

МКОУ НР НСО «Мичуринская СОШ № 123»
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

9 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в форме теста в формате ОГЭ. Письменная работа ставит своей целью контроль уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся при осуществлении таких видов речевой деятельности как аудирование, чтение и письмо, а также контроль овладения лексическими и грамматическими навыками за курс основной школы.

Письменная часть работы состоит из четырех разделов, включающих в себя 8 заданий. На выполнение работы отводится 45 минут.

В разделе «Аудирование» предлагается прослушать текст и выполнить задания на понимание прослушанного текста. Время на выполнение – 10 минут.

Раздел «Чтение» содержит 8 микротекстов и задания на поиск соответствия и понимание прочитанного. Время на выполнение задания раздела - 15 минут.

Раздел «Лексико-грамматические упражнения» состоит из 5 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела - 20 минут.

Раздел «Письмо» содержит задание на коммуникацию.

Ответы к заданиям записываются в соответствии с инструкциями. Если вы записали неверный ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

1 вариант

АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами 1- 5, где они происходят. Используйте каждое место действия из списка только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

1. In a bookshop
2. In a vet clinic
3. In a hotel
4. At a party
5. In a park

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

ЧТЕНИЕ

Задание 2. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–G и их заголовками 1 - 8: к каждому тексту подберите соответствующий заголовок. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. SHOP AND TRAVEL | 5. CHILDREN’S DREAMLAND |
| 2. THEY DON’T WANT TO CHANGE ANYTHING | 6. SHOPPING ALONE |
| 3. A SHOP FOR THE RICH | 7. A TASTE FROM THE PAST |
| 4. SHOPPING ON WATER | 8. NOT NEW BUT GOOD AND CHEAP |

A. Hamleys is the best toyshop in the UK. It has seven floors of toys, games and sweets. The shop assistants often dress up in costumes of famous characters from fairy tales and stories. Because of this the place looks like a magic land. The atmosphere is wonderful, and the shop really has everything young ones could ever want.

B. Harrods, is perhaps London's most famous department store, named after Charles Harrods, who opened a family grocer's shop on the site in 1849. The little shop has grown and become a symbol for expensive and glamorous shopping. It contains over 300 departments selling luxury items, from furniture and ladies fashion to sports equipment. Harrods continues to astonish customers from around the world with first-class service and product quality.

C. The Old Umbrella Shop is one of the shops that hasn’t changed from the early twentieth century. Inside it looks exactly as it was years ago. There are old telephones, shelves, shop windows and an umbrella museum. What's more, it still sells umbrellas and doesn’t want to specialize in anything else. The shop has faithful clients who have been coming there for years.

Задание 5. Выберите правильный ответ.

1. He said that he _____ a new computer.
A. bought B. buy C. will buy
2. I'm looking _____ a job.
A. with B. at C. for
3. Are you interested _____ gardening?
A. of B. at C. in
4. Tobacco _____ to Russia by Peter the Great.
A. were brought B. was brought C. brought
5. Mother spends a lot of time in the _____.
A. kitchen B. living-room C. study

Задание 6. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильную форму.

1. –Why (you/to walk) _____ so fast today? You usually (to walk) slowly, don't you?
2. Your English (to get) _____ better and better.
3. I (not/to see) _____ Tom this week.
4. Mike still (not/to find) _____ his keys.
5. What time _____ the film (to begin) _____?

Задание 7. Раскройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму.

1. The Prime Minister just (to announce) _____ that voting is postponed till tomorrow.
2. We (to paint) _____ our room for a week.
3. When I (to get) _____ home yesterday, my sister (to make) _____ a pie already.
4. He (to work) _____ as a journalist for several years before he (to begin) _____ writing novels.
5. Imagine! Next year my Grandpa (to give) _____ lectures at the University for 40 years already.

ПИСЬМО

Задание 8 (задание по письму). Вы получили письмо от вашего друга по переписке Бена. Прочитайте письмо и ответьте на его 3 вопроса.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

*... I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends. We saw a new film about Sherlock Holmes. You've probably seen it too. ...
What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home and why? What would you make a film about if you had a chance? ...*

Answer his 3 questions.

2 вариант

АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами 1- 5, где они происходят. Используйте каждое место действия из списка только один раз. В задании есть одно лишнее место действия

1. In a bookshop
2. In a vet clinic
3. In a hotel
4. At a party
5. In a park

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

ЧТЕНИЕ

Задание 2. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–G и их заголовками 1 - 8: к каждому тексту подберите соответствующий заголовок. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. FIRST COMPUTERS | 6. SHOPPING FROM HOME |
| 2. RISKY SPORT | 7. NEW USERS |
| 3. SHOPPING IN COMFORT | 8. COMPUTERS FOR BUILDING UP TEAM SPIRIT |
| 4. DIFFICULT TASK | |
| 5. PROFESSIONAL SPORT | |

A. A group of university students from Brazil have been given the job of discovering and locating all the waterfalls in their country. It is not easy because very often the maps are not detailed. The students have to remain in water for long periods of time. Every day they cover a distance of 35 to 40 kilometers through the jungle, each carrying 40 kilos of equipment.

B. If someone asked you about the negative aspects of a computer game, probably the first thing that would come to your mind is that it isolates a person from other people. Now the first virtual reality computer game has appeared which can be played in group of 6 people at the same time. The game is called “The Loch Ness Expedition”. Each player is given a role in the underwater expedition. Players have to cooperate to achieve the goal.

C. For many years now, mail-order shopping has served the needs of a certain kind of customers. Everything they order from a catalogue is delivered to their door. Now, though, e-mail shopping on the Internet has opened up even more opportunities for this kind of shopping.

D. Another generation of computer fans has arrived. They are neither spotty schoolchildren nor intellectual professors, but pensioners who are learning computing with much enthusiasm. It is particularly interesting for people suffering from arthritis as computers offer a way of writing nice clear letters. Now pensioners have discovered the Internet and at the moment they make up the fastest growing membership.

E. Shopping centres are full of all kinds of stores. They are like small, self contained towns where you can find everything you want. In a large centre, shoppers can find everything they need without having to go anywhere else. They can leave their cars in the shopping centre car park and buy everything in a covered complex, protected from the heat, cold or rain.

F. Not many people know that, back in the fifties, computers were very big, and also very slow. They took up complete floors of a building, and were less powerful, and much slower than any of today's compact portable computers. At first, the data they had to process and record was fed in on punched-out paper; later magnetic tape was used, but both systems were completely inconvenient.

G. Parkour is a name for a most interesting and adventurous sport. Mostly boys train in the streets, on the tracks, on the walls without any equipment. Parkour includes running, climbing, swinging, jumping in the fastest way. Parkours experience exciting adventures in urban spaces. You mustn't forget, though, that it can be quite dangerous.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Задание 3. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1-5 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

1. People travel a lot nowadays. Planes are considered to be the most _____ means of transport but for some people airports can be a nightmare. **COMFORT**

2. There are _____ queues when you check in and you waste lots of time if your flight is delayed. **END**

3. However, there are some airports where you can _____ enjoy yourself. **ACTUAL**

4. For example, you'll never be bored at Hong Kong's international airport. There are thousands of people from _____ countries here but the passengers never experience any problems because everything is well organized. **DIFFER**

5. There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with no sense of _____. **DIRECT**

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. If I _____ shopping today, I will buy some apple juice for you.
A. go B. will go C. went
2. If I _____ more time, I would build another website.
A. would had B. have C. had
3. She said she _____ his new car. A. can like B. like C. liked
4. Don't listen _____ what he says. A. at B. to C. on
5. They looked _____ him in surprise. A. with B. for C. at

Задание 5. Выберите правильный ответ.

