

## Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:	А	Б	В	Г															
	3	1	4	2	3	1	4	2											
Ответ:	НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.																		
	НИКОЛАЙ ВТОРОЙ																		
Ответ:	1	4	5																
	1	4	5																

Бланк

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

### Часть 1

*Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) принятие Соборного уложения	1) 1550 г.
Б) начало работы I Съезда народных депутатов СССР	2) 1649 г.
В) создание Ставки Верховного Главнокомандования	3) 1802 г.
Г) замена коллегий министерствами	4) 1917 г.
	5) 1941 г.
	6) 1989 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) провозглашение Англии республикой
- 2) вступление на престол императрицы Анны Иоанновны
- 3) созыв Стоглавого собора

Ответ:			
--------	--	--	--

- 3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ  
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) походы князя Святослава Игоревича</p> <p>Б) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва</p> <p>В) Смутное время</p> <p>Г) Гражданская война</p> | <p>1) введение всеобщей воинской повинности</p> <p>2) танковое сражение под Прохоровкой</p> <p>3) оборона крепости Доростол</p> <p>4) переименование реки Яик в Урал</p> <p>5) формирование Добровольческой армии</p> <p>6) формирование Первого народного (земского) ополчения</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Оренбург	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	1900-е гг.
Село Тушино	Создание лагеря Лжедмитрия II	_____ (Д)
_____ (Е)	Присоединение города к Московскому княжеству	1480-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) основание города
- 2) оборона города в период восстания под предводительством Е.И. Пугачёва
- 3) Одесса
- 4) Рязань
- 5) 1810-е гг.
- 6) 1600-е гг.
- 7) Тверь
- 8) 1770-е гг.
- 9) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**5** Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) операция «Багратион»	1) князь Ярослав Мудрый
Б) издание Новоторгового устава	2) К.К. Рокоссовский
В) Полтавская битва	3) А.Д. Меншиков
Г) разгром печенегов под Киевом	4) А.Л. Ордин-Нащокин
	5) А.А. Брусилов
	6) Новгород-Северский князь Игорь Святославич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**6** Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий.

«Город был окружён, и никто не смог ни войти в город, ни выйти из него. Мне же тогда с моим товарищем поручили устроить полк правой руки. Я был тогда молод, мне едва минуло двадцать четыре года, но я получил свои чины благодаря Христу по достоинству, восходя к ним по военным степеням. В нашем полку было двадцать тысяч пеших стрельцов и около шести тысяч казаков. Нам было приказано построить полк за Казанью-рекой, мы и заняли позиции на этой реке.

Сам же царь с множеством воинов, подойдя с Волги, стал от Казани за версту или немного больше на пригорке. Правитель казанский затворился в городе с тридцатью тысячами избранных воинов. Другая половина его войска была поставлена за городом, в лесах, и к ним прислал на подмогу ногайский властитель около двух тысяч воинов.

Три недели непрерывно шли бои, так что войско не успевало даже поесть вовремя. Но Бог не оставлял нас своим покровительством, и с Его помощью воины храбро сражались.

По окончании семи недель осады города нам было дано знамение о том, что утренней зарёй, до восхода солнца, следует начинать готовиться к штурму со всех сторон. Перед самым восходом взорвали подкоп, и войско христианское, по царёву повелению, ударило сразу с четырёх сторон на город. Бог помог нам! Первым на стену города взошёл по лестнице мой родной брат и другие храбрые воины вместе с ним.

Вскоре после этой славной победы царь, оставив часть воинства и орудий, сел на корабль и поплыл к Нижнему Новгороду».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В описываемых событиях принимал участие не только автор воспоминаний, но и его близкий родственник.
- 2) Полк правой руки, согласно данному отрывку, насчитывал более двадцати тысяч воинов.
- 3) Автор данных воспоминаний родился в 1520-х гг.
- 4) Упомянутый в отрывке ногайский властитель участвовал в сражении на стороне российского войска.
- 5) Царь, о котором идёт речь в отрывке, принадлежал к династии Романовых.
- 6) Описываемая в отрывке осада города продолжалась более месяца.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Слово о законе и благодати»	1) Автор был современником Ярослава Мудрого.
Б) архитектурный ансамбль Новоиерусалимского монастыря	2) Произведение посвящено борьбе Руси с Ордой.
В) роман «Поднятая целина»	3) В произведении отражены события периода коллективизации.
Г) Большой Кремлёвский дворец	4) Памятник создан по инициативе патриарха Никона.
	5) Автор – К.А. Тон.
	6) В годы «застоя» автор был лишён советского гражданства и выслан из СССР.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Данная монета посвящена событиям тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, дважды пропущенное в тексте.

