

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
г.Ноябрьск**

**Сборник
Методический конструктор по написанию сочинения-рассуждения по русскому языку
за курс основного общего образования (ОГЭ-9 класс)**

**Автор – Фиалковская Вероника Петровна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории**

Ноябрьск, 2020

Содержание

1. Введение
 2. Формулировка задания.....
 3. Изучение критериев оценивания сочинения.....
 4. Изучение структуры сочинения
 5. Примеры основных определений
 6. Примеры сочинений
 7. Заключение и выводы
 8. Список литературы и информационных источников
5. Приложения

I. Введение

Творческий процесс в самом своем течении приобретает новые качества, усложняется и обогащается.
К. Паустовский

Написание сочинения – это творческий процесс. Создание текста типа речи «рассуждение» - демонстрация наличия у учащихся практических умений и навыков рассуждать, выдвигая тезис и подбирая аргументы. Самое главное, чтобы школьники были настроены приводить положительные примеры из жизни и художественной литературы, а также составляли тексты в соответствии со структурой сочинения-рассуждения (*Приложение №1*).

На мой взгляд, работу по обучению школьников написанию сочинения-рассуждения следует выстроить следующим образом:

1. Знакомство с формулировкой задания.
2. Изучение Критериев оценивания сочинения.
3. Выстраивание структуры сочинения-рассуждения.
4. Сбор основных определений
5. Написание сочинений по предоставленным текстам.

Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста^[1].

Задание части 3 выполняется на основе того же текста, который Вы читали, работая над заданиями части 2.

Приступая к части 3 работы, выберите одно из трёх предложенных заданий (9.1, 9.2 или 9.3) и дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ.

Это задание выполняется на бланке ответов № 2^[2].

Часть 3

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на бланке ответов № 2 ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 9.1, 9.2 или 9.3. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 9.1, 9.2 или 9.3.

9.1. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Греник Генриетты Григорьевны: «Знаки, как и слова, говорят, и мы их читаем вместе со словами. А иногда... даже вместо слов». Аргументируя свой ответ, приведите два примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

9.2. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента текста: «Ведь, казалось бы, он на всю жизнь должен был проникнуться смертельным ужасом и к этой заклятой работе, и к этой лодке, и к вёслам, и к чёрной невольской воде. Даже отдалённый орудийный выстрел должен был пугать его и холодить жестокой тоской его маленькое сердце. А ведь он улыбался». Приведите в сочинении два примера-иллюстрации из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без

каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

9.3. Как Вы понимаете значение слова СМЕЛОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какого человека можно считать смелым?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания^[3].

II. Формулировка задания

Пример задания. 9.3 (По тексту Л.Н. Толстого «Когда нас оделили мороженым и фруктами...»)

9.3 Как вы понимаете значение слова **СЧАСТЬЕ?** Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: **«Что такое счастье»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример**-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения не должен составлять менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

III. Изучение Критериев оценивания сочинения

При изучении критериев оценивания сочинения следует обратить внимание на то, что по критерию «Грамотность» идёт оценивание как за сочинение, так и за изложение.

Знайте, что основные критерии оценивания Вашего **сочинения** таковы (по максимуму):

СЗК1 Толкование значения слова (дать определение и прокомментировать его) – 2 б.

СЗК2 Наличие примеров-аргументов (один – из текста, другой – из жизненного опыта) – 3б.

СЗК3 Смысловая цельность, речевая связность, последовательность (отсутствие логических ошибок, нарушений абзачного членения) - 2б.

СЗК4 Композиционная стройность (нет ошибок в построении текста) – 2б.

Максимальное количество баллов - 9

Практическая грамотность письменной речи (изложение + сочинение):

ГК1 Соблюдение орфографических норм (не более 1 ошибки) – 2б.

ГК2 Соблюдение пунктуационных норм (не более 2 ошибок) – 2б.

ГК3 Соблюдение грамматических норм (не более 1 ошибки) – 2б.

ГК4 Соблюдение речевых норм (не более 2 ошибок) – 2б.

ФК1 Фактическая точность письменной речи (нет ошибок в изложении материала, в понимании и употреблении терминов)- 2б.

Максимальное количество баллов - 10

Общее количество баллов за работу по русскому языку в формате ОГЭ: 33 б.

Часть 1. Изложение (содержание; сжатие исходного текста несколькими способами (три способа: исключение, упрощение, обобщение); смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения): 7 баллов

Часть 2. Задания 2-8 (вопросы с вариантами ответов и др.): 7 баллов (по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание – в каждом задании может быть несколько вариантов ответов)

Часть 3. Сочинение-рассуждение: 9 баллов

Практическая грамотность письменной речи экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи: 10 баллов

Изменения в КИМ 2020

Если в предыдущем варианте КИМов все три части были связаны между собой общетематической направленностью, то в версии КИМ 2020 текст для сжатого изложения (часть 1) не связан с частями 2 и 3.

При выполнении части 3 ученику следует написать одно сочинение: 9.1., 9.2. или 9.3.:

- 9.1.: раскрыть смысл высказывания известного лингвиста;
- 9.2.: объяснить смысл предложения с опорой на позицию автора;
- 9.3.: пояснить значение слова, понятия.

Каждое слово из написанной работы можно проверить по орфографическому словарю, которым разрешено пользоваться в течение всего экзамена.

VI. Структура сочинения

Сочинение-рассуждение должно состоять из четырёх абзацев, логически и композиционно связанных между собой. Текст должен состоять не менее чем из 70 слов. Ориентировочное количество слов - 75-90. Больше количество слов использовать не рекомендуется, поскольку появляется тенденция к повышению риска допущения ошибок, а это, исходя из критериев оценивания, отразится на конечном результате в балловом эквиваленте.

- Тезис. Даём определение слову. Приводим комментарий
- Аргумент 1: из прочитанного текста, подтверждающий рассуждения.
- Аргумент 2: из собственного жизненного опыта или из художественной литературы.
- Вывод.

Помните, в сочинении должно быть 4 (ЧЕТЫРЕ) абзаца!!!

Количество слов – не менее 70 слов!!!

Структура сочинения (поэтапно)

1 абзац

Формулируем определение, выдвигаем тезис (конкретизация), переход (3 предложения).

Даём определение слову

..... – ЭТО

Конкретизируем

Каждый достойный уважения человек обладает этим качеством.

Переход

Докажу справедливость своих слов конкретными примерами.

ИЛИ

..... – ЭТО положительное качество.

Конкретизируем

Оно свойственно достойным уважения людям.

Переход

Докажу справедливость своих слов конкретными примерами.

2 абзац

Приводим первый аргумент из прочитанного текста, подтверждающий наши рассуждения (4-5 предложений).

Обратимся к предложенному тексту. (ФИО автора не указываем во избежание ошибок). В нём повествуется о Автор продемонстрировал нам яркий образец Об этом говорится в предложениях 49-56 (указать номера предложений, подтверждающие ваши рассуждения).

3 абзац

Приводим второй аргумент из собственного жизненного опыта ИЛИ из художественной литературы (4-6 предложений).

Приведу пример из собственной жизни. У меня есть друг. Его зовут Владимир. Он добрый и отзывчивый..... Вот истинный пример..... Моим другом можно гордиться.

Другой вариант:

Приведу пример из художественной литературы. В произведении (ФИО автора в родительном падеже, название произведения в кавычках) повествуется о ... ИЛИ

Приведу пример из собственного читательского опыта. В произведении (ФИО автора в родительном падеже, название произведения в кавычках) повествуется о ...

4 абзац

Формулируем вывод (1-2 предложения).

Таким образом....

Другие варианты:

Подводя итог всему сказанному, хочется добавить, что ИЛИ

Следовательно,

Структура сочинения (детализированно)

1 абзац

Формулируем тезис. Даём определение слову.

..... – это Комментарий (1 предложение). Докажу справедливость своих слов конкретными примерами.

(примерно 30-35 слов)

!!! Объясняя смысл слова, избегайте такой формулировки: Счастье – это когда....

1 абзац

Формулируем тезис. Даём определение слову. В данном случае слову «СЧАСТЬЕ».

Счастье – это состояние блаженства, высшее удовлетворение жизнью, приятные воспоминания. Каждый человек хотя бы раз в жизни испытывал такое чувство. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (25 слов)

(примерно 30-35 слов)

Формулируем тезис. Даём определение слову.

Возможно следующее начало:

Что такое? Отвечая на этот вопрос, невольно становишься перед выбором. С одной стороны – это С другой - Так и в этом тексте автор переносит нас в мир и Обратимся к тексту...

Начать следующий абзац (приведение аргументов) можно так:

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется.....(предложения 30-37).

2 абзац

Приводим АРГУМЕНТ из прочитанного текста, подтверждающий наши рассуждения.

Обратимся к предложенному тексту. (указывать ФИО автора текста не рекомендую во избежание ошибок). В нём повествуется // рассказывается о (предложения)

(указывать номера предложений не обязательно)

Количество слов: 40-45

2 абзац

Приводим аргумент (ПЕРВЫЙ АРГУМЕНТ) из прочитанного текста, подтверждающий наши рассуждения.

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о детях, которым нравилось долгими зимними вечерами играть в Робинзона. В такие моменты они были счастливы. (предложения).

Количество слов: 30-45

3 абзац

Приводим ВТОРОЙ АРГУМЕНТ из собственного жизненного опыта.

Приведу пример из собственной жизни У меня есть друг. Его зовут Владимир. Он добрый и отзывчивый. Долгими зимними вечерами мы играем с ним в шахматы. Это увлекательное занятие. Когда я выигрываю, то чувствую себя счастливым. Всё вокруг кажется мне прекрасным. В летнее время я вспоминаю о зимних вечерах, проведённых с другом. Это радует меня.

Количество слов: примерно 55 слов

4 абзац

Формулируем вывод.

Таким образом, я доказал, что счастье – состояние наивысшего блаженства, приятные воспоминания.

Таким образом,

Подводя итог всему сказанному, хочется добавить, что

Следовательно,

Количество слов – примерно 15 слов!!!

V. Основные определения

БЕССТРАШИЕ – это качество человека, которое позволяет ему преодолевать трудности и не бояться их. Решительные люди забывают о смятении и беспокойстве, смело идут вперед. Они не отступают от своей цели перед лицом опасности.

БЕСКОРЫСТНОСТЬ – это положительное качество человека. Оно проявляется в способности помогать окружающим безвозмездно. Такое качество свойственно добрым и отзывчивым людям.

БЛАГОДАРНОСТЬ – это чувство признательности за оказанную помощь. Таким качеством обладают все честные и порядочные люди.

БЛАГОРОДСТВО – это нравственное качество, которое соединяет в себе самоотверженность и честность. Оно свойственно всем порядочным людям.

ВЗАИМОВЫРУЧКА - это оказание друг другу помощи, поддержки в трудной ситуации. В основе взаимовыручки лежит принцип "ты - мне, я - тебе". Это значит, что человек, оказавший тебе помощь, ждёт от тебя ответных действий, но не всегда эти действия могут совершаться во благо.

ВЗАИМОВЫРУЧКА – это способность людей прийти на помощь друг другу. Каждый достойный уважения человек обладает этим качеством.

ВНИМАНИЕ К БЛИЖНЕМУ – это способность человека быть отзывчивым и неравнодушным. Такие качества свойственны людям, которые никогда не окажутся в стороне от проблем родных и окружающих, всегда окажут помощь тому, кто в ней нуждается.

ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА - это его духовный мир, состоящий из чувств, эмоций, мыслей, представлений об окружающей действительности. Есть люди с богатым внутренним миром, а есть с бедным. О внутреннем мире человека можно судить по его поступкам.

ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА – это его душевное состояние, чувства, эмоции, мысли и представления об окружающей действительности. О внутреннем мире людей можно судить по их поступкам.

ВОЙНА – это ужасное событие, которое безвозвратно уносит миллионы жизней. Во время боевых действий люди по-другому воспринимают окружающий мир. Воспоминания из обычной мирной жизни радуют их и восхищают.

ВОСПИТАННОСТЬ – это положительное качество человека. Оно проявляется в чутком и уважительном отношении к окружающим.

ВЫБОР - это осознанное принятие решения из предложенного множества вариантов, это предпочтение одного варианта другому. С ситуацией выбора человек сталкивается

постоянно, это жизненная необходимость. Особенно важно принять правильное решение при выборе будущей профессии, ведь от этого зависит дальнейшая жизнь человека. Порой сделать такой выбор очень непросто. ВЫБОР - это осознанно принятое человеком решение. Каждый достойный человек всегда поступает по совести.

ДОБРОТА — это душевное качество человека, которое выражается в нежном, заботливом отношении к другим людям, в стремлении сделать что-то хорошее, помочь им. Доброта делает нашу жизнь светлее и радостнее. Она способна изменить человека, его отношение к окружающему миру.

ДОБРОТА – это проявление искренних и тёплых чувств по отношению к окружающим, стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается. Такое качество свойственно чутким и отзывчивым людям.

ДОМ – родное место для любого человека. Он должен быть у каждого.

ДРАГОЦЕННЫЕ КНИГИ - это книги, которые развивают воображение и фантазию человека, дарят ему новые впечатления, переносят в другой мир и закладывают основы нравственности. Такие книги должны быть у каждого ребёнка, потому что острота восприятия в детстве очень велика и ранние впечатления могут потом влиять на всю жизнь.

ДРУЖБА – это не просто эмоциональная привязанность, это близкие отношения, основанные на доверии и искренности. Настоящий друг не станет тебя обманывать ни при каких обстоятельствах. Он найдёт в себе силы сказать правду, даже если ему непросто будет это сделать.

ДРУЖБА - это близкие отношения, основанные, прежде всего, на понимании и поддержке. Настоящий друг всегда поймёт, когда ты нуждаешься в его помощи, и обязательно поддержит в трудной ситуации.

ДРУЖБА – это близкие отношения, основанные на доверии и искренности. Их построить нелегко. Настоящий друг всегда поддержит в трудную минуту.

ДРУЖБА – это близкие отношения, основанные на доверии и поддержке. Товарищи друг друга понимают без слов. Они всегда готовы оказать помощь тому, кто в ней нуждается.

ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ - это то, что люди считают важным в своей жизни. Это их убеждения, принципы, ориентиры. Это компас, который определяет не только судьбу человека, но взаимоотношения с окружающими. Жизненные ценности формируются в детстве, они закладывают фундамент всей дальнейшей жизни.

ЛЮБОВЬ — это самое сокровенное чувство, которое может испытать один человек к другому. Это некое влечение, желание, стремление быть рядом с объектом своей любви. Любовь облагораживает, заставляет по-другому воспринимать окружающий мир, любоваться и восхищаться тем, кого любишь, и даже совершать подвиги.

МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ - это самое прекрасное и сильное чувство, это огромная сила, способная творить чудеса, возрождать к жизни, спасать от опасных болезней. Материнская любовь многогранна, она проявляется в бескорыстной самоотдаче, заботе, волнениях за собственного ребёнка.

ИСКУССТВО – это творческое отображение действительности в художественных образах. Настоящее искусство подобно могучей силе, способной пробудить в человеке сильные чувства, вызвать эмоции, заставить задуматься о серьёзных жизненных

вопросах. Произведения настоящего искусства являются народным достоянием, важнейшими духовными ценностями, которые должны передаваться другим поколениям.

ИСКУССТВО – это творческое отображение действительности в художественных образах. Соприкосновение человека с произведениями искусства способствует его духовному обогащению. Настоящее искусство подобно могучей силе, способной пробудить в человеке сильные чувства, вызвать эмоции, заставить задуматься о серьёзных жизненных вопросах.

ИСКУССТВО - это творческое отображение действительности в художественных образах. Настоящее искусство волнует душу, даёт ощущение счастья. Оно способно отвлечь человека от повседневности, перенести в мир мечты и фантазии, вселить веру в чудеса. **ИСКУССТВО** – это творческое отображение действительности в художественных образах. Настоящее искусство не только способно пробудить в человеке сильные чувства и эмоции, отвлечь на время от серой повседневности, доставить удовольствие, но и наполнить жизнь смыслом, найти ключ к самому себе.

КРАСОТА – это то, что вдохновляет людей на совершение поступков, позволяет увидеть прекрасное в обычных вещах. У каждого человека в жизни были моменты, когда он чем-то восхищался.

КРАСОТА – это самое светлое чувство, которое испытывает каждый из нас хотя бы раз в жизни. Оно захватывает дух и заставляет по-другому смотреть на мир.

КРАСОТА – это то, что радует человека, заставляет его по-другому посмотреть на окружающий мир. Мы способны видеть прекрасное в особенные моменты своей жизни.

НАСТОЯЩЕЕ ИСКУССТВО – это творческое восприятие и отображение действительности в другом формате. Оно способно отвлечь человека от повседневности, перенести его в мир мечты и фантазии.

НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ - это отсутствие веры в себя, свои силы, возможности и способности. Неуверенные в себе люди имеют заниженную самооценку, они страдают комплексом неполноценности. Эта черта очень мешает в жизни. Необходимо с ней бороться, преодолевать.

НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ - это отрицательное качество. С ним необходимо бороться.

НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ - это низкая самооценка. С ней необходимо бороться.

ПРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР – это осознанно принятое человеком решение, это ответ на вопрос "Как поступить?": пройти мимо или помочь, обмануть или сказать правду, поддаться искушению или устоять. Делая нравственный выбор, человек руководствуется совестью, моралью, собственными представлениями о жизни.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ответственность – это понимание важности своих действий. Люди, обладающие данным качеством, способны принимать решение не только за себя, но и за других.

ПАМЯТЬ О ЛЮДЯХ – это способность хранить в своей голове информацию о событиях, которые происходят в жизни любого из нас. Таким качеством обладает каждый человек.

ПОДВИГ – это героический поступок, требующий самоотдачи и бесстрашия. Только сильные духом люди способны его совершить

ПОНИМАНИЕ (Что значит понять человека?) - это способность ясно и отчётливо воспринимать окружающий мир. Необходимо уметь сочувствовать и сопереживать другим людям. Это и есть понимание.

ПОНИМАНИЕ (Что значит понять человека?) - это способность ясно и отчётливо воспринимать окружающий мир. Необходимо уметь сочувствовать и сопереживать. Проявление внимания к людям говорит о нашей человечности и делает окружающий мир лучше.

ПРЕДАТЕЛЬСТВО – самый низкий поступок людей. Это нарушение верности тому человеку, который доверил тебе тайну.

РАВНОДУШИЕ – это отрицательное качество. Оно проявляется в неуважительном отношении к окружающим и свойственно жестоким и бессердечным людям.

РЕШИТЕЛЬНОСТЬ – это важное качество человека. Оно свойственно отважным и мужественным людям.

САМОВОСПИТАНИЕ – это сознательное отношение к собственной жизни. Каждый достойный человек контролирует свои мысли и действия, чтобы в дальнейшем добиться успехов.

СИЛА ДУХА – одно из главных качеств, делающих человека сильным не физически, а морально. Сила духа складывается из уверенности в себе, целеустремлённости, упорства, стойкости, негибкости, веры в лучшее. Сила духа заставляет человека находить выход из затруднительного положения, смотреть в будущее с оптимизмом, преодолевать жизненные невзгоды.

СИЛА ДУХА – это положительное качество. Оно свойственно достойным уважения людям.

СИЛА ДУХА – способность выживать в тяжёлых жизненных ситуациях. Это качество проявляется в умении быть выносливым и отважным, несмотря на невзгоды и трудности.

СИЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК – это волевая личность, способная не отчаиваться даже в самых тяжёлых ситуациях. Такие люди отличаются отвагой, мужеством и решительностью и вызывают восхищение.

СМЕЛОСТЬ – это бесстрашие и отвага. Таким качеством обладает каждый достойный человек.

СОВЕСТЬ — способность личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить оценку совершаемых поступков.

СОВЕСТЬ — способность человека осознавать свой долг и ответственность перед другими людьми. Человек должен научиться самостоятельно оценивать и контролировать свое поведение, быть судьёй своим собственным мыслям и поступкам.

СОВЕСТЬ — это некий контролёр, который следит за тем, чтобы плохих поступков в нашей жизни было как можно меньше. Совесть не даёт покоя, если ты соврал, смалодушничал, обидел кого-то. Особенно мучит она, если исправить сделанное уже невозможно.

СОСТРАДАНИЕ – это способность человека сопереживать и сочувствовать. Таким качеством обладают достойные уважения люди.

СПРАВЕДЛИВОСТЬ – это стремление человека к тому, чтобы все жили и совершали поступки по совести.

СЧАСТЬЕ - это состояние души человека, это высшее удовлетворение жизнью. Каждый человек вкладывает в это слово своё понимание. Для ребёнка счастье - это мирное небо над головой, развлечения, веселье, игры, любящие родители. И страшно, когда счастливый мир ребёнка рушится.

ТАЛАНТ – это способности, которые могут проявляться в различных сферах деятельности. Одарённый человек способен создавать прекрасные творения. Ими восхищается весь мир.

ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – внимательное отношение к окружающим людям, доброта и отзывчивость. Это качество делает нас лучше. Оно заставляет быть внимательными к тем, кто нуждается в нашей помощи.

ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – внимательное отношение к окружающим людям, доброта и отзывчивость. Каждый достойный человек обладает данным качеством.

ЧЕСТЬ – это благородство души и чистая совесть. Таким качеством обладают достойные уважения люди.

ЧУДО – это что-то поразительное и удивительное. Оно помогает людям достойно переносить трудности. Я считаю, чудеса можно делать своими руками.

ЭГОИЗМ – это пренебрежительное отношение к окружающим, демонстрация своих мнимых и реальных достоинств. Некоторым людям свойственно такое отрицательное качество.

VI. Примеры сочинений

СМЕЛОСТЬ №1

9.3. Как Вы понимаете значение слова **СМЕЛОСТЬ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какого человека можно считать смелым?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Пример сочинения по тексту Л. Пантелеева «На маленькой пристани уже набился народ...» - Демонстрационный вариант ОГЭ 2021 г. - (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, смелость – это бесстрашие и отвага. Таким качеством обладает каждый достойный человек. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. – 15 сл.

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о мальчике, который перевозил людей с одного берега на другой. Во время зенитных обстрелов он, рискуя жизнью, продолжал свою работу и спасал людей. Об этом говорится в предложениях 28-33. Автор продемонстрировал нам яркий образец смелости. -41 сл.

Приведу пример из собственной жизни. У меня есть друг. Зовут его Андрей. Он добрый, отзывчивый и бесстрашный. Поздним вечером Андрей возвращался с тренировки и услышал крики о помощи. Оказалось, местные хулиганы обижали мальчика.

Мой друг не остался в стороне от чужой беды и поспешил на помощь. Увидев приближающегося Андрея, хулиганы убежали. **Вот истинный пример смелости. Моим другом можно гордиться. – 51 сл.**

Таким образом, я доказала, что смелость – это бесстрашие и отвага. - 10 сл.
(130 сл.)

СМЕЛОСТЬ №2

Пример сочинения по тексту Л. Пантелеева «На маленькой пристани уже набился народ...» - Демонстрационный вариант ОГЭ 2021 г. - (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из собственного жизненного опыта)

На мой взгляд, смелость – это бесстрашие и отвага. Таким качеством обладает каждый достойный человек. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами.

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о мальчике, который перевозил людей с одного берега на другой. Во время зенитных обстрелов он, рискуя жизнью, продолжал свою работу и спасал людей. **Об этом говорится в предложениях 28-33. Автор продемонстрировал нам яркий образец смелости.**

Приведу пример из собственного жизненного опыта. Недавно по телевидению показывали интересный репортаж. Четверо мальчишек прогуливались по окраинам города и услышали крики о помощи. Вскоре ребята заметили, что неподалёку горит дом. Подростки не растерялись. Они направились к месту трагедии. Мальчики спасли из горящего дома маленьких детей и кошку. **Вот истинный пример смелости. Поступком ребят можно гордиться. – 58 сл**

Таким образом, я доказала, что смелость – это бесстрашие и отвага. (130 сл.)

СМЕЛОСТЬ №3

Пример сочинения по тексту Л. Воронковой «Все ребяташки высыпали на реку...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, смелость – это бесстрашие и отвага. Таким качеством обладает каждый достойный человек. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами.

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о смелом поступке Валентинки. Героиня спасла мальчика от возможной гибели. Она является смелым и отважным человеком.

Приведу пример из собственной жизни. У меня есть друг. Зовут его Андрей. Он добрый, отзывчивый и бесстрашный. Поздним вечером Андрей возвращался с тренировки и услышал крики о помощи. Оказалось, местные хулиганы обижали мальчика. Мой друг не остался в стороне от чужой беды и поспешил на помощь. Увидев приближающегося Андрея, хулиганы убежали. **Вот истинный пример смелости. Моим другом можно гордиться.**

Таким образом, я доказал, что смелость – это бесстрашие и отвага. (110 сл.)

СМЕЛОСТЬ №4

Пример сочинения по тексту Л. Воронковой «Все ребяташки высыпали на реку...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из художественной литературы)

На мой взгляд, смелость – это бесстрашие и отвага. Таким качеством обладает каждый достойный человек. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (20 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о смелом поступке Валентинки. Героиня спасла мальчика от возможной гибели. Она является смелым и отважным человеком. (23 сл.)

Приведу пример из художественной литературы. В произведении М. Шолохова «Судьба человека» рассказывается о тяжёлой жизни главного героя. Андрей Соколов был взят в плену у нацистов, потерял всех близких на войне. Герой не отчаялся и не ожесточился. Он продолжал жить достойно. Андрей Соколов усыновил сироту Ванюшу и продолжал трудиться. Вот истинный пример смелости и героизма. Действиями и поступками героя можно восхищаться. (59 сл.)

Таким образом, я доказал, что смелость – это бесстрашие и отвага. (10 сл.)

(112 сл.)

БЕСКОРЫСТНОСТЬ №1

9.3 Как Вы понимаете значение слова БЕСКОРЫСТНОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Как характеризует человека бескорыстность?»

Пример сочинения по тексту ОГЭ по русскому языку В.М. Пескова о бескорыстности. «(1)Я хочу поведать вам историю, которая во многом определила моё отношение к миру...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, бескорыстность – это положительное качество человека. Оно проявляется в способности помогать окружающим безвозмездно. Такое качество свойственно добрым и отзывчивым людям. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (28 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о мальчике, которому купили новую книгу. Случайно подарок очутился между двойными стёклами вагона. Пассажиры оказались отзывчивыми людьми. Они прислали ребёнку книги. Об этом говорится в предложениях 21, 31-36. Автор продемонстрировал нам яркий образец бескорыстности. (41 сл.)

Приведу пример из собственной жизни. У меня есть друг. Зовут его Андрей. Он добрый и отзывчивый. Каждый день Андрей помогает пожилой соседке по хозяйству. Мой друг ходит в магазин и покупает продукты, выносит мусор, выводит на прогулку собаку бабушки. Андрей это делает бескорыстно. Действиями моего друга можно гордиться. (48 сл.)

Таким образом, я доказал, что бескорыстность – это положительное качество, которое свойственно добрым и отзывчивым людям. (15 слов) (132 сл.)

БЕСКОРЫСТНОСТЬ №2

9.3 Как Вы понимаете значение слова БЕСКОРЫСТНОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Как характеризует человека бескорыстность?»

Пример сочинения по тексту ОГЭ по русскому языку В.М. Пескова о бескорыстности. «(1)Я хочу поведать вам историю, которая во многом определила моё отношение к миру...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из художественной литературы)

На мой взгляд, бескорыстность – это положительное качество человека. Оно проявляется в способности помогать окружающим безвозмездно. Такое качество свойственно добрым и отзывчивым людям. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (28 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о мальчике, которому купили новую книгу. Случайно подарок очутился между двойными стёклами вагона. Пассажиры оказались отзывчивыми людьми. Они прислали ребёнку книги. Об этом говорится в предложениях 21, 31-36. Автор продемонстрировал нам яркий образец бескорыстности. (41 сл.)

Приведу пример из художественной литературы. В произведении И. Куприна «Чудесный доктор» повествуется о бескорыстном поступке Пирогова. Доктор помог

семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Пирогов ничего не ждал взамен. Вот истинный пример бескорыстности. **Поступками врача можно восхищаться. (37 сл.)**

Таким образом, я доказал, что бескорыстность – это положительное качество, которое свойственно добрым и отзывчивым людям. (15 сл.) (121 сл.)

БЕССТРАШИЕ

9.3 Как Вы понимаете значение слова **БЕССТРАШИЕ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Какого человека можно считать бесстрашным?**»

Пример сочинения по тексту Н.И. Дубова «Что делают летом мальчишки на всех улицах и во дворах...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, бесстрашие – это качество человека, которое позволяет ему преодолевать трудности и не бояться их. Решительные люди забывают о смятении и беспокойстве, смело идут вперёд. Они не отступают от своей цели перед лицом опасности. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (41 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о том, как дети увидели большую собаку и испугались её. Игра в футбол была прервана. Даже взрослые, испугавшись за ребят, выглянули из окон на улицу. Бой оказался забавным питомцем. Дети преодолели страх и продолжили игру, а ньюфаундленд стал резвиться вместе с футболистами. Автор продемонстрировал нам яркий образец бесстрашия. (55 сл.)

Приведу пример из жизни. Недавно мы праздновали День Победы. Наш народ вспоминал героев Великой Отечественной войны. Русские солдаты смогли победить немецких захватчиков. Я думаю, отвага, смелость и любовь к Родине помогли нашим воинам победить врага и прийти к Победе. (39 сл.)

Таким образом, я доказал, что бесстрашие – это качество, которое позволяет человеку не бояться трудностей, уметь их преодолевать. (17 сл.) (152 сл.)

БЛАГОДАРНОСТЬ

9.3 Как Вы понимаете значение слова **БЛАГОДАРНОСТЬ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что такое благодарность?**»

Пример сочинения по тексту ОГЭ по русскому языку В.П. Крапивина «(1)Мальчик совсем не хотел встречаться с человеком, которого видел сейчас на скамейке...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, благодарность – это чувство признательности за оказанную помощь. Таким качеством обладают все честные и порядочные люди. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (24 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о мальчике, который увидел на станции бездомного пса. Ребёнок решил приютить у себя обездоленное животное. В знак благодарности Нок заступился за нового хозяина. Автор продемонстрировал нам яркий образец благодарности. (36 сл.)

Приведу пример из жизни. У меня есть друг. Его зовут Андрей. Он добрый и отзывчивый. В один из холодных зимних вечеров Андрей приютил у себя бездомного котёнка. Барсик благодарен своему новому хозяину. Кот каждый вечер ложится Андрею на колени и ласково мурлычет. (42 сл.)

Таким образом, я доказал, что благодарность – это чувство признательности за оказанную помощь. (14 сл.) (116 сл.)

БЛАГОРОДСТВО

9.3 Как Вы понимаете значение слова **БЛАГОРОДСТВО**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что такое благородство?**»

Пример сочинения по отрывку из научно-фантастического романа А.Л. Беляева «Человек-амфибия» «(1) Ещё ночь, но скоро рассвет. (2) Ихтиандр идёт по песчаной дорожке сада, которая еле видна...» **(в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)**

На мой взгляд, благородство – это нравственное качество, которое соединяет в себе самоотверженность и честность. Оно свойственно всем порядочным людям. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (25 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о благородстве человека-рыбы. Ихтиандр спас девушку и уплыл, не дав о себе знать. Бесчестно поступил мужчина. Он воспользовался ситуацией и приписал чудесное спасение красавицы себе. Об этом говорится в предложениях 29-40. (37 сл.)

Приведу пример из жизни. Недавно по телевидению показали репортаж о трёх мальчиках. Они вызволили из горящего дома шестерых детей. Юноши поступили благородно. Они не остались в стороне от чужой беды. Поступком ребят можно восхищаться и гордиться. (36 сл.)

Таким образом, я доказал, что благородство – это качество, свойственное честным и порядочным людям. (13 сл.) (111 сл.)

ВЗАИМОВЫРУЧКА

9.3 Как Вы понимаете значение слова **ВЗАИМОВЫРУЧКА**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что такое взаимовыручка?**»

Пример сочинения по тексту ОГЭ по русскому языку Н. Айне «(1)Школьники смотрели на избиение совершенно спокойно...» **(в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)**

На мой взгляд, взаимовыручка – это способность людей прийти на помощь друг другу. Каждый достойный уважения человек обладает этим качеством. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (25 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о смелых и отважных ребятах. Они смогли защитить мальчика от жестоких старшеклассников. Об этом говорится в предложениях 10-16, 29-41. Автор продемонстрировал истинный пример взаимовыручки. Поступки Агнии и Вити достойны подражания. (37 сл.)

Приведу пример из жизни. У меня есть друг. Его зовут Андрей. Он добрый и отзывчивый. Как-то вечером он возвращался с тренировки и заметил, как старшеклассники обижали мальчика. Им оказался я. Андрей не остался в стороне от чужой беды. Он защитил меня от злых ребят. В ответ я помог Андрею, когда ему не с кем было оставить младшую сестру. Мы с ней играли в лото. Вот истинный образец взаимовыручки. Дружья должны помогать друг другу. (73 сл.)

Таким образом, я доказал, что взаимовыручка – это способность людей прийти на помощь друг другу. (14 сл.) (149 сл.)

ВНИМАНИЕ К БЛИЖНЕМУ

9.3 Как Вы понимаете значение выражения **ВНИМАНИЕ К БЛИЖНЕМУ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что значит быть внимательным к ближнему?**»

Пример сочинения по тексту ОГЭ по русскому языку А.Г. Алексина «(1)В тот памятный день, когда Колька вернулся из пионерского лагеря, в центре стола, как настоящий кухонный король, красовался пирог, купленный Еленой Станиславовной...» **(в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)**

На мой взгляд, внимание к ближнему – это способность человека быть отзывчивым и неравнодушным. Такие качества свойственны людям, которые никогда не окажутся в стороне от проблем родных и окружающих, всегда окажут помощь тому, кто в ней нуждается. **Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (42 сл.)**

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о родных Кольки, которые оказались равнодушными людьми. Отец и мачеха не проявляли любви и должного внимания ребёнку, не ухаживали за его питомцей. Они не приняли увлечения Кольки лечить птиц. **Об этом говорится в предложениях 6-10, 48-51. Автор продемонстрировал яркий пример** отсутствия внимания к ближнему. Мне очень жаль Кольку и его умершую птицу. **(59 сл.)**

Приведу пример из жизни. У меня есть друг. Его зовут Андрей. Он добрый и отзывчивый. Андрей помогает своим родителям по дому. Он убирает в квартире, ходит в магазин за продуктами, забирает младшую сестру из садика. Так мой друг проявляет внимание к ближним. Поступками Андрея можно восхищаться. **(46 сл.)**

Таким образом, я доказал, что внимание к ближнему – это способность человека быть отзывчивым и неравнодушным. **(15 сл.) (162 сл.)**

ВНУТРЕННИЙ МИР

9.3 Как Вы понимаете значение выражения ВНУТРЕННИЙ МИР? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что такое внутренний мир?**»

Пример сочинения по тексту ОГЭ по русскому языку современного блогера Остромира «(1) В детстве у меня была любимая мягкая игрушка размером примерно с небольшую диванную подушку...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, внутренний мир человека – это его душевное состояние, чувства, эмоции, мысли и представления об окружающей действительности. О внутреннем мире людей можно судить по их поступкам. **Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (33 сл.)**

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о молодом человеке, который дал вторую жизнь своей старой игрушке. **Об этом говорится в предложениях 21-23.** Только человек с богатым внутренним миром способен бережно относиться к прошлому и настоящему. **(36 сл.)**

Приведу пример из жизни. У меня есть друг. Его зовут Андрей. Он добрый и отзывчивый. Андрей сочиняет юмористические рассказы, играет на скрипке, занимается фехтованием. Он всегда готов прийти на помощь нуждающимся людям. Также мой друг любит рассказывать занимательные истории из своего раннего детства. Андрей – человек с богатым внутренним миром. Его поступки меня восхищают. **(53 сл.)**

Таким образом, я доказал, что внутренний мир – это душевное состояние человека, о котором свидетельствуют его поступки. **(16 сл.) (138 сл.)**

ВОЙНА

9.3. Как Вы понимаете значение слова ВОЙНА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что такое война?**»

Пример сочинения по тексту Г.Я. Бакланова «(1) Безветренная тёплая ночь, на хуторе сон и тишина. Мы идём...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, война – это ужасное событие, которое безвозвратно уносит миллионы жизней. Во время боевых действий люди по-другому воспринимают окружающий мир. Воспоминания из обычной мирной жизни радуют их и восхищают. **Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (36 сл.)**

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о важном уроке, который преподнесла война. Стремление к мировому господству некоторых государств и их лидеров сталкивает людей и уносит миллионы жизней. О ценности обычных, простых вещей рассуждает рассказчик. Об этом повествуется в предложениях 16, 38. Автор продемонстрировал нам, как во время войны люди вспоминают о счастливой мирной жизни. Им было тяжело. (58 сл.)

Приведу пример из собственной жизни. Недавно мы праздновали годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Она разрушила мирный уклад жизни многих людей. Мой прадедушка тоже был на этой войне. Он рассказывал нашим родственникам о тех тяжёлых днях, о своих боевых товарищах. В это тяжёлое время удалось выжить не всем. Я горжусь своим прадедушкой. (52 сл.)

Таким образом, я доказал, что война – это жестокое событие, которое уносит огромное количество жизней. (14 сл.) (160 сл.)

ВОСПИТАННОСТЬ

9.3. Как Вы понимаете значение слова ВОСПИТАННОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое воспитанность?»

Пример сочинения по тексту З.С. Паперного «Человек в условиях многолюдства – вот одна из самых животрепещущих тем...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, воспитанность – это положительное качество человека. Оно проявляется в чутком и уважительном отношении к окружающим. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами.

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о поведении человека в современном обществе. Люди часто поступают эгоистично. Они постоянно куда-то торопятся, не уважают окружающих (предложения 9-10, 13, 19, 22). Автор продемонстрировал нам яркие образцы отсутствия воспитанности в современном обществе.

Приведу пример из собственной жизни. У меня есть друг. Зовут его Артём. Он добрый и отзывчивый. Мой друг всегда ведёт себя воспитанно. Он уступает место старшим в общественном транспорте, никогда не разговаривает громко. Если мы куда-нибудь заходим, мой друг всегда пропускает вперёд девочек. Я считаю, что Артём – чуткий и воспитанный человек. Моим другом можно гордиться.

Таким образом, я доказала, что воспитанность – это положительное качество, которое проявляется в уважительном отношении к окружающим. (127 сл.)

ВЫБОР

9.3. Как Вы понимаете значение слова ВЫБОР? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое выбор?»

Пример сочинения по тексту А. Гридина «(1)Студент третьего курса Женя Лесневский не собирался красть мобильный телефон...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, выбор – это осознанно принятое человеком решение. Каждый достойный человек всегда поступает по совести. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (22 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о молодом человеке, который поступил безнравственно. У него не сформированы правильные жизненные ценности. Герой обрадовался обнаруженному мобильному устройству. Он не постарался вернуть потерю (предложения 5-7, 31). Автор продемонстрировал нам яркий образец неправильного выбора. (40 сл.)

Приведу пример из жизни. У меня есть друг. Зовут его Андрей. Он добрый и отзывчивый. Недавно Андрей обнаружил на автобусной остановке телефон. Мой друг не растерялся. Он отвёз найденную вещь в полицию. Вот поступок, достойный подражания. **Моим другом можно гордиться. (40 сл.)**

Таким образом, я доказала, что выбор – это осознанно принятое человеком решение. (11 сл.) (113 сл.)

ДОБРОТА

9.3. Как Вы понимаете значение слова ДОБРОТА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое выбор?»

Пример сочинения по тексту Н. Гарина-Михайловского «(1) Няня, где Жучка? – спрашивает Тёма...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, доброта – это проявление искренних и тёплых чувств по отношению к окружающим, стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается. Такое качество свойственно чутким и отзывчивым людям. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (35 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о юноше, который, рискуя жизнью и преодолевая страх, вытащил из колодца Жучку. Об этом говорится в предложениях 17, 24, 25. Автор продемонстрировал нам яркий образец доброты. (33 сл.)

Приведу пример из жизни. Этой осенью со мной произошёл подобный случай. Я возвращался из художественной школы и услышал жалобное попискивание. Оказалось, в колодец упала соседская собака. Я, преодолевая страх, достал отчаявшееся животное на поверхность и отнёс хозяевам. Они поблагодарили меня за спасение своего питомца. (44 сл.)

Таким образом, я доказала, что доброта – это проявление искренних чувств по отношению к окружающим, стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается. (22 сл.) (124 сл.)

ПРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР №1

9.3. Как Вы понимаете значение словосочетания ПРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое нравственный выбор?»

Пример сочинения по тексту М. Веллера «(1)В детстве я мечтал стать скульптором...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, нравственный выбор – это осознанно принятое человеком решение. Поступки, поведение и отношение к окружающим характеризуют каждого из нас. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (26 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о мальчишке, который специально уронил поделки из пластилина за шкаф. Марик признался в своём поступке через много лет, но так и не раскаялся в содеянном. Автор продемонстрировал нам яркий образец безнравственного выбора. (39 сл.)

Приведу пример из жизни. У меня есть друг. Зовут его Андрей. Как-то он сломал мою поделку. Я очень расстроился. Андрей извинился, а на следующий день принёс мне огромную коробку конфет. Я простил друга, так как он раскаялся в содеянном. Вот поступок, достойный подражания. (43 сл.)

Таким образом, я доказал, что нравственный выбор – это осознанно принятое человеком решение. (12 сл.) (120 сл.)

ПРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР №2

9.3. Как Вы понимаете значение словосочетания **НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое нравственный выбор?»

Пример сочинения по тексту Ю. Яковлева «(1) Девочку звали Алиса. (2) Ей было шесть лет...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, нравственный выбор – это осознанно принятое человеком достойное решение. Поступки, поведение и отношение к окружающим характеризуют каждого из нас. **Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (27 сл.)**

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о молодом человеке, который спас актрису. Сергеева оказалась безжалостной и неблагодарной. Она отказалась помочь парню и его больному отцу. Откликнулась на чужую беду Алиса. Она пригласила путников к себе. **Автор продемонстрировал нам яркий образец того, как каждый из героев совершил свой выбор. (49 сл.)**

Приведу пример из жизни. Моя мама каждую неделю отвозит корм в приют для бездомных животных. Так она помогает обездоленным существам. Конечно, мама могла бы этого не совершать. Но она сделала нравственный выбор – приносить пользу своими поступками окружающим. **Вот пример, достойный подражания! (41 сл.)**

Таким образом, я доказал, что нравственный выбор – это осознанно принятое человеком достойное решение. **(13 сл.) (130 сл.)**

ДРАГОЦЕННЫЕ КНИГИ

9.3. Как Вы понимаете значение выражения **ДРАГОЦЕННЫЕ КНИГИ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какие книги можно назвать драгоценными?»

Пример сочинения по тексту М. Горького «(1)Я стал усердно искать книги, находил их и почти каждый вечер читал» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни и собственного читательского опыта)

Вариант 2. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные 0-39 варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2020. – 240 с. – (ОГЭ. ФИПИ – школе).

На мой взгляд, драгоценные книги – это те прочитанные произведения, которые оказывают огромное влияние на человека, заряжают его положительной энергией. Они впечатляют и заставляют задуматься о смысле жизни, увидеть прекрасное в обычных вещах. **Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. 38 сл.**

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о простых рабочих, которые читали поэму М.Ю. Лермонтова «Демон». Содержание произведения впечатлило мужчин. Один из рабочих даже сравнил чтение книг с приходом весны (**предложения 4-7**). **Автор продемонстрировал нам яркий образец того, как поэма классика «Демон» стала для героев текста драгоценной. 47 сл.**

Приведу пример из собственной жизни. В раннем детстве родители подарили мне книгу Николая Носова «Живая шляпа». В ней рассказывается о приключениях котёнка Васьки. Я много раз перечитывал эту сказочную историю и вскоре уже знал её наизусть. Сейчас книга Носова стоит на книжной полке и напоминает о счастливых моментах раннего детства. Именно поэтому она является для меня драгоценной. **Я думаю**, у каждого из нас есть те произведения, которые впечатлили и позволили увидеть прекрасное в обычных вещах. **75 сл.**

Таким образом, я доказал, что драгоценными являются те книги, которые мы прочитали в раннем детстве или в другой период жизни и от этого получили положительные эмоции. **26 сл. (186 сл.)**

ДРУЖБА №1

9.3. Как Вы понимаете значение слова ДРУЖБА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Кого можно считать настоящим другом?»

Пример сочинения по тексту В.К. Железникова «(1)После уроков я забежал в первый класс. (2)Я бы не стал к ним забегать, но соседка поручила присмотреть за её сыном. (3)Всё-таки первое сентября, первый школьный день...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, дружба – это близкие отношения, основанные на доверии и искренности. Их построить нелегко. Настоящий друг всегда поддержит в трудную минуту. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. 28 сл.