1. I like _____ TV. A. watch B. watching C. watches
2. _____ come to our party on Tuesday?
A. Can you to B. Can you C. Do you can
3. We _____ in the sea last year.
A. did swam B. swim C. swam
4. Lisa is _____ than Ann. A. tallest B. tall C. taller
5. I _____ to France.
A. has never been B. never was C. have never been

Задание 6. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильную форму.

1. A lot of boys (to like) _____ football.
2. My father (to read) _____ newspapers to get information about political life.
3. What _____ (she/usually/to do) _____ in the morning?
4. It (not/often/to rain) _____ in this part of the country.
5. It (to rain) _____ cats and dogs. Take your umbrella.

Задание 7. Раскройте скобки и поставьте глаголы в правильную форму.

1. We (to talk) _____ about him when he suddenly (to come) _____ in.
2. I promise I (to phone) _____ you as soon as I (to arrive) _____.
3. Julia (to finish) _____ all the housework by three o'clock and we'll go for a walk.
4. I am not sure I'll recognize Eve. I haven't seen her for ages. – She (to wear) _____ a red coat.
5. He (to work) _____ at his report all day.

ПИСЬМО

Задание 8 (задание по письму). Вы получили письмо от вашего друга по переписке Бена. Прочитайте письмо и ответьте на его 3 вопроса.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Daniel who writes:
...I am so happy today! My father has already returned from his business trip to Lisbon and has brought me a rare Portuguese coin as a gift. You know I'm fond of collecting coins very much. Also I like to play basketball with my friends in my free time. And what is your hobby? Do you have much free time for it? Why – or why not? Do your friends share your hobby? ...

Answer his 3 questions.

ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Dialogue A

A: Can I help you?

B: Yes, please. You see, I want to adopt a puppy, but I don't know much about dogs or how to take care of them.

A: Right. I can recommend this book. Have a look – it gives a detailed description of the most popular breeds of dog so that you can choose which is the best for you.

B: Oh, and it also contains very good pictures! These puppies are so cute! Yes, I'm taking it ...though the price is rather high... Anyway.

A: The cash-desk is over there.

B: Fine. Thank you.

Dialogue B

A: I've got a complaint, I'm afraid.

B: What's happened, sir? Just let us know. We do everything we can to keep our guests happy.

A: The problem is ...that ...there's a dog in the room next to mine.

B: Yes, and what's the actual problem? Many of our visitors choose us for just that reason. We admit pets which is very convenient for those who travel with animals.

A: But why did nobody tell me about that? The dog barks! I can't sleep properly at night.

B: Sorry, sir. But the only thing we can do is to offer you another room. I'll just check which one would be quieter.

Dialogue C

A: It's pretty cold today, isn't it?

B: Yes, it is. But I've got used to walking in any weather.

A: Is it because you have to walk your dog?

B: Yes. Twice a day, at least. We are heading to the pond at the moment – there are special facilities for dogs there, like ladders and ramps. Are you going there too?

A: Oh, no, I'm going home. That's enough jogging for me for today. Too cold!

Dialogue D

A: Are you leaving? So soon?

B: Yeah. I have to. I need to walk my dog and he won't accept any excuses on my part.

A: Yeah, I understand... What kind of dog have you got?

B: A Labrador. He's very clever but hates it if we don't follow his routine.

A: That's a shame... I mean that you are leaving... because it's so cool here. And the music is great.

B: Ok. Just one more dance and I'll be off.

A: Yay! A good decision.

КЛЮЧИ

1 вариант

Задание 1 A1 B3 C5 D4

Задание 2 A5 B3 C2 D4 E1 F7 G8

Задание 3. 1-them , 2- were sent , 3- did not have , 4-youngest ,5-first

Задание 4. 1-с, 2-а, 3-с , 4-а, 5-с

Задание 5. 1-а , 2-с , 3-с , 4b- ,5-а

Задание 6. 1-do you walk, walk, 2- gets, 3-have not seen, 4-still did not find his keys, 5- does... begin.

