, которая не обременена чрезмерным государственным регулированием, имеющей также устоявшиеся предпринимательские традиции и соответствующее законодательное оформление. При этом очевидно, что залогом успешного использования предпринимательских способностей являются прежде всего сами предприниматели: их квалификация и уровень образования, способность брать на себя ответственность и инициативу, умение ориентироваться в высококонкурентной среде, а также чувство социальной ответственности.

Предприниматели создают в рыночной экономике сектор предприятий. Предприятия (фирмы), составляющие основу этого сектора, представляют собой самостоятельные хозяйственные единицы разных форм собственности, объединившие экономические ресурсы для осуществления коммерческой деятельности. Под последней понимается деятельность по производству товаров и оказанию услуг для третьих лиц, физических и юридических, которая должна приносить предприятию прибыль. Конечной целью деятельности фирмы является упрочение позиций на рынке, прежде всего за счёт максимизации прибыли.

Характер целевых установок фирмы определяется состоянием экономики в целом, тенденциями развития конкретной отрасли, к которой относится его деятельность, и характером конкуренции в ней, а также стадией цикла жизни самого предприятия (определённый период времени, в течение которого оно обладает жизнеспособностью на рынке).

(По А.С. Булатову)

21 Как в тексте раскрыта сущность предпринимательского потенциала? В чём, по мнению автора, состоит уникальность предпринимательства как вида деятельности? Какие качества (умения), по мнению автора, необходимы для эффективной реализации предпринимательских способностей? (Укажите любые три таких качества (умения).)

22 Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «экономический рост». Как в тексте охарактеризована коммерческая деятельность? Какие условия, по мнению автора, определяют характер целевых установок фирмы? (Укажите любые три условия.)

23 Назовите три составляющие предпринимательских способностей, рассмотренные автором. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примером функционирование каждой из них. (В каждом случае сначала назовите составляющую из текста, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

24 Используя обществоведческие знания, приведите три собственных (не из текста) аргумента, подтверждающих, что «не обременённая чрезмерным регулированием рыночная экономика создаёт наиболее благоприятные условия для развития предпринимательства». (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

25 Используя обществоведческие знания,
1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;
2) составьте два предложения:
– одно предложение, содержащее информацию о любых четырёх видах наказаний в Уголовном кодексе РФ;
– одно предложение, раскрывающее сущность уголовной ответственности.
(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26 Проиллюстрируйте примерами использование экономических, информационных и правовых ресурсов политической властью для её реализации. (В каждом случае сначала укажите тип ресурсов, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27 В структуре экономики государства Z доминирует промышленность, ориентированная на массовое производство. Производственные процессы полностью механизированы. Активно развивается массовая культура. Основой экономики являются частная собственность и частная хозяйственная инициатива. Доля государственного сектора в экономике страны незначительна.

Парламент формирует правительство, которое осуществляет функции исполнительной власти. Возглавляет правительство лидер партии, получившей большинство мест в парламенте на очередных выборах. Президент избирается парламентом. Депутатские места (мандаты) в Законодательном Собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 8%-ный избирательный барьер.

К какому типу относится общество государства Z? К какому типу относится экономика государства Z? Какова форма правления в государстве Z? (Дайте полное название.) К какому типу относится избирательная система демократического государства Z?

28 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Религия как социальный институт». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).

29 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников:

– из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

– из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

– из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники.

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1	Философия	«Ничто так не угрожает свободе личности и смыслу жизни, как война, нищета, террор». (А.Д. Сахаров)
29.2	Экономика	«Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, которые оно ежегодно оставляет в карманах граждан». (И. Этвеш)
29.3	Социология, социальная психология	«Правила поведения – это перевод добродетели на общедоступный язык». (Ф. Бэкон)
29.4	Политология	«Великое искусство всякого политического деятеля не в том, чтобы плыть против течения, но обращать всякое обстоятельство в свою пользу». (Фридрих Великий)
29.5	Правоведение	«Когда авторитет законов захватывает не только поступки, но и мнения, всё законодательство становится на слишком опасную почву и в то же время страдает индивидуальность и независимость каждого». (Г. Бокль)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.