

Вы услышите радиопередачу. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Raúl Blanco lamenta que hoy en día los consumidores...

- 1) prefieran las mejores marcas de ropa.
- 2) gasten más en amueblar la casa que en comprar ropa.
- 3) apuesten por comprar más cosas sin pensar mucho en calidad.

Ответ:

4 El señor Blanco afirma que el progreso de la industria textil...

- 1) juega en contra del sector de Tintorerías y Lavanderías.
- 2) ha estimulado el crecimiento de la economía nacional.
- 3) hace imposible medir la rentabilidad de las lavanderías.

Ответ:

5 Nina Boqueras comenta que una tintorería nunca será rentable a menos que...

- 1) su dueño posea un gran talento empresarial.
- 2) se encuentre en un barrio comercial y de negocios.
- 3) se trate de una cadena de tintorerías y lavanderías.

Ответ:

6 Raúl Blanco cree que una buena opción para hacerse con más clientes es...

- 1) ofrecer descuentos a los alumnos universitarios.
- 2) atraer a las familias del alumnado del cole más cercano.
- 3) colaborar con las guarderías y los colegios vecinos.

Ответ:

7 Nina Boqueras confiesa que resulta bastante molesto que...

- 1) los bares puedan llamar a cualquier hora.
- 2) su tintorería esté lejos de la zona más concurrida.
- 3) los bares no necesiten más servicios de tintorería.

Ответ:

8 Raúl Blanco declara que los establecimientos de autoservicio...

- 1) cuentan con poca clientela.
- 2) no asumen responsabilidad alguna.
- 3) no tienen horarios fijos.

Ответ:

9 Según Nina Boqueras, el 20% de la clientela perdida son personas...

- 1) estaban a favor de la Ley Antitabaco.
- 2) que solían fumar dos paquetes diarios.
- 3) que acudían para eliminar el olor a tabaco.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. No podemos vivir sin ellas | 5. Preferencias de la juventud |
| 2. Sirve para escuchar música | 6. Saber gestionar el tiempo |
| 3. Hay respuestas para todo | 7. Herir sentimientos ajenos |
| 4. Hacer la compra online | 8. Perjudicamos nuestra salud |

- A.** Atacar a una persona por su apariencia, personalidad, posición económica es lo que se conoce como “bullying”. Cuando esta agresión se da a través de las redes sociales entre jóvenes se convierte en “cyberbullying”. La existencia de redes sociales no es el problema, sino que los adolescentes exhiben su vida. Cada vez se registran en la Red alrededor de 2,7 billones de búsquedas, lo que significa que los niños tienen acceso a un sinnúmero de información, por lo que los padres deben estar alerta.
- B.** Aprender a hacer un buen uso de las redes sociales es fundamental y puede mejorar nuestra vida. Es verdad que estas herramientas también tienen aspectos muy positivos, como, por ejemplo, estar informados o poder mantener el contacto con algunas personas a las que no podemos ver habitualmente. Para hacer un uso controlado de las redes sociales es necesario ponernos unos horarios para atender tanto a las redes sociales como al email, ser capaces de olvidarnos del móvil.
- C.** Los jóvenes españoles son los que menos utilizan Facebook, que se ha convertido en la fiesta incómoda familiar que no se puede evitar. En efecto, no están allí para publicar, sino más bien para contactar con otros adolescentes, mientras que se sienten más cómodos en otro tipo de aplicaciones, como Instagram, YouTube, Whatsapp y Snapchat. En total, los jóvenes pueden tener entre seis y diez perfiles activos en Internet, todos con un propósito distinto.
- D.** A pesar de su relativa “juventud”, hoy en día el uso de Internet es masivo. La así llamada “Red de Redes” ha sido útil en múltiples áreas de la actividad humana: desde los ámbitos académicos o escolares, hasta actividades científicas, profesionales, comerciales, transacciones económicas, actividades de ocio. Las principales actividades realizadas en la red tienen que ver con la búsqueda de la información: lectura de noticias, consulta de mapas o consulta de carteleras de cine.

- E.** Hoy en día resulta difícil pensar en una sociedad sin las nuevas tecnologías. La telefonía móvil, Internet y las redes sociales tienen una presencia en nuestras vidas que no podríamos imaginar hace tan solo una década. La realidad pone de manifiesto el papel que dichas herramientas han adquirido en el día a día de niños, adolescentes, jóvenes, adultos y mayores. El teléfono móvil llega al 96.1% de los hogares españoles, mientras que el 73.4% de las viviendas dispone de ordenador.
- F.** Los factores que impulsan a un cliente a comprar online son la recomendación de un amigo o familiar, opiniones de otros usuarios. Si una tienda online le demuestra su profesionalidad dándole una respuesta rápida, tiene muchos puntos ganados para que el siguiente paso sea una primera compra. Aunque todavía hay muchos mitos, y las noticias sobre fraudes electrónicos asustan a los compradores, lo cierto es que el comercio electrónico se está fortaleciendo en España.
- G.** Hacer un mal uso de estas nuevas tecnologías puede generarnos innumerables problemas. Por ejemplo, pueden hacernos perder la atención y descuidar otras tareas más importantes. Hay gente que no es capaz de desconectar nunca y la idea de pasar tan solo un día sin poder acceder a sus perfiles para actualizarlos o para “ponerse al día” les parece algo totalmente imposible. Estas personas pueden terminar sufriendo estados de ansiedad o tristeza.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Pequeños científicos