Задание7. 1-has just announced, 2-had been painting, 3- got, had already made, 4-had been working, began, 5- will have been giving.

2 вариант

Задание 1 A1 B3 C5 D4

Задание 2 4867312

Задание 3. 1-comfortable, 2- endless, 3- actually, 4- different, 5-direction

Задание 4. 1-а , 2-с , 3-с ,4- b,5-с

Задание 5. 1-b , 2-b , 3-с , 4-с , 5-с

Задание 6. 1-like, 2-reads, 3-does...do, 4-does not rain, 5-is raining.

Задание 7. 1-were talking, came in, 2- I will phone ... I arrive, 3-will have finished, 4-is wearing, 5- has been working

Спецификация контрольной работы для обучающихся 9 класса

Цель работы – определить уровень освоения учащимися 9-го класса предметного содержания курса английского языка и выявить элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся.

Работа охватывает содержание рабочей программы основного общего образования по английскому языку. Содержание работы опирается на планируемые результаты освоения учебного материала для 9 класса.

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится в форме теста в формате ОГЭ. Письменная работа ставит своей целью контроль уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся при осуществлении таких видов речевой деятельности как аудирование, чтение и письмо, а также контроль овладения лексическими и грамматическими навыками за курс основной школы.

Письменная часть работы состоит из четырех разделов, включающих в себя 8 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут.

В разделе «Аудирование» предлагается прослушать текст и выполнить задания на понимание прослушанного текста. Время на выполнение – 10 минут.

Раздел «Чтение» содержит 8 микротекстов и задания на поиск соответствия и понимание прочитанного. Время на выполнение задания раздела - 10 минут.

Раздел «Лексико-грамматические упражнения» состоит из 5 заданий (в каждом по 5 пунктов) по лексическому и грамматическому материалу, изученному в 9 классе. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела - 20 минут.

Раздел «Письмо» содержит задание на коммуникацию.

Задания 1 – 5 - задания базового уровня.

Задания 6 – 8 - задания повышенного уровня.

Распределение заданий работы по разделам и проверяемым умениям и навыкам

	Разделы работы	Проверяемые умения и навыки	Кол-во заданий	Максимальное количество баллов	Тип заданий
1	Аудирование	Понимание основной и запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	4	4	Задания на поиск соответствия
2	Чтение	Понимание основного содержания прочитанного текста и запрашиваемой информации в прочитанном тексте.	7	7	Задания на поиск соответствия
3	Грамматика и лексика	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно значимом контексте.	15	15	Задания с выбором ответа
			10	20	Задание на трансформацию формы
4	Письмо	навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и орфографические навыки.	3	6	Задания на коммуникацию
ИТОГО:			39	52	

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В заданиях 1-5 за каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. В заданиях 6 - 8 за каждый правильный ответ учащийся получает 2 балла. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ в бланке совпадает с ключами (если в заданиях раздела 3 в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным). Каждое верно выполненное задание (пункт) базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного уровня – 2 балла.

Максимальный балл за выполнение всей работы - 52 балла.

Базовый уровень - 26 баллов

Повышенный уровень - 26 баллов

В случае, если в заданиях 1-8 записаны два и более ответов к одному тестовому заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов. За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение письменной части диагностической работы - 52.

ПЕРЕВОД ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ В 5-БАЛЛЬНУЮ ОЦЕНКУ

Сумма первичных баллов	Оценка
44 - 52	5
35 - 43	4
26 - 34	3
0 - 25	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 8

(Максимум 6 баллов)

Критерий	Баллы		
	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи (содержание)	Задание выполнено полностью: в основной части не менее 12 развернутых предложений по указанным в задании вопросам	Задание выполнено частично: - в основной части 2 развернутых предложения; - либо есть ответы на все 3 вопроса, НО они не развернуты или не все они по указанным в задании вопросам	Задание не выполнено: - в основной части менее 2-х предложений; - либо 2 предложения, НО все они не по указанным в задании вопросам