|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| на заседании ПЦК  протокол № 7  от 10.04.2021  руководитель ПЦК  \_\_\_\_\_\_/Г.А.Шиховцова/ | заместитель директора  **\_\_\_\_\_\_\_ /**М.Л.Сафарова**/**  от 15.04.2021 | Директор  **\_\_\_\_\_\_\_ /**Г.В.Мисюля**/**  Приказ № ГС-13-227/1  от 05.04.2021 |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

по математике

для проведения итоговой контрольной работы

учащихся 6 классов

(базовый уровень)

учебный год

Учитель

Мингазова Вилия Ринатовна

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**итоговой контрольной работы по предмету «математика»**

**для 6-х классов**

1. ***Назначение итоговой контрольной работы***

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися контрольных элементов содержания и сформированности учебных действий, предусмотренных программой по математике для 6-х классов.

1. ***Документы, определяющие содержание и характеристики итоговой контрольной работы:***

ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями);

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова (приказ от 12.04.2018 №12/ГС/13-223/17).

1. ***Время выполнения итоговой контрольной работы***

Итоговая контрольная работа рассчитана на 60 минут

1. ***Условия проведения итоговой контрольной работы***

Выполняя итоговую контрольную работу, учащийся должен строго следовать инструкции к заданиям, представленной в КИМ. Ответы на задания вносятся учащимся непосредственно в КИМ, в поле, предусмотренное для внесения ответов, в том формате, какого требует инструкция к заданию.

При выполнении итоговой контрольной работы учащимся не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости ученик может использовать черновик. Записи в черновике учителем не проверяются и не оцениваются.

1. ***Структура и содержание итоговой контрольной работы***

Итоговая контрольная работа состоит из 12 заданий, 10 из который базового уровня сложности, 2 - повышенного.

Типы заданий:

Содержание заданий соответствует основным требованиям примерной программы по математике для основного общего образования. Для разработки заданий использован Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, по математике, в который включены планируемые образовательные результаты, которые относятся в блоку «Ученик научится».

1. ***План итоговой контрольной работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Тип задания  *ВО (с выбором ответа)*  *КО (с кратким ответом)*  *РО (с развёрнутым ответом)* | Уровень сложности  *Б – базовый*  *П – повышенный*  *В - высокий* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 1.3.4 | КО | Б | 4 |
|  | 1.3.4 | КО | Б | 4 |
|  | 1.3.4 | КО | Б | 4 |
|  | 1.3.4 | КО | Б | 4 |
|  | 3.1.2 | КО | Б | 4 |
|  | 2.1.1 | КО | Б | 4 |
|  | 1.5.5 | КО | Б | 4 |
|  | 1.2.3 | КО | Б | 6 |
|  | 1.3.3 | КО | Б | 6 |
|  | 1.5.6 | КО | Б | 4 |
|  | 6.2.1 | РО | П | 8 |
|  | 3.3.2 | РО | П | 8 |

1. ***Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  заданий | КЭС | Контролируемые элементы содержания | КПУ | Проверяемые требования к уровню подготовки | Число заданий |
| 8 | 1.2.3 | Нахождение части от целого и целого по его части | 1.3 | Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами | 1 |
| 9 | 1.3.3 | Сравнение рациональных чисел | 1.4 | Изображать числа точками на координатной прямой | 1 |
| 1, 2, 3, 4 | 1.3.4 | Арифметические действия с рациональными числами | 1.1 | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами | 4 |
| 7 | 1.5.5 | Отношение, выражение отношения в процентах | 1.3 | Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами | 1 |
| 10 | 1.5.6 | Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости | 1.3 | Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами | 1 |
| 6 | 2.1.1 | Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения | 2 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | 1 |
| 5 | 3.1.2 | Линейное уравнение | 3.1 | Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы | 1 |
| 12 | 3.3.2 | Решение текстовых задач алгебраическим способом | 3.4 | Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи | 1 |
| 11 | 6.2.1 | Декартовы координаты на плоскости; координаты точки | 4.1 | Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами | 1 |

1. ***Ответы к заданиям итоговой контрольной работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Правильные ответы | | Max балл | Условия постановки балла |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
|  | -9,5 | 1,5 | 1 | Указан верный ответ |
|  | -4,05 | 8,2 | 1 | Указан верный ответ |
|  | 4,4 | 2,04 | 1 | Указан верный ответ |
|  | 37,7 | -32,3 | 1 | Указан верный ответ |
|  | 5,7 | -6,3 | 1 | Указан верный ответ |
|  | 12,8 | 3 | 1 | Указан верный ответ |
|  | 16 | 10 | 1 | Указан верный ответ |
|  | 25 | 18 | 1 | Указан верный ответ |
|  | -5,2 | -3,07 | 1 | Указан верный ответ |
|  | 1,6 | 11,25 | 1 | Указан верный ответ |
|  | C(-7;4) | Е(-2;2) | 2 | Правильно отмечены на координатной плоскости точки и верно найдены координаты луча – 2 балла.  Правильно отмечены на координатной плоскости точки – 1 балл. |
|  | *Решение:* Пусть в ведре воды *x* л, тогда в баке 3*х* л. Составим и решим уравнение:  *х*+3*х*=24  4*х*=24  *х*=6  *Ответ*: в ведре 6 л воды. | *Решение:* Пусть одна часть отрезка *x* см, тогда вторая 2*х* см. Составим и решим уравнение:  *х*+2*х*=36  3*х*=36  *х*=12  2х=24  *Ответ*: одна часть 12 см, вторая 24 см. | 2 | Правильно составлено уравнение, получен верный ответ – 2 балла. Правильно составлено уравнение, но допущена одна арифметическая ошибка, с ее учетом решение доведено до конца – 1 балл. |