Las Olimpiadas Internacionales Científicas son competiciones mundiales en varias áreas de las ciencias que se celebran anualmente. El objetivo es promover una carrera en ciencias, presentar un desafío a **A** _____ y comparar diversos sistemas educativos de cada país. Se trata de un evento científico de naturaleza puramente educativa que consiste en exámenes de Física, Química y Biología. Aunque las pruebas están orientadas **B** _____, el estándar suele ser bastante alto. De hecho, en varios países, obtener un buen resultado en cualquiera de las Olimpiadas garantiza el acceso a la universidad de preferencia y becas.

Cada delegación nacional tiene cinco estudiantes, que son **C** _____ a nivel nacional. Los alumnos compiten de forma individual y deben someterse a intensivos exámenes teóricos y prácticos. Como recompensa, los **D** _____ una medalla de oro, plata, bronce o bien recibir una mención de honor.

El equipo de Rusia consiguió cinco medallas de oro en la Olimpiada Internacional de Física **E** _____. La ministra de Educación de Rusia felicitó a los escolares y calificó sus resultados como "brillantes". "Desde los tiempos de Mijaíl Lomonósov, Rusia es uno de los países que más ha **F** _____ física como ciencia. Lo observamos en los logros de nuestros científicos y ahora en los resultados de nuestros jóvenes talentos".

1. mejores universidades del mundo figuran
2. a alumnos de educación media
3. aportado al desarrollo de la
4. participantes pueden obtener
5. celebrada este año en Indonesia
6. a su vez seleccionados en competencias
7. los mejores estudiantes del mundo

A	B	C	D	E	F

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Mi padre

Entre mis recuerdos más antiguos está el del primer regreso de mi padre, una madrugada del año 67. Vivíamos en Barcelona, en la calle Vilamarí, muy cerca de la plaza de toros de Las Arenas. Hacía dos años que mi padre no daba señales de vida, y mi madre, al oír ruidos en la cerradura, creyó que eran ladrones tratando de entrar. Después de su regreso, teníamos que rehacer nuestra vida. Ahora éramos tres: una pareja joven con su hijo de cinco años. Una familia normal, aunque para mí lo normal siempre había sido que estuviéramos solos mi madre y yo.

Ahora éramos tres, y el pisito de Vilamarí, en el que mi madre y yo nos organizábamos sin problemas, se quedó pequeño casi de un día para otro. Mi padre, que había llegado sin más pertenencias que las que cabían en la mochila, tenía la rara cualidad de ocuparlo todo con sus cosas. En los cajones, antes espaciosos, había que meter la ropa a presión. En el armarito del cuarto de baño había un montón de lociones y frascos de colonia. Sus revistas de cine se apilaban desordenadamente en una esquina del recibidor.

Mi madre refunfuñaba cada vez que le veía aparecer con algo. En cuestión de semanas quedó claro que en aquel piso no podríamos aguantar mucho tiempo, y los domingos por la tarde salíamos a lo que él llamaba "buscar casa". Íbamos a una calle que le gustara y nos parábamos a contemplar las fachadas en las que hubiera un letrero de "Se alquila". Las calles que le gustaban no eran precisamente modestas: Rambla de Cataluña, paseo de San Juan... Mi madre agitaba la cabeza con escepticismo: "En estas zonas jamás encontraremos un piso que entre dentro de nuestras posibilidades".

Algún domingo llegábamos hasta la avenida del Tibidabo, donde las casas eran auténticos palacios: mansiones modernistas de dos o tres pisos con frondosos jardines y entrada de carruajes. Mi padre, infatigable, asomaba la nariz por encima de los muros, anotaba los números de teléfono que figuraban en los carteles y, mientras se guardaba la agenda en el bolsillo, decía que allí no nos faltaría espacio.

Mi padre confiaba en que algún día le llegaría el golpe de suerte definitivo y cumpliría su sueño de **vivir a lo grande**. Podían ser fantasías, pero las expresaba con muchísima convicción. A mí no me parecía tan descabellado. ¿Cuántas veces habíamos visto en las películas que alguien pasaba en solo un instante de ser pobre a ser inmensamente rico? Si esas cosas ocurrían en las películas era porque también podían ocurrir en la realidad...

A partir de cierto momento, mi madre dejó de acompañarnos en nuestros paseos dominicales. Entonces íbamos solos él y yo. Mi padre señalaba la casa que más le gustaba y exclamaba: "¡Esa!" Ahora no conjugaba los verbos en condicional sino en futuro: no decía "pondríamos" sino "pondremos plantas en los balcones", no "pintaríamos" sino "pintaremos las paredes de blanco". Oyéndole

hablar, daba la sensación de estar en posesión de todo el dinero del mundo y de que comprar o no comprar esa vivienda dependía exclusivamente de su voluntad.

Gracias a esos paseos me formé por primera vez una idea aproximada de la geografía de Barcelona. Hasta entonces mi vida había estado reducida a un territorio encerrado entre los jardines de Montjuic, unos descampados de Hostafrancs cercanos al colegio y una terraza de la calle Tarragona a la que mi madre me llevaba a tomar horchata. Lo que hubiera más allá de esos límites no me pertenecía. Esos paseos me enseñaron que la ciudad estaba compuesta por muchos barrios y que eran todos distintos. Había barrios antiguos y barrios solo viejos y barrios tan nuevos que estaban todavía a medio hacer.

12 El padre volvió a la familia...

- 1) cuando el niño cumplió dos años.
- 2) cuando cumplió sesenta y siete años.
- 3) junto con el hijo mayor de cinco años.
- 4) después de dos años de ausencia.

Ответ:

13 ¿Por qué la familia empezó a buscar una casa nueva?

- 1) El alquiler resultaba elevado y no podían permitírselo.
- 2) No les gustaban los muebles, sobre todo los armarios.
- 3) Lo tenían planeado el niño y la madre desde hacía tiempo.
- 4) No había suficiente espacio para todas las cosas que tenían.

Ответ:

14 ¿Qué opinaba la madre de las viviendas que le gustaban al padre?

- 1) Sus precios eran aceptables pero la situación geográfica no lo era.
- 2) Le parecía imposible encontrar un piso a un precio asequible.
- 3) Se lamentaba de que no se alquilara ninguna de esas casas.
- 4) Algunas calles le parecían demasiado alejadas del trabajo del padre.

Ответ:

15 ¿Cómo se comportaba el padre en sus paseos dominicales?

- 1) Sin cesar apuntaba los datos sobre las casas más espaciosas.
- 2) Hablaba con los dueños de las casas y prometía llamarlos.
- 3) Se avergonzaba de su situación económica desfavorable.
- 4) Decía que le quedaba poco tiempo para ver todas esas casas.

Ответ:

16 La frase “vivir a lo grande” en el quinto párrafo del texto significa que el padre soñaba con...

- 1) tener muchos hijos.
- 2) poseer una fortuna.
- 3) comprar un chalé.
- 4) poder independizarse.

Ответ:

17 Cuando el padre observaba las casas con su hijo y describía su vida futura,...

- 1) lamentaba no poder permitírselo nunca.
- 2) cometía muchos errores gramaticales.
- 3) hablaba como si fuera rico en realidad.
- 4) no era capaz de contener su indignación.

Ответ:

18 Los paseos dominicales con el padre le permitieron al hijo...

- 1) conocer mejor la ciudad natal.
- 2) aprender el camino a su colegio.
- 3) sacar buenas notas en Geografía.
- 4) encontrar nuevos espacios de ocio.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

EL COCODRILO CASTIGADO

Érase un cocodrilo que hablaba y hablaba sin cesar y tenía hartos a todos sus vecinos del río.

19 – Si te callas de una vez, te _____ muy QUEDAR
agradecidos, –le dijo la serpiente, ágil y burlona.

20 – _____ descansar y guarda para ti los chismes DEJARNOS
y cuentos.
– ¡Jamás! –replicó el cocodrilo.

21 Entonces la serpiente saltó sobre él, se enrolló tres veces en sus mandíbulas y se _____ un nudo. Así HACER
permaneció todo el día para alivio de los habitantes del río y sus alrededores.

EL ANIMAL MÁS ALEGRE

Un granjero tenía un enorme corral. Allí se mezclaban gallinas y pollos, gallos, conejos, pavos, palomas y patos. En el establo se agrupaban bueyes y caballos, a los cuales les _____ cierto perro gruñón. ATEMORIZAR

22 Un forastero le preguntó un día a su dueño:
23 – Hoy _____ todos tus animales. Dime, amigo, VER
¿cuál es el más alegre?

24 – El gallo, –el campesino respondió lo _____ UNO
que se le ocurrió.

25 El gallo y la alegría juntos _____ la misma SER
cosa. Es alegre cuando nace el día y sale el sol. Salta, lucha y bromea sin dejar de cantar, feliz y contento.