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о Юрке, который в трудную минуту поддержал Сергея. Об этом говорится в предложениях 54, 66-73. Автор продемонстрировал нам яркий образец дружбы и искренности. 17 сл.

Приведу пример из собственной жизни. У меня есть друг. Его зовут Андрей. Он добрый и отзывчивый. Мой друг объясняет мне решение задач по математике. Я помогаю Андрею писать сочинения по русскому языку. Вот истинный пример настоящей дружбы. Мы общаемся с Андреем уже десять лет. 44 сл.

Таким образом, я доказал, что дружба – это близкие отношения, основанные на доверии и искренности. 14 сл. (103 сл.)

ДРУЖБА №2

9.3. Как Вы понимаете значение слова ДРУЖБА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Кого можно считать настоящим другом?»

Пример сочинения по тексту Л.Е. Улицкой «(1)Илья и Саня вместе учились с первого класса...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, дружба – это близкие отношения, основанные на доверии и поддержке. Товарищи друг друга понимают без слов. Они всегда готовы оказать помощь тому, кто в ней нуждается. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. 34 сл.

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о том, как ребята стали дружить. Их сплотило общее дело. Они спасли котёнка. Об этом говорится в предложениях 23-26. Доверие и равноправие сплотили мальчишек. Автор продемонстрировал нам яркий образец дружбы. 37 сл.

Приведу пример из собственной жизни. У меня есть друг. Его зовут Андрей. Он добрый и отзывчивый. Недавно Андрей нашёл котёнка. Мы вместе искали бездомному животному нового хозяина. Котёнок согласился взять себе мой сосед. Дружеские отношения помогли нам решить проблему. Это здорово. 41 сл.

Таким образом, я доказал, что дружба – это близкие отношения, основанные на доверии и поддержке. 14 сл. (126 сл.)

ЖЕСТОКОСТЬ №1

9.3. Как вы понимаете значение слова жестокость? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое жестокость»

!!!! Следует указать учащимся на то, что нужно, по возможности, приводить позитивные примеры из жизни, настраивающие на положительные эмоции и действия.

Пример сочинения по тексту Е. Габовой «Светку Сергееву мы не любили....» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, жестокость – это бессердечное, грубое отношение к окружающим. Таким качеством обладают злые люди, не способные сочувствовать и сопереживать. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами.

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о жестокости одноклассников Светки (предложения 30-39). Ребята относились к Рыжухе бессердечно, потому что она резко отличалась от них. Светка бедно одевалась и громко пела на озере. Автор продемонстрировал нам яркий образец жестокости.

Приведу пример из собственной жизни. У меня есть друг. Его зовут Артём. Он добрый и отзывчивый. Как-то поздним вечером Артём возвращался с тренировки и увидел, как подростки издевались над беззащитным щенком. Юноша забрал несчастное животное и отнёс его в приют. Своими действиями мой друг предотвратил дальнейшую жестокость. Поступком Артёма можно гордиться.

Таким образом, я доказал, что жестокость – это бессердечное отношение к окружающим. (125 сл.)

ЖЕСТОКОСТЬ №2

Пример сочинения по тексту Е. Габовой «Светку Сергееву мы не любили....» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из художественной литературы)

На мой взгляд, жестокость – это бессердечное, грубое отношение к окружающим. Таким качеством обладают злые люди, не способные сочувствовать и сопереживать. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами.

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о жестокости одноклассников Светки (предложения 30-39). Ребята относились к Рыжухе бессердечно, потому что она резко отличалась от них. Светка бедно одевалась и громко пела на озере. Автор продемонстрировал нам яркий образец жестокости.

Приведу пример из художественной литературы. В произведении Владимира Железникова «Чучело» рассказывается о жестокости подростков. Одноклассники издевались над Леной Бессольцевой. Они оскорбляли её, унижали и даже били. К сожалению, такие ситуации возникают в среде подростков, где правит бездушное большинство.

Таким образом, я доказал, что жестокость – это бессердечное отношение к окружающим. (112 сл.)

ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

9.3. Как Вы понимаете значение выражения ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Кто такой ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ?»

Пример сочинения по тексту Л. Улицкой «(1) Всех женщин своей большой семьи, от бабушки до правнучки, прадед называл «доченьками...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из собственного жизненного опыта)

На мой взгляд, жизненные ценности – это то, что кажется наиболее значимым и важным. У каждого из нас они свои. Для многих людей огромную ценность имеет семья, в которой будут любить, защитят и всегда помогут. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (40 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о плохом поступке Дины. Она без разрешения взяла часы брата и разбила их. Героиня чувствовала себя виноватой. Дедушка помог Дине в сложной ситуации. Об этом говорится в предложениях 44-60. Автор продемонстрировал нам яркий образец жизненных ценностей. В хороших семьях близкие люди помогают друг другу. (51 сл.)

Приведу пример из собственной жизни. У меня дружная семья. Папа и мама любят меня. Я всегда могу рассчитывать на их помощь. Это прекрасно. Как-то я

случайно разбил мамину любимую вазу и сильно расстроился. Однако папа предложил мне выход из этой тяжёлой ситуации. Мы вместе поехали в магазин и купили точно такую же вазу. Я считаю, только близкие люди способны понять меня и помочь в трудной жизненной ситуации. Семья – самая важная для меня ценность. (73 сл.)

Таким образом, я доказал, что жизненные ценности – это то, что кажется наиболее важным и значимым, например, семья и доверительные отношения между близкими людьми. (23 сл.) (187 сл.)

КРАСОТА №1

9.3. Как Вы понимаете значение слова КРАСОТА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое красота?»

Пример сочинения по тексту А. Баркова «(1) В воскресенье отец разбудил меня...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из собственного жизненного опыта)

На мой взгляд, красота – это то, чем можно любоваться, что вдохновляет людей на совершение поступков, позволяет увидеть прекрасное в обычных вещах. У каждого человека в жизни были моменты, когда он чем-то восхищался. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (35 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о том, как отец ранним утром повёл сына в лес. Природа тихо просыпалась. Отец рассказчика был восхищён увиденным. Об этом говорится в предложениях 24, 28. Автор продемонстрировал нам яркий образец красоты природы, которой любовались рассказчик и его отец. (45 сл.)

Приведу пример из собственной жизни. Мне нравится вместе с родителями ездить в лес за грибами. Там я дышу свежим воздухом и люблюсь всем, что находится вокруг. Красота нашей северной природы впечатляет меня. Она восхитительна. (34 сл.)

Таким образом, я доказал, что красота – это то, чем можно любоваться, что позволяет нам увидеть прекрасное в обычных вещах. (19 сл.) (133 сл.)

КРАСОТА №2

9.3. Как Вы понимаете значение слова КРАСОТА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое красота?»

Пример сочинения по тексту К. Паустовского «(1) В один из зимних вечеров 1786 года на окраине Вены в маленьком деревянном доме умирал слепой старик — бывший повар графини Тун...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из собственного жизненного опыта)

На мой взгляд, красота – это то, что радует человека, заставляет его по-другому посмотреть на окружающий мир. Мы способны видеть прекрасное в особенные моменты своей жизни. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (31 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о слепом старике, который смог вспомнить чудесные моменты своей жизни благодаря изумительной игре Моцарта на клавишине. Автор показывает, как музыка помогает человеку увидеть в красках самые прекрасные воспоминания. (35 сл.)

Приведу пример из собственной жизни. У меня есть подруга. Зовут ей Анастасия. Моя подруга изумительно играет на скрипке. Настя даёт сольные концерты. Игра на скрипке моей подруги завораживает зрителей. Слушая музыкальные произведения в исполнении Насти, я представляю прекрасные картины нашей природы, в красках вспоминаю интересные моменты из жизни. (48 сл.)

Таким образом, я доказала, что красота – это то, что радует человека и заставляет его по-другому посмотреть на окружающий мир. (19 сл.) (133 сл.)

ЛЮБОВЬ

9.3. Как Вы понимаете значение слова ЛЮБОВЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое любовь?»

Пример сочинения по тексту С.А. Лубенец «(1)После уроков девочки возвращались домой все вместе» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из художественной литературы)

На мой взгляд, любовь – это самое светлое чувство, которое испытывает каждый из нас хотя бы раз в жизни. Оно захватывает дух и заставляет по-другому смотреть на мир. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. 33 сл.

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о чувствах Татьяны. Героиня влюблена в Антуана. Она вздрагивает, когда речь заходит о юноше. Татьяна приглядывается к себе и хочет быть привлекательной. Автор продемонстрировал нам яркий образец любви. 35 сл.

Приведу пример из художественной литературы. В произведении А.С. Пушкина «Евгений Онегин» повествуется о прекрасном и светлом чувстве. Татьяна искренне влюблена в главного героя. Ей интересно всё, с чем связана жизнь Евгения Онегина. Вот пример истинной любви. К сожалению, героям не суждено быть вместе. Мне кажется, искренностью Татьяны можно восхищаться. 49 сл.

Таким образом, я доказал, что любовь – это самое светлое чувство, которое способен испытывать человек. 14 сл. (131 сл.)

ЛЮБОВЬ К РОДИТЕЛЯМ

9.3. Как Вы понимаете значение выражения ЛЮБОВЬ К РОДИТЕЛЯМ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое любовь к родителям?»

Пример сочинения по тексту Ю.Я. Яковлева о любви к родителям. «(1)Никто, как мать, не умеет так глубоко скрывать свои страдания и муки» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни и собственного читательского опыта)

На мой взгляд, любовь к родителям – это самое прекрасное и светлое чувство. К близким людям нужно относиться с пониманием и заботой. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. 27 сл.

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о мальчике, который неуважительно относился к своей матери. Об этом говорится в предложениях 12-31. Только повзрослев, люди осознают свою жестокость. Автор продемонстрировал нам яркий образец отсутствия любви к родителям. 36 сл.

Приведу пример из собственной жизни. Я люблю своих родителей. Они самые близкие люди, которые всегда меня поймут и поддержат. К маме и папе я отношусь с уважением, помогаю им вести домашнее хозяйство. Днём родители на работе, а я убираю в квартире, готовлю ужин, делаю уроки, стараюсь получать хорошие отметки в школе. Вот истинный пример любви к родителям. Мы должны заботиться о самых близких нам людях. 65 сл.

Таким образом, я доказал, что любовь к родителям – уважительное и заботливое отношение к маме и папе. 16 сл. (144 сл.)

МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ

9.3. Как Вы понимаете значение выражения МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое материнская любовь?»

Пример сочинения по тексту В. Астафьева «(1) В густом тонкоствольном осиннике я увидел серый в два обхвата пень...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни и собственного читательского опыта)

На мой взгляд, материнская любовь – это самое прекрасное и светлое чувство. Оно проявляется в постоянной заботе о ребёнке. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. 24 сл.

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о ёлочке, которая пытается выжить в густом лесу. Остатки срубленного дерева вскармливают смолистый ствол и помогают ему выжить. Родитель поддерживает маленькую ёлочку, окружая саженец заботой и теплом. Автор продемонстрировал нам яркий образец материнской любви. 41 сл.

Приведу пример из собственной жизни. Моя мама добрая и ласковая. Она постоянно поддерживает меня в сложных жизненных ситуациях. Иногда я не понимаю какую-нибудь тему по математике, поссорюсь с другом или забуду что-то сделать. Мама выслушает меня, произнесёт ласковые слова и посоветует, как лучше поступить в той или иной ситуации. Так она проявляет свою материнскую любовь. Мама – мой самый близкий и родной человек. Я её люблю. 65 сл.

Таким образом, я доказал, что материнская любовь – прекрасное и светлое чувство. Оно проявляется в заботе о ребёнке. 17 сл. (147 сл.)

МЕЧТА

9.3. Как Вы понимаете значение слова МЕЧТА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что даёт человеку мечта?»

Пример сочинения по тексту В.П. Крапивина «Пусти! – крикнул Валерка и бросился назад...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)
Вариант 4. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные 0-39 варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2020. – 240 с. – (ОГЭ. ФИПИ – школе).

На мой взгляд, мечта – это что-то светлое и прекрасное. Она есть у каждого человека. Мечта помогает людям преодолевать трудности, идти к своей цели и добиваться её. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (32 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о мальчике, который постоянно носил в своей сумке карту. Герой мечтал путешествовать. Об этом говорится в предложениях 55-60. Автор продемонстрировал нам яркий образец мечты. (30 сл.)

Приведу пример из собственной жизни. У каждого человека есть заветное желание. Я мечтаю путешествовать. Мне хочется посмотреть весь мир, посетить разные страны. Каждый день я выделяю час своего времени, чтобы посмотреть передачу на канале «RTG». Мне нравится вместе с ведущим программы заочно посещать города и крепости, замки и музеи. Я мечтаю, что в будущем смогу всё это увидеть воочию. Путешествовать здорово. (51 сл.)

Таким образом, я доказала, что мечта – это что-то светлое и прекрасное, что помогает человеку идти к своей цели. (18 сл.) (129 сл.)

НАСТОЯЩЕЕ ИСКУССТВО

9.3. Как Вы понимаете значение выражения НАСТОЯЩЕЕ ИСКУССТВО? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое настоящее искусство?»

Пример сочинения по тексту В.П. Астафьева «(1) Лина уже полмесяца жила в Москве. (2) Гнетущие и безрадостные события в её жизни отдавались постоянной болью в сердце, окрасили мрачными тонами всё её существование...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, настоящее искусство – это творческое восприятие и отображение действительности в другом формате. Оно способно отвлечь человека от повседневности, перенести его в мир мечты и фантазии. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (33 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о том, как музыка помогла героине по-новому посмотреть на свою жизнь. Об этом говорится в предложениях № 34-37. Лина, услышав произведение Чайковского, воспрянула духом, приободрилась. Автор продемонстрировал нам яркий образец настоящего искусства. (39 сл.)

Приведу пример из жизни. В нашем городе есть музыкальная школа. Каждый месяц её ученики и преподаватели дают концерты. Я с огромным удовольствием посещаю эти мероприятия. Классическая музыка переносит меня в мир фантазии, поднимает настроение. Это прекрасно! (36 сл.)

Таким образом, я доказал, что настоящее искусство – это творческое восприятие действительности, способное отвлечь человека от повседневности и перенести его в мир мечты и фантазии. (24 сл.) (132 сл.)

НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ №1

9.3. Как Вы понимаете значение выражения НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое неуверенность в себе?»

Пример сочинения по тексту В.И. Одноралова «(1)Он растяпа, этот Вовка. (2)Олег же его предупреждал ...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, неуверенность в себе – это отрицательное качество. С ним нужно бороться. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (19 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о том, как главный герой преодолел неуверенность в себе. Он не побоялся зайти в заброшенное здание. Своим поступком Вовка заслужил уважение ребят. Об этом говорится в предложениях № 39-42. Автор продемонстрировал нам яркий образец преодоления неуверенности в себе. (45 сл.)

Приведу пример из жизни. Раньше я часто испытывал неуверенность в себе в разных ситуациях. Родители предложили мне заняться спортом. Я стал посещать секцию по дзюдо, в выходные дни отправлялся плавать в бассейн. Занятия спортом помогли мне побороть неуверенность в себе. Это здорово! (42 сл.)

Таким образом, я доказал, что неуверенность в себе – это отрицательное качество, с которым необходимо бороться. (15 сл.) (121 сл.)

НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ №2

9.3. Как Вы понимаете значение выражения НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое неуверенность в себе?»

Пример сочинения по тексту С.А. Лубенец «(1) Нина уже давно существует в состоянии непреходящего душевного напряжения. (2) Сегодня девчонки в школе опять хвастались своими парнями ...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, неуверенность в себе – это отрицательное качество. С ним нужно бороться. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (19 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о девушке, которая не была уверена в себе. Она сильно переживала из-за отсутствия парня. Одиночества тяготило героиню. Об этом говорится в предложениях № 1-4. Автор продемонстрировал нам яркий образец неуверенности в себе. (39 сл.)

Приведу пример из жизни. Иногда мне не удаётся понять новую тему по русскому языку. Тогда я испытываю неуверенность в себе. Мне становится страшно. В этот момент я вспоминаю слова моей учительницы. Вероника Петровна советует в подобном случае не поддаваться панике. Она говорит, что нужно набраться смелости и постараться побороть в себе неуверенность. Это не раз помогало мне в трудных ситуациях. (60 сл.)

Таким образом, я доказал, что неуверенность в себе – это отрицательное качество, с которым необходимо бороться. (15 сл.) (133 сл.)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ №1

9.3. Как Вы понимаете значение слова ОТВЕТСТВЕННОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое ответственность?»

Пример сочинения по тексту А.Г. Алексина «Мама точно знала, кто, в какой квартире и чем болен...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, ответственность – это понимание важности своих действий. Люди, обладающие данным качеством, способны принимать решение не только за себя, но и за других. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (30 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о женщине, которая всегда готова прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. Добрая и честная, она учит своего сына ответственности и отзывчивости. Об этом говорится в предложениях № 26-31. Автор продемонстрировал нам яркий образец ответственности. (43 сл.)

Приведу пример из жизни. В моей семье у каждого есть свои обязанности. Старшая сестра готовит обед и ужин. Мы с братом занимаемся уборкой квартиры. Каждый из нас осознаёт свою ответственность. Это помогает нам быть дружно. (35 сл.)

Таким образом, я доказал, что ответственность – это важное качество. Оно помогает осознавать свою значимость. (14 сл.) (122 сл.)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ №2

9.3. Как Вы понимаете значение слова ОТВЕТСТВЕННОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое ответственность?»

Пример сочинения по тексту А.Г. Алексина «Мама точно знала, кто, в какой квартире и чем болен...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, ответственность – это понимание важности своих действий. Люди, обладающие данным качеством, способны принимать решение не только за себя, но и за других. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (30 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о женщине, которая всегда готова прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. Добрая и честная, она учит своего сына ответственности и отзывчивости. Об этом говорится в предложениях № 26-31. Автор продемонстрировал нам яркий образец ответственности. (43 сл.)

Приведу пример из жизни. Моя мама – ответственный человек. Это подтверждают её поступки, отношение к окружающим. Она помогает пожилой соседке по хозяйству, покупает ей продукты и лекарства. На работе маму также считают ответственным человеком. Её уважают за трудолюбие и отзывчивость. Моя мама работает в школе искусств. Каждый вечер она готовит материал для своих занятий, пишет научные статьи. Вот истинный пример ответственности. Поступками моей мамы следует гордиться. (65 сл.)

Таким образом, я доказал, что ответственность – это важное качество. Оно помогает осознавать свою значимость. (14 сл.) (152 сл.)

ПОДВИГ

9.3. Как Вы понимаете значение слова ПОДВИГ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое подвиг?»

Пример сочинения по тексту К. Паустовского «(1) Лётчик вышел, тяжело качаясь, из кабины, упал на нагретую солнцем щебёнчатую землю и так пролежал без движения несколько часов...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, подвиг – это героический поступок, требующий самоотдачи и бесстрашия. Только сильные духом люди способны его совершить. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (24 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о героическом поступке девочки, которая проявила бесстрашие и отвагу. Она решила помочь выбраться из лесной чащи сбитому лётчику. Об этом говорится в предложениях 44-47. Автор продемонстрировал нам яркий образец подвига. (37 сл.)

Приведу пример из жизни. Недавно по телевидению показывали репортаж о героическом поступке обычного российского школьника. Юноша спас провалившуюся под лёд девочку. Школьник, не задумываясь о последствиях для своего здоровья, бесстрашно бросился на помощь оказавшемуся в беде ребёнку. Вот истинный пример подвига. Поступком юноши можно восхищаться. (45 сл.)

Таким образом, я доказал, что подвиг – это героический поступок, требующий самоотдачи и бесстрашия. (13 сл.) (119 сл.)

ПРЕДАТЕЛЬСТВО

9.3. Как Вы понимаете значение слова ПРЕДАТЕЛЬСТВО? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое предательство?»

Пример сочинения по тексту М. Худякова «Он нёс меня на себе восемь километров...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из художественной литературы)

На мой взгляд, предательство – самый низкий поступок людей. Это нарушение верности тому человеку, который доверил тебе тайну. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (23 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о человеке, которого предал друг. Он сообщил окружающим о тайне своего товарища. Рассказчик тяжело переживал произошедшее. Об этом повествуется в предложениях 24-26. Автор продемонстрировал нам яркий образец нарушения верности. (36 сл.)

Приведу пример из художественной литературы. В произведении А.С. Пушкина «Капитанская дочка» повествуется о предательстве Швабрина. Молодой человек, нарушив присягу, перешёл на сторону повстанцев. Подобные поступки свойственны слабовольным людям. (28 сл.)

Таким образом, я доказал, что предательство – это самый низкий поступок человека. (11 сл.) (98 сл.)

РАВНОДУШИЕ

9.3. Как Вы понимаете значение слова РАВНОДУШИЕ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое равнодушие?»

Пример сочинения по тексту М. Л. Агеева «Тогда, когда началась большая перемена, когда всех нас по случаю сухой, но холодной погоды выпускали во двор и

на нижней площадке лестницы я увидел мать...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, равнодушие – это отрицательное качество. Оно проявляется в неуважительном отношении к окружающим и свойственно жестоким и бессердечным людям. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (26 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о равнодушии мальчика. Герой стыдился своей мамы (предложения 3, 9). Автор продемонстрировал нам яркий образец равнодушия. Я считаю, что нельзя быть таким жестоким по отношению к своим близким людям. (36 сл.)

Приведу пример из жизни. У меня есть друг. Зовут его Андрей. Он чуткий и отзывчивый. Каждый день мой друг приходит к пожилой соседке и помогает ей по хозяйству. Андрей покупает бабушке продукты, выносит мусор, выгуливает любимицу старушки таксу Марусю. Я считаю, мой друг – неравнодушный человек. Андреем можно гордиться. (48 сл.)

Таким образом, я доказал, что равнодушие – это отрицательное качество, которое свойственно жестоким и бессердечным людям. (15 сл.) (125 сл.)

САМОВОСПИТАНИЕ

9.3. Как Вы понимаете значение слова САМОВОСПИТАНИЕ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое самовоспитание?»

Пример сочинения по тексту К. Осипова «Александр Васильевич Суворов происходил из небогатого дворянского рода...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, самовоспитание – это сознательное отношение к собственной жизни. Каждый достойный человек контролирует свои мысли и действия, чтобы в дальнейшем добиться успехов. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (29 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется об Александре Суворове. Великий полководец в детстве не отличался крепким здоровьем и обширными знаниями. Он много времени проводил в библиотеке, закалял свой организм физическими упражнениями, тренировал память. Так маленький Суворов готовился к военной службе. Об этом говорится в предложениях № 10-16. Автор продемонстрировал нам яркий образец самовоспитания. (54 сл.)

Приведу пример из жизни. У меня есть друг. Зовут его Андрей. В раннем детстве он был хилым и болезненным ребёнком. Однако усиленные занятия спортом помогли моему другу стать сильным и здоровым. Благодаря упорству и самовоспитанию, Андрей смог добиться значительных успехов в дзюдо. Я горжусь своим другом. (46 сл.)

Таким образом, я доказал, что самовоспитание – это сознательное отношение к собственной жизни. (12 сл.) (131 сл.)

СИЛА ДУХА №1

9.3. Как Вы понимаете значение выражения СИЛА ДУХА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое СИЛА ДУХА?»

Пример сочинения по тексту Л. Улицкой «Ученикам о войне он рассказывал скупо...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, сила духа – это способность человека не отчаиваться, а выживать в самых сложных ситуациях. Таким качеством обладают достойные уважения люди. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (28 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о тяжелом послевоенном времени. Инвалидам приходилось привыкать к новой жизни. Женщины и

дети должны были выполнять все тяжёлые крестьянские работы, потому что большинство мужчин погибли на войне. **Об этом говорится в предложениях № 16-17, 28-30. Автор продемонстрировал нам, насколько сильные духом люди способны превозмогать трудности. Это очень нелегко. (55 сл.)**

Приведу пример из жизни. В соседнем подъезде моего дома живёт мужчина без ног. Его ежедневно вывозит на прогулку в инвалидной коляске жена. Он со всеми здоровается, всегда улыбается. Я считаю, что только сильный духом человек способен излучать положительную энергию, даже оказавшись в самых сложных ситуациях. Вот истинный пример силы духа. Все окружающие понимают, как нелегко живётся нашему соседу. **(58 сл.)**

Таким образом, я доказал, что сила духа – это способность выживать в самых сложных ситуациях. (14 сл.) **(145 сл.)**

СИЛА ДУХА №2

9.3. Как Вы понимаете значение выражения СИЛА ДУХА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое СИЛА ДУХА?»

Пример сочинения по тексту Л. Улицкой «Ученикам о войне он рассказывал скупо...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, сила духа – это способность человека не отчаиваться, а выживать в самых сложных ситуациях. Таким качеством обладают достойные уважения люди. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (28 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о тяжелом послевоенном времени. Инвалидам приходилось привыкать к новой жизни. Женщины и дети должны были выполнять все тяжёлые крестьянские работы, потому что большинство мужчин погибли на войне. Об этом говорится в предложениях № 16-17, 28-30. Автор продемонстрировал нам, насколько сильные духом люди способны превозмогать трудности. Это очень нелегко. (55 сл.)

Приведу пример из жизни. Моей прабабушке во время Великой Отечественной войны было чуть более десяти лет. Она жила в деревне. Все мужчины из села ушли на фронт. Женщинам и детям приходилось сеять, собирать урожай, ухаживать за домашними животными, заготавливать для них корм на зиму. Многие голодали. Всем было тяжело. **Я считаю, что только сильные духом люди способны выживать в таких сложных обстоятельствах. Моей прабабушкой можно гордиться. (66 сл.)**

Таким образом, я доказал, что сила духа – это способность выживать в самых сложных ситуациях. (14 сл.) **(163 сл.)**

СИЛА ДУХА №3

9.3. Как Вы понимаете значение выражения СИЛА ДУХА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «В чём проявляется СИЛА ДУХА?»

Пример сочинения по тексту Л. Овчинниковой «(1)Весной 1942 года по ленинградским улицам медленно шли две девочки – Нюра и Рая Ивановы. (2)Впервые после долгой блокадной зимы они отправились пешком с Петроградской стороны на Невский проспект... » (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, сила духа – это способность выживать в тяжёлых жизненных ситуациях. Это качество проявляется в умении быть выносливым и отважным, несмотря на невзгоды и трудности. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (32 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о тяжелом военном времени. Люди выживали, как могли. Во время Великой Отечественной войны

ленинградцы голодали, теряли близких. Особенно тяжело приходилось детям. **Об этом говорится в предложениях № 4-6, 16-20. Автор продемонстрировал нам яркий образец** силы духа детей во время войны. (47 сл.)

Приведу пример из жизни. Моя прабабушка во время Великой Отечественной войны была ребёнком. Она жила в деревне. Все мужчины из села ушли на фронт. Женщинам и детям приходилось сеять, собирать урожай, ухаживать за домашними животными, заготавливать для них корм на зиму. Многие голодали. Всем было тяжело. **Я считаю, что** только сильные духом люди способны выживать в таких сложных обстоятельствах. Моей прабабушкой можно гордиться. (63 сл.)

Таким образом, я доказал, что сила духа – это способность выживать в самых сложных ситуациях. (14 сл.) (156 сл.)

СИЛА ХАРАКТЕРА №1

9.3. Как Вы понимаете значение выражения СИЛА ХАРАКТЕРА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое СИЛА ХАРАКТЕРА?»

Пример сочинения по тексту М. Горького «Однажды, когда бабушка стояла на коленях, сердечно беседуя с Богом, дед...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

Варианты 17-20. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные 0-39 варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019 (ОГЭ. ФИПИ – школе).

На мой взгляд, сила характера – это качество, которое позволяет людям не растеряться в критической ситуации. **Каждый достойный человек** найдёт в себе силы преодолеть трудности. **Докажу справедливость своих слов конкретными примерами.** (30 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о поведении людей во время пожара. Многих охватила паника. Только бабушка не растерялась. Она всем давала верные указания, предотвратила взрыв. **Об этом говорится в предложениях 20-28. Автор продемонстрировал нам,** как сила характера помогла бабушке не растеряться в критической ситуации. (46 сл.)

Приведу пример из собственной жизни. У меня есть друг. Его зовут Андрей. Как-то вечером он возвращался с тренировки. Андрей увидел, что в соседнем доме на четвёртом этаже загорелась квартира. Мой друг не растерялся. Он позвонил в Пожарную часть и вызвал спасателей. Затем Андрей помогал пострадавшим выносить из загоревшейся квартиры вещи. **Вот истинный пример** силы характера. **Моим другом можно гордиться.** (59 сл.)

Таким образом, я доказал, что сила характера – это качество, позволяющее человеку не поддаваться панике в критической ситуации. (17 сл.) (152 сл.)

СИЛА ХАРАКТЕРА №2

9.3. Как Вы понимаете значение выражения СИЛА ХАРАКТЕРА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое СИЛА ХАРАКТЕРА?»

Пример сочинения по тексту М. Горького «Однажды, когда бабушка стояла на коленях, сердечно беседуя с Богом, дед...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

Варианты 17-20. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные 0-39 варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019 (ОГЭ. ФИПИ – школе).

На мой взгляд, сила характера – это качество, которое позволяет людям не растеряться в критической ситуации. **Каждый достойный человек** найдёт в себе силы

преодолеть трудности. **Докажу справедливость своих слов конкретными примерами.** (30 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о поведении людей во время пожара. Многих охватила паника. Только бабушка не растерялась. Она всем давала верные указания, предотвратила взрыв. Автор продемонстрировал нам, как сила характера позволила бабушке не растеряться в критической ситуации. (40 сл.)

Приведу пример из собственной жизни. У меня есть друг. Его зовут Андрей. Как-то он прогуливался по парку и услышал крики со стороны пруда. На помощь звал ребёнок, провалившийся под лёд. Андрей не растерялся. Он помог мальчику выбраться из холодной воды до приезда спасателей. Вот истинный пример проявления силы характера. Я горжусь Андреем. (52 сл.)

Таким образом, я доказал, что сила характера – это качество, позволяющее человеку не поддаваться панике в критической ситуации. (17 сл.) (88 сл.)

СИЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК

9.3. Как Вы понимаете значение выражения **СИЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какого человека можно считать сильным?»

Пример сочинения по тексту С. Алексеева «(1)Наступили самые трудные дни для осаждённого Севастополя: кончались боеприпасы, кончались силы....» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

Варианты 17-20. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные 0-39 варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019 (ОГЭ. ФИПИ – школе).

На мой взгляд, сильный человек – это волевая личность, способная не отчаиваться даже в самых тяжёлых ситуациях. Такие люди отличаются отвагой, мужеством, решительностью и вызывают восхищение. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (31 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о матросе Коваленко, который продолжал сражаться с противником, когда все бойцы погибли. Об этом говорится в предложениях 24-29. Герой вступил в неравный бой с захватчиками, рискуя своей жизнью. Только сильный человек способен на подобные действия. (42 сл.)

Приведу пример из жизненного опыта. Недавно мы праздновали День Победы. Народ вспоминал героев Великой Отечественной войны. Наши солдаты победили врага. Я считаю, что только сильные духом люди были способны уничтожить захватчиков. Мы гордимся победителями. (34 сл.)

Таким образом, я доказал, что сильный человек – это волевая личность, которая отличается мужеством и отвагой. (15 сл.) (122 сл.)

СОВЕСТЬ

9.3. Как Вы понимаете значение слова **СОВЕСТЬ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое СОВЕСТЬ?»

Пример сочинения по тексту В. Дроганова «Я даже не помню, как называлась та книга...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, совесть – это способность людей осознавать ответственность за свои действия. Каждый из нас хотя бы раз в жизни сожалел о каких-то поступках. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (30 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о том, как рассказчик сожалел о содеянном. В юности он не позволил взять свою книгу однокласснику Бабушкину, который впоследствии погиб. Рассказчика до сих пор одолевают муки

совести. Жаль, что ничего уже нельзя исправить. **Автор продемонстрировал нам яркий образец мук совести. (47 сл.)**

Приведу пример из собственной жизни. Каждый из нас иногда совершает поступки, о которых впоследствии приходится сожалеть. Вот и я как-то нагрубил брату. Моё плохое настроение помешало сразу оценить ситуацию. Через час я понял, что поступил плохо. Меня одолевали муки совести. Извинившись, я почувствовал облегчение. Брат меня простил. **(47 сл.)**

Таким образом, я доказал, что совесть – это способность человека осознавать ответственность за свои поступки. (14 сл.) (128 сл.)

СОСТРАДАНИЕ

9.3. Как Вы понимаете значение слова СОСТРАДАНИЕ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое СОСТРАДАНИЕ?»

Пример сочинения по тексту Л. Куклина «С того самого дня, как сыну передалось моё давнее увлечение марками, у меня кончилась спокойная жизнь...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, сострадание – это способность человека сопереживать и сочувствовать. Таким качеством обладают достойные уважения люди. **Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (22 сл.)**

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о прекрасном поступке мальчика. Главный герой проявил сострадание к ребёнку, прикованному к инвалидному креслу. Мальчик подарил товарищу альбом с марками. Это поступок, достойный подражания. **Автор продемонстрировал нам яркий образец сострадания. (37 сл.)**

Приведу пример из жизни. У меня есть друг. Зовут его Андрей. Он чуткий и отзывчивый. Каждый день мой друг приходит к пожилой соседке и помогает ей по хозяйству. Андрей покупает бабушке продукты, выносит мусор, выгуливает любимицу старушки таксу Марусю. **Я считаю, мой друг – неравнодушный человек, способный сострадать и сопереживать. Андреем можно гордиться. (52 сл.)**

Таким образом, я доказал, что сострадание – это способность человека сопереживать и сочувствовать. (12 сл.) (123 сл.)