***9. Система оценивания результатов выполнения итоговой контрольной работы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первый тестовый балл, % | 90-100 | 70-89 | 50-69 | 25-49 | Менее 25 |
| Количество баллов | 13-14 | 10-12 | 7-9 | 4-6 | 0-3 |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**План итоговой контрольнойработы по математике для 6-х классов (60 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 1.3.4 | Арифметические действия с рациональными числами | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами. | КО | Б | 4 |
|  | 1.3.4 | Арифметические действия с рациональными числами | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами | КО | Б | 4 |
|  | 1.3.4 | Арифметические действия с рациональными числами | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами | КО | Б | 4 |
|  | 1.3.4 | Арифметические действия с рациональными числами | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами | КО | Б | 4 |
|  | 3.1.2 | Линейное уравнение | Решать линейные уравнения | КО | Б | 4 |
|  | 2.1.1 | Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | КО | Б | 4 |
|  | 1.5.5 | Отношение, выражение отношения в процентах | Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами | КО | Б | 4 |
|  | 1.2.3 | Нахождение части от целого и целого по его части | Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами | КО | Б | 6 |
|  | 1.3.3 | Сравнение рациональных чисел | Изображать числа точками на координатной прямой | КО | Б | 6 |
|  | 1.5.6 | Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости | Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами | КО | Б | 4 |
|  | 6.2.1 | Декартовы координаты на плоскости; координаты точки | Определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами | РО | П | 8 |
|  | 3.3.2 | Решение текстовых задач алгебраическим способом | Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи | РО | П | 8 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*

**Итоговая контрольная работа по математике**

**6 класс учебный год**

**1 вариант**

**ЧАСТЬ 1**

***Задания 1 – 10 решите на черновике, ответы занесите в таблицу бланка ответов.***

**№ 1.** – 3,8 – 5,7. **№ 2.** 37,26 : (– 9,2).

**№ 3.** – 2,9 + 7,3. **№ 4.** – 5,8 ∙ (– 6,5).

**№ 5**. Решите уравнение: х + 6,4 = 12,1.

**№ 6.** Найдите значение выражения: *m+2n* при *m*=6,4, *n*=3,2

**№ 7.** В шестом классе 28 учащихся. Число мальчиков относиться к числу девочек как 3 : 4. Сколько в классе девочек?

**№ 8.** Сергей заполнил тетради по математике. Сколько страниц заполнено в тетради, если всего страниц 40?

**№ 9.** Даны числа – 2,5; – 2,05; – 5,2; – 5. Какое из них наименьшее?

**№ 10.** Найдите неизвестный член пропорции

**ЧАСТЬ 2**

***В заданиях 11 – 12 запишите полное решение и ответ.***

**№ 11.** На координатной плоскости проведите прямую MN через точки M(− 4; − 2) и N(5; 4) и отрезок KD, соединяющий точки K(− 9; 4) и D(− 6; − 8). Найдите координаты точки пересечения отрезка KD и прямой MN.

**№ 12.** В баке и ведре 24 литра воды. В ведре воды в 3 раза меньше, чем в баке. Сколько литров воды в ведре.

**Итоговая контрольная работа по математике**

**6 класс учебный год**

**2 вариант**

**ЧАСТЬ 1**

***Задания 1 – 10 решите на черновике, ответы занесите в таблицу бланка ответов.***

**№ 1.** – 4,2 + 5,7. **№ 2.** –17,34 : (– 8,5).

**№ 3.** – 2,3 – 5,9. **№ 4.** – 3,8 ∙ 8,5.

**№ 5**. Решите уравнение: 2,4 – х = 8,7.

**№ 6.** Найдите значение выражения:

**№ 7.** В пятом классе 25 учащихся. Число девочек относиться к числу мальчиков как 3 : 2 Сколько в классе мальчиков?

**№ 8.** Во время лабораторной работы по физике эксперимент длился работы. Сколько минут занял эксперимент, если вся работа продолжалась 30 минут?

**№ 9.** Даны числа −7,3; −3,07; −3,7; −7. Какое из них наибольшее?

**№ 10.** Найдите неизвестный член пропорции

**ЧАСТЬ 2**

***В заданиях 11 – 12 запишите полное решение и ответ.***

**№ 11.** Отметьте на координатной плоскости проведите точки А(− 4; 0), В(2; 6),С(− 4; 3) и D(4; − 1). Проведите луч АВ и отрезок СD. Найдите координаты точки пересечения луча АВ и отрезка СD.

**№ 12.** Отрезок длинной 36 см разрезали на две части так, что одна часть оказалась в 2 раза больше другой. Чему равна длина каждой части?

**Итоговая контрольная работа по математике**

**учени \_\_\_ 6 \_\_\_ класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант \_\_\_\_**

***Ответы к заданиям 1 – 10 занесите в таблицу:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Ответ** |  |  |  |  |  |
| **Номер задания** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Ответ** |  |  |  |  |  |

***К заданиям 11 – 12 запишите полное решение и ответ:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |