

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

**1****Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о русском и советском инженер-механике Владимире Григорьевиче Шухове (1853–1939).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Владимир Григорьевич Шухов – инженер-механик, «универсальный гений». С детства он проявлял интерес к конструированию – самостоятельно устроил в саду фонтан и водяную мельницу. Окончив техническое училище, Владимир Григорьевич избрал деятельность инженера.

Шуховым был спроектирован и построен первый в России нефтепровод. Одновременно учёный создал резервуары для хранения нефти. По сей день весь мир хранит нефть в ёмкостях, изобретённых Шуховым. Столкнувшись с проблемой переработки нефти, за 20 лет до массового производства автомобилем инженер изобрёл процесс крекинга – промышленного разделения нефти на бензин и керосин.

Особый интерес у Шухова вызывали строительные конструкции из стали. По его проектам на железных дорогах России было построено более 500 стальных мостов через Оку, Волгу, Енисей и другие реки. До нашего времени сохранились сооружения Шухова: мосты, башни, перекрытия в зданиях.

В 1922 году по проекту этого инженера в Москве была построена многоярусная радиобашня высотой 160 метров. Долгое время она была символом советского телевидения. Шуховская башня признана международными экспертами одним из высших достижений инженерного искусства. Она является визитной карточкой талантливого инженера.

Технические разработки Шухова не имеют аналогов в мире. Его изобретения намного опережали своё время, изменяли направление развития научно-технического прогресса. Именно поэтому Владимир Григорьевич включён в список 100 выдающихся инженеров всех времён и народов.

(192 слова)



**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Игра в волейбол (на основе описания фотографии)



Тема 2. Приключение (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Игра в волейбол



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- чем заняты ребята;
- момент, запечатлённый на фотографии;
- качества, которые развивают в человеке командные виды спорта.

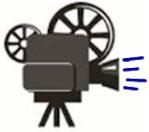


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Приключение



Расскажите о запомнившемся Вам приключении.

#### Не забудьте рассказать:

- где и когда это произошло;
- что произошло;
- какие эмоции Вы испытывали;
- какие выводы Вы сделали для себя после этого приключения.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей?



Обязательно ли иметь много друзей?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Что для Вас означает такое понятие, как *дружба*?
- Какие качества Вы цените в друзьях больше всего?
- Для Вас важно иметь как можно больше друзей? Почему?
- Как Вы понимаете пословицу «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**