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

AZZOLINO Y SU TROVADOR

Hace muchísimos años, vivió un castellano bastante tirano llamado Azzolino. Había contratado a un trovador, llamado Marco, al cual le exigía que le contase cuentos y cantase canciones hasta altas horas de la noche, y el pobre trovador no podía vencer el _____.

26 _____ SOÑAR

Una noche, Marco empezó a contar a su señor la historia de un rico _____ que tenía cien monedas de oro, con las cuales fue a la feria a comprar ganado.

27 _____ LABRAR

Al regresar con el _____ rebaño, se encontró con que el río, muy crecido por las lluvias caídas durante la tarde, le cortaba el camino. Por suerte, halló a un pescador que le ofreció su ayuda.

28 _____ NÚMERO

Pero en la diminuta _____ no cabían sino el pescador y una de las ovejas. De común acuerdo, decidieron pasar las ovejas de una en una.

29 _____ EMBARCAR

Al llegar a este punto de la historia, el trovador se quedó dormido.

30 – ¡Sigue! –gritó Azzolino, despertándole _____.

– Señor, dejaremos pasar las ovejas y luego proseguiré con el cuento, –se atrevió a _____ el trovador.

31 _____ PONER

Y como las ovejas eran muchas y los viajes tan lentos, tuvo suficiente tiempo para dormir.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Precursora del libro electrónico

El 28 de marzo Google celebra el 121 aniversario del nacimiento de Ángela Ruiz Robles, la inventora del libro mecánico. Este artilugio nacido en la década de los 60, antepasado 32 _____ del libro electrónico, nació de la mente de una mujer que trabajó toda su vida como profesora y que daba clases a los niños de una aldea cercana a Ferrol, Galicia.

A Ángela Ruiz Robles se le 33 _____ como doña Angelita. En 1949 patentó un primer libro mecánico que desplegaba los temas y los ampliaba con otros relacionados a través de un sistema de resortes que funcionaban con aire comprimido.

La idea de Ruiz Robles era conseguir que 34 _____ lo que sus alumnos necesitaran estuviera contenido en un solo tomo. Aunque no llegó a 35 _____ su meta al 100%, sí pudo presumir de convertir su patente inicial en un prototipo que constaba de un maletín metálico del tamaño de un libro grueso. Dentro, el soporte para los carretes que se habían escrito 36 _____ mano con cuidada caligrafía, de materias tan diversas como lengua, matemáticas o inglés.

Aunque su aparato hubiera ahorrado graves problemas de espalda a sus alumnos e importantes sumas de dinero a sus padres, el 37 _____ nunca llegó a las aulas. Sus visitas periódicas al Ministerio de Educación no dieron 38 _____ y doña Angelita murió en 1975 sin ver materializada su idea. Años más tarde, el e-book conquistó a las editoriales y hoy en día es un instrumento muy utilizado por los lectores.

32

- 1) imposible 2) lejano 3) aislado 4) separado

Ответ:

33

- 1) nota 2) percata 3) sabe 4) conoce

Ответ:

34

- 1) nada 2) poco 3) todo 4) mucho

Ответ:

35

- 1) atrapar 2) adquirir 3) lograr 4) pescar

Ответ:

36

- 1) a 2) de 3) en 4) con

Ответ:

37

- 1) invento 2) hallazgo 3) solución 4) creación

Ответ:

38

- 1) productos 2) cosecha 3) frutas 4) frutos

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания **39** и **40** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **39** и **40** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (**39**, **40**), а затем ответ на него.

39 Ha recibido una carta de su amigo español Felipe que escribe:

...He bajado una aplicación muy útil. ¿Usas el Internet para los estudios? ¿Dónde buscas la información necesaria para las clases? ¿Os dejan usar el Internet durante las clases?

Asistí a un taller de representación teatral...

Escriba una carta a Felipe.

En la carta:

- conteste a las preguntas de Felipe;
- formule 3 preguntas sobre el taller al que asistió.

Escriba **100 – 140** palabras.

Recuerde las reglas de escribir cartas personales.

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных высказываний (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Comente uno de los temas que se proponen.

40.1 *El verano es el mejor tiempo para el autoaprendizaje.*

40.2 *Los padres desempeñan el papel más importante en la vida de los adolescentes.*

¿Qué opinión tiene usted y por qué?

Escriba **200 – 250** palabras.

Escriba según el plan:

- exponga el problema parafraseando el enunciado;
- exponga su opinión personal y aduzca 2-3 argumentos para sostenerla;
- exponga una opinión contraria y aduzca 1-2 razones al respecto;
- muestre su desacuerdo con las afirmaciones anteriores y explique por qué usted no las acepta;
- elabore una conclusión reafirmando su opinión.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.