

**Единый государственный экзамен
по МАТЕМАТИКЕ
Профильный уровень**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 18 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–11 записываются по приведённому ниже образцу в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Числа запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: -0,8

10	-	0	,	8																
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

При выполнении заданий 12–18 требуется записать полное решение и ответ в бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Справочные материалы

$$\begin{aligned} \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha &= 1 \\ \sin 2\alpha &= 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha \\ \cos 2\alpha &= \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha \\ \sin(\alpha + \beta) &= \sin \alpha \cdot \cos \beta + \cos \alpha \cdot \sin \beta \\ \cos(\alpha + \beta) &= \cos \alpha \cdot \cos \beta - \sin \alpha \cdot \sin \beta \end{aligned}$$

Ответом к заданиям 1–11 является целое число или конечная десятичная дробь. Запишите число в поле ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.

Часть 1

- 1** Найдите корень уравнения

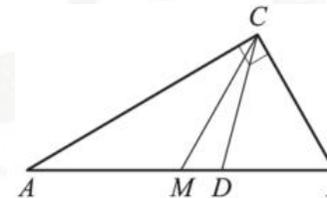
$$7^{-6-x} = 343.$$

Ответ: _____.

- 2** Вероятность того, что на тестировании по математике учащийся А. верно решит больше 9 задач, равна 0,63. Вероятность того, что А. верно решит больше 8 задач, равна 0,75. Найдите вероятность того, что А. верно решит ровно 9 задач.

Ответ: _____.

- 3** Острый угол B прямоугольного треугольника равен 66° . Найдите угол между биссектрисой CD и медианой CM , проведёнными из вершины прямого угла. Ответ дайте в градусах.



Ответ: _____.

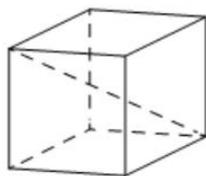


4 Найдите значение выражения

$$3\sqrt{2}\cos^2\frac{9\pi}{8} - 3\sqrt{2}\sin^2\frac{9\pi}{8}.$$

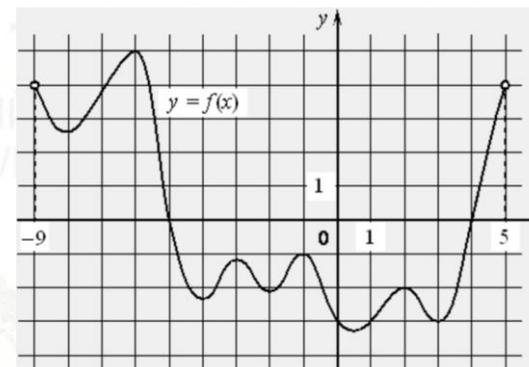
Ответ: _____.

5 Диагональ куба равна $\sqrt{12}$. Найдите его объем.



Ответ: _____.

6 На рисунке изображён график функции $y = f(x)$, определённой на интервале $(-9; 5)$. Найдите количество точек, в которых производная функции $f(x)$ равна 0.



Ответ: _____.

7 Мяч бросили под углом α к плоской горизонтальной поверхности земли. Время полёта мяча (в секундах) определяется по формуле $t = \frac{2v_0 \sin \alpha}{g}$. При каком наименьшем значении угла α (в градусах) время полёта будет не меньше 2,1 секунды, если мяч бросают с начальной скоростью $v_0 = 21$ м/с? Считайте, что ускорение свободного падения $g = 10$ м/с².

Ответ: _____.

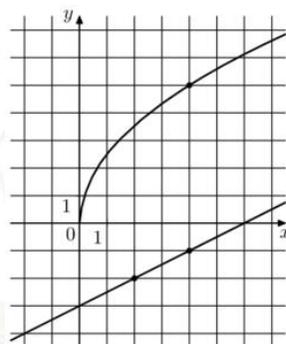
8 На изготовление 540 деталей первый рабочий затрачивает на 12 часов меньше, чем второй рабочий на изготовление 600 деталей. Известно, что первый рабочий за час делает на 10 деталей больше, чем второй. Сколько деталей в час делает первый рабочий?

Ответ: _____.

vk.com/ege100ballov



- 9 На рисунке изображены графики функций $f(x) = a\sqrt{x}$ и $g(x) = kx + b$, которые пересекаются в точке A . Найдите абсциссу точки A .



Ответ: _____.

- 10 Ковбой Джон попадает в муху на стене с вероятностью 0,8, если стреляет из пристрелянного револьвера. Если Джон стреляет из непристрелянного револьвера, то он попадает в муху с вероятностью 0,2. На столе лежит 10 револьверов, из них только 2 пристрелянные. Ковбой Джон видит на стене муху, наудачу хватается первый попавшийся револьвер и стреляет в муху. Найдите вероятность того, что Джон промахнется.

Ответ: _____.

