

«Искусство обучать-2020»

Номинация: «Лучшие тренировочные и диагностические материалы»

Предмет: русский язык

**ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ОТРАБОТКИ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ (ЗАДАНИЯ 2-5)**

Материал подготовила:

Кривошапко Елена Васильевна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Ялтинская

средняя школа-лицей № 9»

муниципального образования

городской округ Ялта

Республики Крым,

категория – высшая

Пояснительная записка

Данная методическая разработка составлена с целью совершенствования навыков обучающихся 9 классов при подготовке к ОГЭ по русскому языку.

Особое внимание уделяется наиболее сложной тестовой части, входящей в новую версию КИМ ОГЭ по русскому языку. Материал включает в себя задания части 2, нацеленные на всестороннее повторение разных отделов русского языка: фонетики, морфемики и словообразования, морфологии, орфографии, синтаксиса и пунктуации.

Данный тематический тренажёр позволит учителям провести качественную диагностику знаний обучающихся, выявить наиболее трудные разделы русского языка, требующие особого внимания при подготовке к экзамену. Для учащихся материал также будет полезен, поскольку дает возможность проверить свои знания накануне экзамена, выявить слабые места и отработать их.

Настоящая методическая разработка может быть использована при подготовке к самостоятельным и контрольным работам по русскому языку, а также для организации аудиторной и дистанционной работы.

Использованные материалы (тексты для анализа)

1. Малов. В. Русские путешественники. Детская энциклопедия «Махаон» / В. Малов. М. : Махаон, 2011. – 127 с.
2. Ле Дю Валери. Мир Моря. Детская энциклопедия «Махаон» / Валери Ле Дю. М. : Махаон, 2008. – 123 с.
3. Дерэм С. Географические открытия. Детская энциклопедия «Махаон» / С.Дерэм. М. : Махаон, 2010. – 128с.
4. Чудеса живого мира. Иллюстрированная энциклопедия для детей / Харьков: Веста: Издательство «Ранок», 2003. – 128с.
5. Хочу всё знать! Энциклопедия для детей. / Харьков: Пегас, 2008. – 240с.
- 6.
7. Тайны и трагедии «Двух капитанов»: Реальные прототипы героев знаменитого романа Каверина. Электронный ресурс. Код доступа: <https://kulturologia.ru/blogs/050518/38844/>
8. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2020. 9 класс. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2020. / Н.А. Сенина. – Ростов н/Д : Легион,2020. – 416с.

Задание № 2 (по демоверсии ОГЭ - 2020)

Синтаксический анализ текста.

1. Прочитайте текст.

(1) До середины XIX века Япония оставалась страной, закрытой от всего мира. (2) Но в 1852 году Россия снарядила экспедицию, главной целью которой было заключение русско-японского договора. (3) Возглавил ее адмирал Евфимий Путянин, секретарем у него был Иван Гончаров – автор путевых очерков "Фрегат «Паллада»" и романа «Обломов». (4) Во «Фрегате» Гончаров поведал о переходе из Кронштадта в Англию, о стоянках на острове Мадейра и островах Зеленого Мыса, о штормах в Индийском океане, сильно потрепавших корабль. (5) Фрегат «Паллада» в 1856 году был затоплен в одной из бухт Императорской Гавани – в это время шла Крымская война, и российский корабль могла захватить английская эскадра.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 простое, осложнённое обособленным обстоятельством.
2. Предложение 2 сложноподчиненное с придаточным определительным.
3. Предложение 3 содержит обособленное приложение.
4. Предложение 4 имеет 3 грамматические основы.
5. Предложение 5 с бессоюзной и союзной сочинительной связью.

2. Прочитайте текст.

(1) Тянь-Шань – огромная горная система в Средней и Центральной Азии, с высокими пиками, покрытыми вечными снегами, ледниками, с горными реками и озерами. (2) По-китайски Тянь-Шань – Небесные Горы. (3) Первым европейцем, совершившим туда путешествие, был Петр Семенов, которого за заслуги в исследовании этой горной страны стали называть Семеновым Тянь-Шанским. (4) Экспедиция, которая собрала обширные сведения о геологии, флоре и фауне Небесных Гор, длилась 2 года. (5) За это время Семенов исследовал верховья Сырдарьи, открыл огромную область ледников, установил в общих чертах расположение главных хребтов, а, чтобы все запечатлеть на бумаге, ученого сопровождал художник Павел Кошаров, сделавший много путевых зарисовок.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 бессоюзное сложное.
2. В предложении 2 составное именное сказуемое.