«Польские войска встретились с казачьими отрядами у села Пилявцы. Сражение длилось несколько дней и закончилось поражением и бегством войск Речи Посполитой. Казаки захватили богатые трофеи, в том числе почти сотню пушек. Был открыт путь для наступления на запад, к \_\_\_\_\_, путь к которому лежал через хорошо укреплённый замок Збараж. Подойдя к \_\_\_\_\_, гетман начал осаду. Город держался три недели, после чего была достигнута договорённость о снятии осады за выкуп. Казаки двинулись дальше на север, к крепости Замостье, и осадили её».

Ответ: \_\_\_\_\_.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, отражённые на схеме, произошли в период правления Михаила Фёдоровича.
- 2) Цифрой «3» на схеме обозначен Переяслав.
- 3) В период, когда произошли события, отражённые на схеме, Стародуб входил в состав Российского государства.
- 4) Цифрой «2» на схеме обозначен Дерпт.
- 5) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», вошёл в состав Российского государства в период правления Василия III.
- 6) Территория, обозначенная на схеме цифрой «5», вошла в состав Российского государства в XVIII в.

Ответ: \_\_\_\_\_.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

Из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС

«За десять месяцев, оставшихся до съезда, предстоит всесторонне проанализировать и реалистически оценить итоги проделанного после XXVI съезда КПСС, определить перспективы дальнейшего развития, задачи внутренней и внешней политики...

Предстоящий XXVII съезд КПСС, безусловно, станет этапной вехой в развитии страны. Его значение определяется первостепенной важностью выносимых на обсуждение вопросов, характером переживаемого периода, новизной и масштабностью встающих перед обществом задач. Это придаёт всей предсъездовской работе партии особое звучание, требует глубокого осмысления сложившейся ситуации, смелых решений и энергичных действий...

В качестве главного стратегического рычага интенсификации народного хозяйства, лучшего использования накопленного потенциала партия выдвигает на первый план кардинальное ускорение научно-технического прогресса...

Решающее слово здесь – за машиностроением. Его развитию необходимо придать приоритетный характер, и уже в двенадцатой пятилетке в полтора-два раза ускорить темпы роста отрасли. Главная задача – быстро перейти на производство новых поколений машин и оборудования, которые способны обеспечить внедрение прогрессивной технологии, многократно повысить производительность труда...

Ускорение научно-технического прогресса и роста эффективности производства неотделимо от решительного улучшения качества продукции. Несоответствие её современным технико-экономическим, эстетическим – всем потребительским требованиям, а порой и явный брак – это, по сути дела, расхищение материальных ресурсов, растрата труда нашего народа.

Жизнь предъявляет более высокие требования к планированию, являющемуся сердцевиной управления. Оно должно стать активным рычагом интенсификации производства, осуществления прогрессивных хозяйственных решений, обеспечивать сбалансированный и динамичный рост экономики.

Особенно актуален сегодня вопрос об укреплении порядка и дисциплины. Это – настоятельное требование дня, которое советские люди понимают широко, включая сюда порядок на производстве и в сфере обслуживания, в общественной жизни и в быту, в каждой трудовой ячейке, в каждом городе, в каждом селе».

**13** Укажите период с точностью до десятилетия, когда был сделан данный доклад. Укажите политического деятеля, выступившего с этим докладом. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

**14** Какие пути интенсификации экономического развития сформулированы в этом документе? Укажите любые три пути. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

---

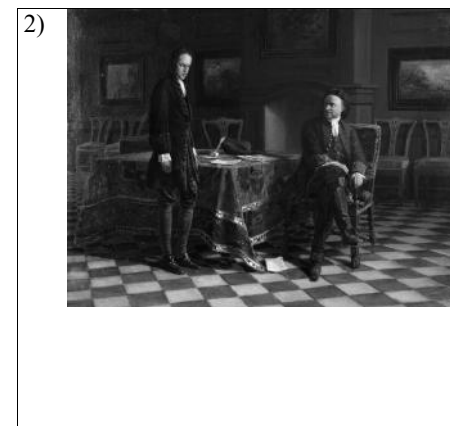
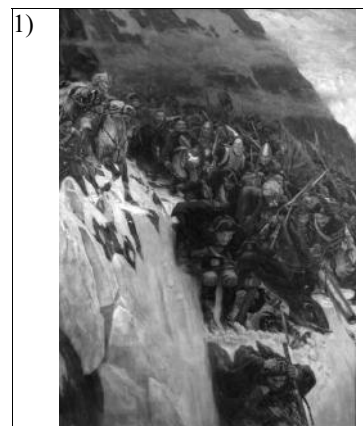
---

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15 Назовите российского монарха в период, когда произошло событие, юбилею которого посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16 Какое из произведений живописи посвящено событию, произошедшему в том же десятилетии, когда был основан город, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение живописи. Укажите художника, создавшего данное произведение живописи.



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Утром 16 апреля на всех участках фронта войска успешно продвигались вперёд. Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие в районе Зееловских высот артиллерией, миномётами, а со стороны _____ появились группы бомбардировщиков. И чем дальше продвигались наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага... К 13 часам дня мы отчётливо поняли, что оборона противника здесь в основном уцелела и в том боевом построении, а котором мы начали атаку и ведём наступление, нам Зееловских высот не взять. Для того чтобы усилить удар атакующих войск и наверняка прорвать оборону, мы решили ввести в дело дополнительно танковые армии генералов М.Е. Каткуова и С.И. Богданова».
Б)	«Каждый шаг, каждый кусок земли, каждый камень здесь яснее всяких слов свидетельствовал, что на подступах к имперской канцелярии и рейхстагу, в самих этих зданиях борьба шла не на жизнь, а на смерть... Условия для борьбы в самом рейхстаге были очень тяжёлые и сложные. Они требовали от бойцов не только мужества, но и мгновенной ориентировки, зоркой осторожности, быстрых перемещений от укрытия к укрытию и метких выстрелов по врагу. Колонны при входе в рейхстаг и стены были испещрены надписями наших воинов. В лаконичных фразах, в простых росписях солдат, офицеров и генералов чувствовалась их гордость за советских людей, за Советские Вооружённые Силы, за Родину и ленинскую партию, за то, что, преодолев невероятные трудности, они пришли в логово фашизма и в трудных сражениях одержали победу».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название фронта, которым в ходе этой битвы командовал маршал К.К. Рокоссовский. Что, согласно одному из отрывков, было предпринято советским командованием для прорыва обороны противника на Зееловских высотах?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**Обратите внимание!**

***При выполнении задания 18 в случае указания дополнительных элементов ответа (сверх трёх требуемых по условию задания) избегайте ошибочных положений. Наличие в ответе ошибочных дополнительных элементов может привести к понижению балла за выполнение данного задания.***

18 В марте 1878 г. в Сан-Стефано был заключён предварительный мирный договор между Российской и Османской империями, который завершил русско-турецкую войну 1877–1878 гг. Укажите любые три причины (предпосылки) скорого пересмотра условий этого договора в Берлине.

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «совнархозы» применительно к периоду 1950–1960-х гг. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве внешней политики Петра I и Екатерины II по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что особенности политического развития Руси и балканских государств на определённом историческом этапе оказали влияние на их обороноспособность в XIII–XV вв.: один аргумент для России и один для балканских государств (балканского государства). При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: \_\_\_\_\_

Аргумент для балканских государств (балканского государства): \_\_\_\_\_



***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.***