

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о русском полярном мореплавателе Семёне Ива́новиче Челю́скине (1700–1764).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Семён Ива́нович Челю́скин был одним из ярких представителей эпохи Петра Первого, полярным исследователем, мореплавателем. Родители Семёна Челюскина, небогатые дворяне, отправили своего сына на учёбу в Нави́гацкую школу – учебное заведение, в котором готовили офицеров молодого российского флота. Получив образование, Челюскин нёс службу на Балтийском флоте, где отлично зарекомендовал себя.

Как опытный и мужественный офицер, Челюскин был направлен в Великую Северную экспедицию. На исследование новых земель было послано несколько кораблей. Командиром одного из них стал лейтенант Васи́лий Васи́льевич Прончи́щев. Своим заместителем он назначил старого друга – штурмана Семёна Ивановича Челюскина.

Челюскин вёл корабельные дневниковые записи экспедиции, составлял описание арктического побережья. Из его дневника можно узнать много интересных фактов, например о фауне Севера. Вскоре после смерти Прончищева он принял командование кораблём и настоял на продолжении экспедиции. Когда из-за льда плавание становилось невозможным, Челюскин на собачьих упряжках и пешком продолжал исследовать береговую линию Северного Ледовитого океана.

В 1741–1742 годах отважный исследователь изучал западное побережье полуострова Таймыр, в результате им была открыта самая северная точка материка Евразии. Впоследствии её назвали в честь первооткрывателя – мыс Челюскин. Сейчас там установлен памятный знак. Память о бесстрашном полярном исследователе хранят названия улиц российских городов, его имя носят корабли.

(189 слов)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Занятия музыкой (на основе описания фотографии)



Тема 2. Летние каникулы (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть свободным? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Занятия музыкой



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- как выглядят запечатлённые на фотографии люди;
- чем заняты люди;
- музыкальный инструмент;
- какие качества развивают в человеке занятия музыкой.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Летние каникулы



Расскажите о летних каникулах, которые особенно Вам запомнились.

Не забудьте рассказать:

- где Вы побывали;
- что интересного с Вами произошло;
- что нового Вы узнали;
- с кем Вы встречались, познакомились.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что значит быть свободным?



Что значит быть свободным?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Почему люди ценят свободу?
- Как взаимосвязаны ответственность за свои поступки и свобода выбора?
- Могут ли ребёнок, подросток полностью распоряжаться своей жизнью?
- Когда ограничение свободы уместно, необходимо?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**