3. Первая часть сложноподчиненного предложения 3 содержит обособленное обстоятельство.
4. Придаточная часть предложения 4 осложнена однородными членами предложения.
5. Предложение 5 содержит придаточное следствия.

3. Прочитайте текст.

(1) Николай Пржевальский был военным, но мечтал о путешествиях, поэтому в 1861 году поступил в Академию Генерального штаба, где написал первый географический труд – «Военно-статистическое обозрение Приамурского края». (2) Работая над ним, молодой офицер изучил всё, что только смог найти в библиотеках, - книги, статьи в журналах и газетах. (3) Работа получила высокую оценку Петра Семенова, исследователя Тянь-Шаня, и молодой военный в 25 лет был избран действительным членом Географического общества. (4) Николай Пржевальский почти 20 лет исследовал горы, степи и пустыни Центральной Азии – неизведанные края, где до него не бывал никто из европейцев. (5) Во время четырёх больших экспедиций Пржевальский преодолел более 30 тысяч километров и сделал много открытий, принесших ему мировую славу.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 содержит 3 грамматические основы.
2. Грамматическая основа в придаточной части предложения 2 *что смог найти*.
3. Предложение 3 сложноподчиненное.
4. В сложном предложении 4 есть придаточное места.
5. Предложение 5 осложнено обособленным определением.

4. Прочитайте текст.

(1) Центральные события романа Вениамина Каверина «Два капитана» вызывают в памяти несколько исторических аналогий. (2) В 1912 г. исследовать Арктику отправились 3 экспедиции: лейтенанта Георгия Седова на судне «Святой Фока», геолога Владимира Русанова на боте «Геркулес» и лейтенанта Георгия Брусилова на шхуне «Святая Анна». (3) Шхуна «Святая Мария» в романе фактически повторяет сроки путешествия и маршрут шхуны «Святая Анна» Брусилова, а вот черты характера, взгляды и внешний облик капитана Татаринова напоминают Георгия Седова. (4) В описании экспедиции капитана Татаринова использованы факты из экспедиции Седова: поставка негодных собак и припасов, невозможность найти радиста, обнаружение пропиллов в обшивке судна. (5) Об экспедиции же Русанова известно очень мало: она пропала без вести, а её поиски напоминают поиски экипажа «Святой Марии» в романе Каверина.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Грамматическая основа предложения 1 *центральные события вызывают в памяти*
2. Предложение 2 содержит 3 грамматических основы.
3. Предложение 3 сложносочиненное, одно из простых предложений осложнено однородными членами.
4. Предложение 4 бессоюзное сложное.
5. Предложение 5 сложное с бессоюзной и сочинительной связью.

5. Прочитайте текст.

(1) Среди участников экспедиции Георгия Седова к Северному полюсу был 26-летний Владимир Визе, который во время зимовок «Святого Фоки» проводил метеорологические и магнитные наблюдения. (2) 16 лет спустя, в 1930 году, Визе стал научным руководителем экспедиции, вышедшей из Архангельска, для того чтобы исследовать северную часть Карского моря, куда еще ни разу не заходили корабли. (3) Ещё до начала экспедиции, хорошо изучив судовой журнал «Святой Анны», спасенный Альбановым, Визе предсказал существование неведомой земли. (4) Действительно, 13 августа 1930 года экспедиция нашла неизвестный прежде и довольно большой остров площадью около 300 кв.км. (5) Теперь эта суша в северной части Карского моря, а ещё и ледник, и мыс, и бухта на Новой Земле носят имя Владимира Визе.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Грамматическая основа одной из частей предложения 1 *который проводил*.
2. Предложение 2 сложное с однородным подчинением придаточных.
3. Предложение 3 осложнено обособленным обстоятельством и обособленным определением.
4. Грамматическая основа предложения 4 *экспедиция нашла остров*.
5. Предложение 5 осложнено однородными подлежащими.

6. Прочитайте текст.

6.(1) С 1935 года по Северному морскому пути начали регулярно ходить корабли, но ледовая обстановка в арктических морях изменчива, чтобы научиться ее предсказывать, следовало изучить морские течения Северного Ледовитого океана. (2) Поэтому с 21 мая 1937 года к полярным исследованиям приступила специальная научная обсерватория «Северный полюс-1», на которой работала четверка отважных полярников: Иван Папанин, Пётр Ширшов, Евгений Федоров, Эрнст Кренкель. (3) Участники экспедиции и оборудование доставили на большую льдину, от которой до Северного полюса было

лишь несколько десятков километров. (4) Уже в первые дни работы была точно определена глубина океана у Северного полюса – 4290 м., а также было обнаружено теплое течение из Атлантики, сносившее льдину в сторону Гренландии. (5) Ученые пробыли на льдине до 19 февраля 1938 года, за это время льдина значительно уменьшилась в размерах, попав в многодневный шторм.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Сложное предложение 1 содержит придаточное цели.
2. Предложение 2 содержит 3 грамматических основы.
3. Предложение 3 сложное с придаточным определительным.
4. Предложение 4 сложноподчиненное с придаточным места.
5. Предложение 5 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

7. Прочитайте текст.

(1) Сказочная страна Индия манила европейцев с античных времен, и первым туда дошел вместе со своим войском Александр Македонский в IV в. до н.э. (2) Потом связи с Индией прекратились, и только в 1466, за 30 лет до открытия морского пути португальцем Васко да Гамой, туда добрался русский купец-путешественник Афанасий Никитин. (3) Путь был долгий и трудный: сначала по Волге к Хвалынскому морю, как тогда называли Каспий, потом в Баку, Персию, Ормуз и, наконец, в Индию. (4) В этой стране русский путешественник провел три года, побывал в разных городах, терпел невзгоды, не переставая вести дневник. (5) Его путевые заметки не раз переписывались в разных летописях под названием «Хождение за три моря» и были первым русским произведением, рассказывающим о торговом путешествии.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 сложносочиненное.
2. Одна из частей предложения 2 - односоставное неопределенно-личное предложение.
3. Предложение 3 бессоюзное сложное.
4. Предложение 4 осложнено обособленным определением.
5. Предложение 5 простое, осложнено однородными членами и обособленным определением.

8. Прочитайте текст.

8. (1) Юрий Сенкевич – известный телеведущий передачи «Клуб путешественников», которая занесена в Книгу рекордов Гиннеса как старейшая передача российского телевидения, выходившая в эфир каждое воскресенье на протяжении 30 лет. (2) В 1969 году Сенкевич был приглашен в качестве врача в интернациональную экспедицию знаменитого норвежского путешественника Тура Хейердала. (3) Хейердал намеревался переплыть Атлантический океан на утлом судёнышке, сделанном из стеблей папируса, чтобы подтвердить гипотезу о том, что уже тысячи лет назад Америку могли посещать древние египтяне, плававшие на таких судах. (4) К сожалению, экспедиция показала, что современные строители допустили в конструкции лодки дефекты, и путешественник решил прекратить плавание: лодка все больше погружалась в воду, а вокруг кишели акулы. (5) В 1970, устранив все недочёты, Хейердал успешно повторил эксперимент, а врачом на судне вновь был молодой советский исследователь Юрий Сенкевич.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью.
2. В предложении 2 сказуемое составное именное.
3. Предложение 3 сложное с последовательным подчинением придаточных.
4. Предложение 4 имеет 5 грамматических основ.
5. Предложение 5 осложнено обособленным определением.

9. Прочитайте текст.

(1) Федор Конюхов – первый в мире человек, который достиг пяти полюсов Земли: Северный географический (трижды), Южный географический, Полюс относительной недоступности в Северном Ледовитом океане, Джомолунгма (полюс высоты), Мыс Горн (полюс яхтсменов). (2) Свою первую экспедицию Конюхов совершил в 15-летнем возрасте: он пересек на вёсельной лодке Азовское море, где с детства рыбачил с отцом. (3) Фёдор говорил, что станет путешественником, потому что в его роду все священники и моряки, а дед был участником первой экспедиции Георгия Седова на Новую Землю. (4) О своих путешествиях Конюхов рассказал в нескольких книгах и, оказавшись вдобавок талантливым художником, написал по десятки картин. (5) Сейчас Фёдор Филиппович Конюхов – священник, который, совершив много одиночных экспедиций, понял, что в мире нет одиночества, потому даже в океане рядом с тобой киты и дельфины, а в небе птицы.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. В придаточной части предложения 1 грамматическая основа *который достиг*.
2. В предложении 2 есть 4 грамматические основы.