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

9.3. Как Вы понимаете значение слова СПРАВЕДЛИВОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое справедливость?»

Пример сочинения по тексту А. Алексина «В переписке с Колькой Оля часто упоминала о какой-то важной просьбе...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, справедливость – это стремление человека к тому, чтобы все жили и совершали поступки по совести. Оно свойственно честным и порядочным людям, которые помогают окружающим. **Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (32 сл.)**

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о честной девочке Оле. Она искренне захотела помочь Анне Ильиничне решить жилищные проблемы. Оля – настоящий борец и защитник. **Об этом говорится в предложениях № 40-45. Автор продемонстрировал нам яркий образец справедливости. (38 сл.)**

Приведу пример из жизни. У меня есть подруга. Зовут её Светлана. Она добрый и отзывчивый человек. Однажды Светлана нашла на автобусной остановке телефон. Подруга поступила справедливо. Она отвезла найденную вещь в полицию. Я горжусь поступком Светланы. **(36 сл.)**

Таким образом, я доказал, что справедливость - это стремление человека к жизни по совести. (14 сл.) (120 сл.)

СЧАСТЬЕ

9.3. Как Вы понимаете значение слова СЧАСТЬЕ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое СЧАСТЬЕ?»

Пример сочинения по тексту Л.Н. Толстого «Когда нас оделили мороженым и фруктами, делать на ковре было нечего...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, счастье – это состояние блаженства, высшее удовлетворение жизнью, приятные воспоминания. Каждый человек испытывал такое чувство. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (23 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о детях, которым нравилось долгими зимними вечерами играть в Робинзона. Об этом говорится в предложениях № 3, 24. Автор продемонстрировал нам яркий образец счастья. (31 сл.)

Приведу пример из жизни. У меня есть друг. Зовут его Андрей. Он чуткий и отзывчивый. Долгими зимними вечерами мы с Андреем играем в шахматы. Это увлекательное занятие. Когда я выигрываю, то чувствую себя счастливым. Всё вокруг кажется мне прекрасным. (39 сл.)

Таким образом, я доказал, что счастье – это состояние наивысшего блаженства. (10 сл.) (103 сл.)

ТАЛАНТ

9.3. Как Вы понимаете значение слова ТАЛАНТ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какого человека можно считать талантливым?»

Пример сочинения по тексту Б. Кремнева «(1)Сереньким мартовским утром 1787 года прибыл Людвиг Бетховен в Вену, чтобы попросить великого Моцарта стать учителем и...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, талант – это способности, которые могут проявляться в различных сферах деятельности. Одарённый человек способен создавать прекрасные творения. Ими восхищается весь мир. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (29 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о том, как к Моцарту приехал начинающий свою карьеру Бетховен. Талантливая игра молодого пианиста поразила великого композитора. Об этом говорится в предложениях № 55-56. Автор продемонстрировал нам яркий образец таланта. Я думаю, только в исполнении одарённых музыкантов произведения могут вызвать восторг и восхищение. (50 сл.)

Приведу пример из жизни. У меня есть друг. Зовут его Андрей. Он добрый и талантливый. Андрей замечательно играет на скрипке. Он постоянно выступает на городских концертах. Своей игрой Андрей восхищает зрителей. Многие считают моего друга талантливым скрипачом. С подобным мнением я полностью согласен. (43 сл.)

Таким образом, я доказал, что талант - это способность создавать прекрасные творения, которыми восхищаются окружающие. (15 сл.) (137 сл.)

УЧИТЕЛЬ

9.3. Как Вы понимаете значение слова УЧИТЕЛЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Кто такой настоящий учитель?»

Пример сочинения по тексту Г. Андреева «(1)Я не успел дочитать книгу, потому что раздался стук в дверь моей комнаты и на пороге появился отец...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из художественной литературы)

На мой взгляд, учитель – это одна из важнейших профессий. Педагоги вносят огромный вклад в жизнь каждого человека. Важно, чтобы учитель любил свою профессию. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (29 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о нелёгком труде педагога, об отсутствии престижа профессии «учитель». Об этом говорится в предложениях 4-8, 16-21. В тексте также идёт речь о родителях рассказчика. Они много лет работают в одной школе и по-настоящему счастливы. Им нравится вместе с учениками путешествовать по загадочной стране знаний. (51 сл.)

Приведу пример из художественной литературы. В произведении В. Распутина «Уроки французского» повествуется об учительнице, которая не осталась в стороне от проблем школьника. Конечно, её действия можно считать неправильными, осудить за игру с ребёнком на деньги. Главное, Лидия Михайловна внесла огромный вклад в жизнь своего воспитанника. Она протянула руку помощи нуждающемуся. Только человек, любящий свою профессию и детей, способен на подобные поступки. (61 сл.)

Таким образом, я доказал, что учитель – это одна из важных профессий. (11 сл.)
(152 сл.)

ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ

9.3. Как Вы понимаете значение слова ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое человечность?»

Пример сочинения по тексту Г.Н. Троепольского «(1) Бим выскочил во двор. (2) Челноком просновал по двору...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, человечность – это внимательное отношение к окружающим живым существам, доброта и отзывчивость. Такое качество делает нас лучше. Оно заставляет быть внимательными к тем, кто нуждается в помощи. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (36 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о человечности мальчиков, которые заметили несчастную собаку и покормили её. Особенно внимательным оказался Толик. Он поговорил с Бимом, пожалел его. Автор продемонстрировал нам яркий образец человечности. (33 сл.)

Приведу пример из жизни. Мой одноклассник Дима помогает соседской бабушке по хозяйству. Он покупает её продукты, выносит мусор, выводит на прогулку таксу Марусю, любимицу пожилой женщины. Вот истинный пример человечности. Все гордятся поступками Димы. (34 сл.)

Таким образом, я доказал, что человечность – это внимательное отношение к окружающим, оказание помощи нуждающимся. (14 сл.)
(117 сл.)

ЧЕСТЬ

9.3. Как Вы понимаете значение слова ЧЕСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое честь?»

Пример сочинения по тексту С. Кудряшова «(1) В годовщину празднования пушкинского юбилея на одном из совещаний мне довелось быть свидетелем...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из художественной литературы)

На мой взгляд, честь – это благородство души и чистая совесть. Таким качеством обладают достойные уважения люди. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (22 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о чиновнике, для которого главным в жизни является расчёт (предложения 4-9). Понятия «честь» и «совесть» в современном мире для некоторых людей не важны (предложения 16-19). Автор сожалеет об этом. (36 сл.)

Приведу пример из художественной литературы. В произведении А.С. Пушкина «Капитанская дочка» повествуется о молодом человеке, для которого честь и совесть были превыше всего. Пётр Гринёв не перешёл на сторону повстанцев. Герой рисковал своей жизнью ради спасения возлюбленной. Пушкин продемонстрировал нам яркий образец благородства души и чистой совести. (47 сл.)

Таким образом, я доказал, что честь – это качество, которым обладают достойные уважения люди. (13 сл.) (112 сл.)

ЭГОИЗМ

9.3. Как Вы понимаете значение слова ЭГОИЗМ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое эгоизм?»

Пример сочинения по тексту О. Павловой «(1)Тамара Ивановна, наш классный руководитель объявила...» (в качестве второго аргумента (3 абзац) взят пример из жизни)

На мой взгляд, эгоизм – это пренебрежительное отношение к окружающим, демонстрация своих мнимых и реальных достоинств. Некоторым людям свойственно такое отрицательное качество. Докажу справедливость своих слов конкретными примерами. (27 сл.)

Обратимся к предложенному тексту. В нём повествуется о девочке Кате, которая обладает многими достоинствами. Она прекрасно поёт, красиво рисует, искусно вышивает. При этом девочка ещё хорошо учится. Но у Кати есть один большой недостаток. Она любит демонстрировать свои достижения и достоинства окружающим, пренебрежительно относится к некоторым одноклассникам. Автор продемонстрировал нам яркий образец эгоизма. (53 сл.)

Приведу пример из собственного жизненного опыта. Мой одноклассник Юра хорошо учится, профессионально занимается баскетболом, играет за школьную хоккейную команду. Однако юноша обладает одним недостатком. Он любит хвастаться перед одноклассниками своими победами и успехами, пренебрежительно относится к некоторым ребятам. (38 сл.)

Таким образом, я доказал, что эгоизм – это пренебрежительное отношение к окружающим, демонстрация своих мнимых и реальных достоинств. (17 сл.) (133 сл.)

VII. Заключение

VIII. Примеры сочинений

Список литературы и информационных источников:

1. file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/Temp1_ru_oge_2020_proekt.zip/PY-9%20ОГЭ%202020_СПЕИЦ.pdf Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 4 / 17
2. <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory> Русский язык. 9 класс. Демонстрационный вариант 2020 г. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 3 / 22
3. <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory> Русский язык. 9 класс. Демонстрационный вариант 2020 г. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 10 / 22

4. file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/Temp1_ru_oge_2020_proekt.zip/ПУ-9%20ОГЭ%202020_ДЕМО.pdf Русский язык. 9 класс. Демонстрационный вариант 2020 г. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
16 / 22

IX. Приложения

Приложение №1

<p><i>На мой взгляд, счастье – это...</i> <i>По моему мнению, любовь – это...</i> <i>Мне кажется, что сила духа назвать.....</i> <i>Я считаю, что любовь – это ...</i> <i>Что такое взаимовыручка? Наверное, каждый из нас задумывался над этим. Я думаю, что....</i></p> <p><i>Этим качеством обладает каждый достойный человек. Это качество, наличие которого многое определяет в жизни человека.</i></p> <p><i>Докажу справедливость своих слов конкретными примерами.</i> <i>Чтобы доказать свою точку зрения, приведу несколько примеров.</i> <i>Чтобы проиллюстрировать свои слова, обращусь к аргументам</i></p>	<p>1. Вступление. Тезис Определение</p> <p>Комментарий</p> <p>Переход от определения к доказательствам</p>
<p><i>Обратимся к тексту ... В нём говорится...</i> <i>Это определение можно доказать на таком примере.</i> <i>Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту (автор-фамилия в родительном падеже).</i> <i>Проиллюстрировать это понятие можно на примере текста (автор).</i> <i>Во-первых, хочу привести пример из... (ФИО автора текста)</i></p>	<p>2. Основная часть. 1-й аргумент (пример из текста)</p>
<p><i>Приведу пример из художественной литературы. В (повести, рассказе) автора... говорится...</i> В качестве второго аргумента хочу привести пример из произведения (ФИО автора и название произведения)... Во-вторых, ... Во-вторых, хочу вспомнить пример из жизненного опыта. Как-то раз я был(-а) свидетелем того, как... В фильме (название) также можно найти подтверждение моей мысли.</p>	<p>3. Основная часть. 2-й аргумент</p>
<p><i>Таким образом, ...</i> <i>Итак, счастье – это...</i> <i>Таким образом, я доказал(-а), что ...</i> <i>Итак, мы доказали, что...</i> <i>Подводя итог нашему рассуждению, мы можем сказать, что...</i> <i>Таким образом, мы пришли к выводу, что...</i> <i>Проанализировав два аргумента, хочу ещё раз сказать, что</i> </p>	<p>4. Заключение. Вывод Вывод должен быть логически связан с предыдущим изложением и не должен противоречить по смыслу тезису и аргументам.</p>