

## Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

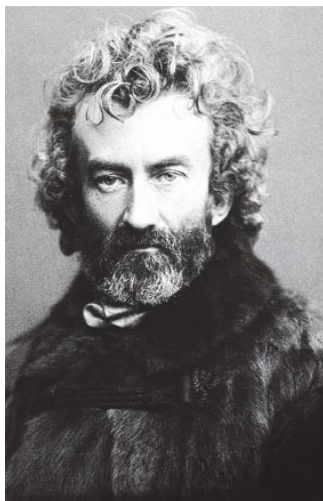
1

**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом русском путешественнике и учёном Николае Николаевиче Миклухо-Маклае (1846–1888).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Неутомимый путешественник, исследователь «диких» народов Николай Николаевич Миклухо-Маклай посвятил жизнь изучению природы и народов, населяющих тропические страны и острова Тихого океана. Автор более 160 научных трудов, Николай Николаевич был в жизни романтиком, мечтателем, путешественником.

Более года прожил Миклухо-Маклай среди папуасов острова Новой Гвинии. Добрыми делами, помощью и советами завоевал он их дружбу и доверие. Изучая жизнь островитян, близко узнав многих из них, учёный всё больше убеждался в способностях этих «первобытных» людей к умственному развитию. Миклухо-Маклай восхищался мастерством папуасов: их постройки, пироги, утварь и оружие были сделаны каменным топором и осколками кремня и раковин.

Миклухо-Маклай был сторонником равенства людей, чем вступал в противоречие с популярными в 1850–1860-х годах антропологическими теориями, убеждающими в культурном неравенстве людей. Он считал, что белая, чёрная, жёлтая человеческие расы имеют одинаковые способности к культурному и экономическому развитию. Учёный представил убедительные доказательства того, что папуасы ничем принципиально не отличаются от европейцев, и сделал вывод, что никаких «высших» и «низших» рас не существует.

Память о путешественнике осталась в географических названиях – берег и река Маклая – и в современном языке населения Новой Гвинии: у папуасов до сих пор в обиходе «топор Маклая», «арбуз Маклая». В 1947 году имя путешественника было присвоено институту этнографии Академии наук СССР.

(196 слов)



**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Игра в теннис (на основе описания фотографии)



Тема 2. Интересный летний день (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Чем опасно равнодушие? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Игра в теннис



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

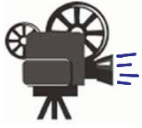
- чем занята девушка;
- время года и место действия;
- внешний вид и настроение спортсменки;
- преимущества активного досуга.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Интересный летний день



Расскажите об интересном летнем дне.

#### Не забудьте рассказать:

- с кем Вы провели этот день (с друзьями, родителями);
- как Вы провели этот день;
- какое настроение у Вас было;
- почему Вам запомнился этот день.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### **Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Чем опасно равнодушие?



Чем опасно равнодушие?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- В чём проявляется равнодушие?
- Как равнодушие может ранить человека?
- Почему равнодушие «разъедает душу» человека?
- Почему важно проявлять сочувствие?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.  
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.