- 11 Найдите наименьшее значение функции $y = (x - 9)^2(x + 4) - 4$ на отрезке $[7; 16]$.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи решений и ответов на задания 12–18 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер выполняемого задания (12, 13 и т. д.), а затем полное обоснованное решение и ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 12 а) Решите уравнение

$$\log_2^2(x^2) - 16 \log_2(2x) + 31 = 0.$$

- б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $[3; 6]$.

- 13 В пирамиде $SABC$ известны длины рёбер: $AB = AC = \sqrt{29}$, $BC = SA = 2\sqrt{5}$, $SB = SC = \sqrt{13}$.

- а) Докажите, что прямая SA перпендикулярна прямой BC .
б) Найдите угол между прямой SA и плоскостью SBC .

- 14 Решите неравенство

$$\log_7(2x^2 + 12) - \log_7(x^2 - x + 12) \geq \log_7\left(2 - \frac{1}{x}\right).$$

- 15 15-го января был взят в банке кредит на 1 000 000 рублей на $(n + 1)$ месяц. Условия его возврата таковы:

- 1-го числа каждого месяца долг возрастает на $r\%$ по сравнению с концом предыдущего месяца;
- со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
- 15-го числа каждого месяца с 1-го по n -й долг должен быть на 40 тысяч рублей меньше долга на 15-е число предыдущего месяца;
- 15-го числа n -го месяца долг составит 200 тысяч рублей;
- к 15-му числу $(n + 1)$ -го месяца кредит должен быть полностью погашен.

Найдите r , если общая сумма выплат после его полного погашения составила 1 378 000 рублей.



16 Дана трапеция $ABCD$ с основаниями AD и BC . Диагональ BD разбивает её на два равнобедренных треугольника с основаниями AD и CD .

- а) Докажите, что луч AC – биссектриса угла BAD .
 б) Найдите CD , если известны диагонали трапеции: $AC = 12$ и $BD = 6,5$.

17 Найдите все значения a , при каждом из которых неравенство

$$|x^2 - 4x + a - 5| \leq 10$$

выполняется для всех $x \in [a - 5; a]$.

18 На доске написаны числа $1, 2, 3, \dots, 30$. За один ход разрешается стереть произвольные три числа, сумма которых меньше 35 и отлична от каждой из сумм троек чисел, стёртых на предыдущих ходах.

- а) Приведите пример последовательных 5 ходов.
 б) Можно ли сделать 10 ходов?
 в) Какое наибольшее число ходов можно сделать?

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100 баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_47937899

(также доступны другие варианты для скачивания)

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:

ФИО:	Евгений Пифагор
Предмет:	Математика
Стаж:	10 лет готовлю к ЕГЭ и ОГЭ
Регалии:	Набрал 98 баллов на ЕГЭ по математике (профиль) 55 учеников набрали 90-100 баллов на ЕГЭ 2021 Высшее образование (ТГУ, 2009-2014) Победитель трёх олимпиад по высшей математике
Аккаунт и группа ВК:	https://vk.com/eugene10 https://vk.com/shkolapifagora
Ютуб и инстаграм:	https://www.youtube.com/c/pifagor1 https://www.instagram.com/shkola_pifagora/



Система оценивания экзаменационной работы по математике (профильный уровень)

Каждое из заданий 1–11 считается выполненными верно, если экзаменуемый дал верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Верный ответ на каждое задание оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ	Видео решение
1	-9	
2	0,12	
3	21	
4	3	
5	8	
6	9	
7	30	
8	30	
9	36	
10	0,68	
11	-4	
12	а) $2\sqrt{2}$; $4\sqrt{2}$ б) $4\sqrt{2}$	
13	$\arccos \frac{1}{2\sqrt{10}}$	
14	$\left(\frac{1}{2}; \frac{4}{3}\right) \cup [3; +\infty)$	
15	3	
16	5	
17	$\left[3; \frac{3 + \sqrt{69}}{2}\right]$	
18	а) например, стереть числа: (1; 6; 11); (2; 7; 12); (3; 8; 13); (4; 9; 14); (5; 10; 15) б) нет в) 6	

Решения и критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий 12–18, зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, все возможные случаи должны быть рассмотрены. **Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов. Правильный ответ при отсутствии текста решения оценивается в 0 баллов.**

Эксперты проверяют только математическое содержание представленного решения, а особенности записи не учитывают.

При выполнении задания могут использоваться без доказательства и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.



12 а) Решите уравнение

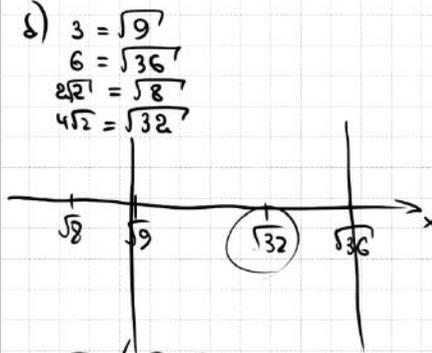
$$\log_2^2(x^2) - 16 \log_2(2x) + 31 = 0.$$

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку [3; 6].

а) $(2 \log_2 x)^2 - 16(\log_2 2 + \log_2 x) + 31 = 0$
 $4 \log_2^2 x - 16 - 16 \log_2 x + 31 = 0$
 Пусть $\log_2 x = t$

$4t^2 - 16t + 15 = 0$
 $D = 256 - 240 = 16$
 $t = \frac{16 \pm 4}{8}$
 $t_1 = 2,5 \quad t = 1,5$

$\log_2 x = 2,5 \quad \log_2 x = 1,5$
 $x = 2^{2,5} = 2^2 \cdot 2^{0,5} = 4\sqrt{2} \quad x = 2^{1,5} = 2^1 \cdot 2^{0,5} = 2\sqrt{2}$



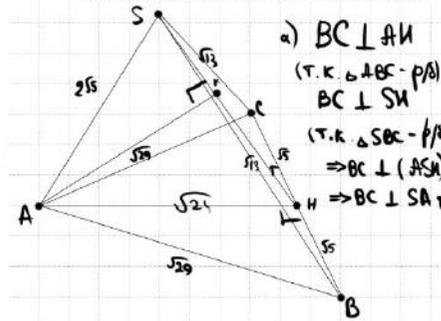
ОТВЕТ: а) $2\sqrt{2}; 4\sqrt{2}$
 б) $4\sqrt{2}$

Источники:
 Основное поле 2017

13

В пирамиде $SABC$ известны длины рёбер: $AB = AC = \sqrt{29}$, $BC = SA = 2\sqrt{5}$, $SB = SC = \sqrt{13}$.

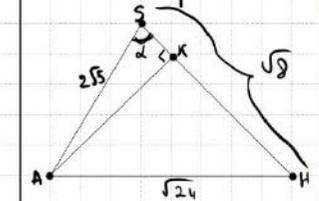
- а) Докажите, что прямая SA перпендикулярна прямой BC .
 б) Найдите угол между прямой SA и плоскостью SBC .



а) $BC \perp AH$
 (т.к. $\triangle ABC - p/b$)
 $BC \perp SH$
 (т.к. $\triangle SBC - p/b$)
 $\Rightarrow BC \perp (ASH)$
 $\Rightarrow BC \perp SA$

б) Пусть AK - перпендикуляр к SH
 SK - проекция SA на пл. SBC
 $\Rightarrow \angle ASK$ - искомый

② Рассмотрим $\triangle ASK$.

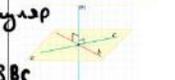


$\cos \alpha = \frac{20 + 8 - 24}{2 \cdot 2\sqrt{5} \cdot 2\sqrt{2}} = \frac{4}{8\sqrt{10}}$

ОТВЕТ: $\arccos\left(\frac{1}{2\sqrt{10}}\right)$

Источники:
 Досрочная волна 2019

ПРИЗНАК ПЕРПЕНДИКУЛЯРНОСТИ ПРЯМОЙ И ПЛОСКОСТИ



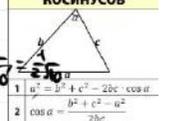
Прямая перпендикулярна плоскости, если она перпендикулярна двум пересекающимся прямым, лежащим в этой плоскости

Если $m \perp a$, $m \perp b$, $a \cap b = c$
 то $m \perp \alpha$



Угол между прямой и плоскостью - это угол между прямой и её проекцией на плоскость

ТЕОРЕМА КОСИНУСОВ



Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте а ИЛИ б	1
получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта а и пункта б	
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта а, и обоснованно получен верный ответ в пункте б	3
Получен обоснованный ответ в пункте б ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта а, и при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта а, ИЛИ при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте б с использованием утверждения пункта а, при этом пункт а не выполнен	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше	0
Максимальный балл	3

16 Дана трапеция $ABCD$ с основаниями AD и BC . Диагональ BD разбивает её на два равнобедренных треугольника с основаниями AD и CD .
 а) Докажите, что луч AC — биссектриса угла BAD .
 б) Найдите CD , если известны диагонали трапеции: $AC = 12$ и $BD = 6,5$.

Источники:
 ЕГЭ (старый банк)
 Статград 26.01.2017

а) Пусть $\angle CAD = d$
 Тогда $\angle ACB = d$ (накрест. лежащие)
 $\triangle ABC$ — р/с.
 $\Rightarrow \angle BAC = d = \angle ACB$
 $\Rightarrow AC$ — биссектриса $\angle BAD$

б) ① $\angle ADB = 2d = \angle ABD$
 $\angle CBD = 2d = \angle CDB$ (накрест. лежащие)

② из $\triangle ABH$:
 $\cos d = \frac{6}{6,5} = \frac{12}{13}$
 $\cos 2d = 2\cos^2 d - 1 = 2 \cdot \frac{144}{169} - 1 = \frac{118}{169}$

③ $\triangle BCD$: по т. кос:
 $CD = \sqrt{\left(\frac{3}{2}\right)^2 + \left(\frac{13}{12}\right)^2 - 2 \cdot \left(\frac{3}{2}\right) \cdot \frac{13}{12}} = 5$

ОТВЕТ: 5

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта а, и обоснованно получен верный ответ в пункте б	3
Получен обоснованный ответ в пункте б ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта а, и при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта а, ИЛИ при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте б с использованием утверждения пункта а, при этом пункт а не выполнен	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	3

17 Найдите все значения a , при каждом из которых неравенство $|x^2 - 4x + a - 5| \leq 10$ выполняется для всех $x \in [a - 5; a]$.

Источники:
 ЕГЭ (старый банк)

$-10 \leq x^2 - 4x + a - 5 \leq 10$
 $a - 5 \leq x \leq a$

$-10 \leq x^2 - 4x + a - 5$
 $x^2 - 4x + a - 5 \leq 10$
 $a - 5 \leq x$
 $x \leq a$

$\begin{cases} a \geq -x^2 + 4x - 5 \\ a \leq -x^2 + 4x + 15 \\ a \leq x + 5 \\ a \geq x \end{cases}$

$x_0 = \frac{-4}{2} = -2$
 $Q_1 = -1$
 $Q_2 = 19$

ОТВЕТ: $\left[3; \frac{3+\sqrt{69}}{2} \right]$
 Найдём ординату точки В:
 $a = -x^2 + 4x + 15$ $a = x$
 $-x^2 + 4x + 15 = x$
 $x^2 - 3x - 15 = 0$
 $D = 9 + 60 = 69$
 $x = \frac{3 \pm \sqrt{69}}{2}$
 $X_B = \frac{3 + \sqrt{69}}{2}$ $A_B = \frac{3 + \sqrt{69}}{2}$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	4
С помощью верного рассуждения получено множество значений a , отличающееся от искомого конечным числом точек	3
С помощью верного рассуждения получены все граничные точки искомого множества значений a	2
Верно получена хотя бы одна граничная точка искомого множества значений a	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	4



18 На доске написаны числа 1, 2, 3, ..., 30. За один ход разрешается стереть произвольные три числа, сумма которых меньше 35 и отлична от каждой из сумм троих чисел, стёртых на предыдущих ходах.

а) Приведите пример последовательных 5 ходов.
 б) Можно ли сделать 10 ходов?
 в) Какое наибольшее число ходов можно сделать?

Источники:
 ЕГЭ (старый формат)
 ЕГЭ (новый формат)
 Основания июля 2016

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

а) 34 1-12-21
 33 2-11-20
 32 3-10-19
 31 4-9-18
 30 5-8-17

б) $\frac{1+2+3}{3} \cdot 30 = 465$
 За 10 ходов будет стёрто $\frac{1+2+3}{3} \cdot 30 = 465$

в) $\frac{1+2+3}{3} \cdot 30 = 465$
 За 10 ходов можно стереть 465 чисел

Т.е. мы стёрли больше, чем у нас было, что невозможно

б) Сделаем 6-й ход в предположении пункта а) 6-7-13

Можно ли сделать 7 ходов?

После 7 ходов мы стёрли 7 троек

34 33 32 31 30 29 28
 \Rightarrow будет стёрто $\leq \frac{34+28}{2} \cdot 10 = 395$

а) н.р.в.м.
 б) кгт
 в) 6.

После 7 ходов мы стёрли 7 троек
 $\frac{1+2+3}{3} \cdot 21 \leq$ стёрто 7 троек
 $231 \leq$ стёрто 7 троек

$\Rightarrow 231 \leq$ стёрто 7 троек ≤ 247
 , что невозможно
 $\Rightarrow 7$ и более ходов быть не может

– пример в пункте в, обеспечивающий точность предыдущей оценки	
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	4

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

- 1) расхождение в баллах, выставленных двумя экспертами за выполнение любого из заданий 12–18, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только ответ на то задание, который был оценен двумя экспертами со столь существенным расхождением;
- 2) расхождения экспертов при оценивании ответов на хотя бы два из заданий 12–18. В этом случае третий эксперт проверяет ответы на все задания работы.

Содержание критерия	Баллы
Верно получены все перечисленные (см. критерий на 1 балл) результаты	4
Верно получены три из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	3
Верно получены два из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	2
Верно получен один из следующих результатов: – обоснованное решение пункта а; – обоснованное решение пункта б; – искомая оценка в пункте в;	1