3. Предложение 3 содержит придаточное изъяснительное и обстоятельственное причины.
4. Предложение 4 сложносочиненное.
5. Предложение 5 сложное с параллельным подчинением придаточных.

10. Прочитайте текст.

(1) В XIX веке в историю альпинизма вошли отважные дамы – крестьянка Мари Пареди и графиня Анриетта д'Анжевилль. (2) Женщины бросили вызов опасностям, таящимся в горах. (3) Мари Пареди в 1806г., а Анриетта д'Анжевилль в 1838 году покорили Монблан, высота которого достигает 4810м. (4) В мае 1975 года первая женщина покорила Эверест – это была японка Юнко Табей. (5) На счету альпинистки и Эльбрус, и памирские семитысячники, включая пик Победы.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1. Предложение 1 содержит обособленное приложение.
2. Предложение 2 простое, осложнено обособленным обстоятельством.
3. Предложение 3 сложное с придаточным определительным.
4. Предложение 4 сложное бессоюзное.
5. Предложение 5 сложносочиненное.

Задание № 3

Пунктуационный анализ.

- 1. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять запятая.**

Киты совершают длительные (1) миграции. Некоторые из них(2) как(3) например(4) серые киты(5) ежегодно проходят путь (6) от Северного Ледовитого океана до Мексики (7) и обратно – это более 20 000км – со скоростью 20 км/час. Они ориентируются и находят дорогу (8) передвигаясь маленькими группами(9) будто ведомы таинственным компасом.

- 2. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять запятая.**

Известно около 250 видов рыб (1) вырабатывающих ток (2) используемый ими (3) когда для обороны(4) когда для охоты (5) когда для ориентации (6) может быть (7) и для общения (8) а также (9) для решения других жизненно важных вопросов.

3. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять запятая.

Если внимательно проследить за змеей (1) станет ясно (2) что отсутствие ног (3) ей совсем не мешает (4) а иногда (5) как говорят ученые (6) даже помогает: змеи с легкостью залазят в норы (7) и расщелины (8) передвигаются по пересеченной местности (9) и протискиваются сквозь густые заросли.

4. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять запятая.

Пингвины – это уникальные птицы(1) появившись на земле (2) 60 млн.лет тому назад(3) они легко переносят холод(4) потому что их тело (5) покрыто густым (6) непромокающим оперением(7) и толстым(8) до 3 см.(9) слоем жира.

5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять запятая.

Являясь рекордсменом (1) среди млекопитающих по числу зубов (их 272) (2) амазонский дельфин (3) самый древний из китообразных животных (4) живущий в мутных (5) речных водах (6) съедает в день 9-12 кг. рыбы (7) разнообразя свой рацион (8) и (9) включая в него не менее 43 видов из 19 различных семейств.

6. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять двоеточие.

Келп (1) это гигантские (2) бурые водоросли Тихого океана. Никакое наземное растение не растет так быстро (3) их ежедневный прирост может достигать (4) 60см! Многие из них бывают длиной более 100м (6) а водоросль макроцистис (5) 300м. Келп используют в разных областях жизнедеятельности человека (6) в живописи (7) фармацевтике (8) косметологии (9) текстильной и пищевой промышленности.

7. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять двоеточие.

Альбатрос (1) самая крупная морская птица (2) распространён в воздушных просторах всех океанов. Питание альбатроса разнообразно (3) рыба (4) кальмары (5) птенцы пингвинов и других птиц. У этих великих странников (6) а пролетают они за месяц более 15000 км. (7) превосходно развито ночное зрение (8) ночью они ловят крупный криль (9) поднявшийся к поверхности воды.

8. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять тире.

Начиная с 18 века (1) в Европе появляются слухи о гигантских растениях-хищниках. Самое крупное из них (2) библис гигантский (3) которое едва смогло бы дотянуться до колена взрослого человека. Его жертвами могут оказаться (4) только мелкие животные (5) лягушки да улитки. Другое растение-хищник (6) росянка. Сядет на это растение насекомое (7) их лапки прилипнут (8) а затем волоски росянки сомкнутся (9) и переварят жертву.

9. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять тире.

Величайшая загадка майя (1) их календари. Первым был календарь (2) называемый «Длинный отсчет». Вторым (3) «Тцолкин» (4) или «Священный календарь». Он был рассчитан с аккуратностью (5) отставал лишь на 1 день за 6000 лет. Оба календаря дополнили друг (6) друга и составили законченный цикл в 52 года (7) цифру (8) одинаково значимую для майя и (9) для Египта.

10. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должна стоять запятая.

Латимерия (1) самая древняя из рыб (2) живущих в океане. Первый раз ее поймали случайно (3) в 1938г. недалеко от Мадагаскара. Эта находка вызвала сенсацию (4) латимерию считали вымершей много миллионов лет назад. Она похожа на толстого (5) каменного окуня мероу (6) весит около 100 кг. (7) длина (8) 180см. (9) плавники напоминают ноги.

Задание № 4

Синтаксический анализ

1. Замените словосочетание **«железные пушки»**, построенное на основе согласование, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
2. Замените словосочетание **«морской берег»**, построенное на основе согласование, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

3. Замените словосочетание «**грустно промолвил**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
4. Замените словосочетание «**радостно ответил**», построенное на основе примыкание, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
5. Замените словосочетание «**доказывать убедительно**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
6. Замените словосочетание «**научные методы**», построенное на основе согласование, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
7. Замените словосочетание «**сделанная неряшливо**», построенное на основе примыкание, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
8. Замените словосочетание «**забор из досок**», построенное на основе управление, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.
9. Замените словосочетание «**варенье из слив**», построенное на основе управление, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.
10. Замените словосочетание «**отнестись ответственно**», построенное на основе примыкание, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Задание № 5

Орфографический анализ

1. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **РАССЫПАТЬ** — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) **КУПЛЕНА** (игрушка) — в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько в полной форме этого прилагательного.
- 3) (хорошо) **РИСУЕШЬ** — на конце глагола 2 лица после шипящего буква Ъ пишется.

- 4) (войти в) **ЗДАНИЕ** — на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква З.
- 5) **ДРЕВНЕРУССКИЙ** (язык) — сложное существительное пишется слитно.

2. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ЗАРОВНЯТЬ** (яму) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от значения корня.
- 2) (нет) **ЗАДАЧ** — на конце существительного 3 склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
- 3) **ПРЕЕМНИК** — написание приставки определяется ее значением – *близость по значению приставке пере-*.
- 4) **КАРМАННЫЙ** — в прилагательном, образованном от существительного с основой на -Н, с помощью суффикса -Н- пишется -НН- на стыке морфем.
- 5) **ПОКРАШЕННЫЙ** (забор) — в суффиксе -ЕНН- прилагательного пишется -НН-.

3. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ПОДРАСТИ** — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от согласных в конце корня.
- 2) **АДЬЮТАНТ** — буква Ъ пишется после приставок на согласную перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И.
- 3) **ОГУРЦЫ** — в окончаниях слов после Ц пишется буква Ы.
- 4) **ДОЛИНА** — написание безударной гласной О в корне слова необходимо запомнить.
- 5) **ДОКРАСНА** — в наречиях, образованных приставочно-суффиксальным способом от имён прилагательных с помощью приставок ИЗ-, ДО-, С-, на конце пишется буква А.

4. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) (встретиться) **ПО-ТОВАРИЩЕСКИ** — наречия на -И, -СКИ с приставкой ПО- пишутся через дефис.
- 2) **ОТОРВАННАЯ** (пуговица) — в суффиксе полного страдательного причастия пишется -НН-.
- 3) (мне) **БЕЗРАЗЛИЧНО** — неизменяемая приставка БЕЗ-.

- 4) **СЕЮЩИЙ** — в действительном причастии, образованном от II спряжения, пишется суффикс -ЮЩ-.
- 5) **ЗАСТЕЛИТЬ** — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от значения.

5. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ПРИМОРСКИЙ** (парк) — написание приставки определяется ее значением – *неполнота действия*.
- 2) **ГРУЖЕНАЯ** (машина) — в суффиксе отглагольного прилагательного пишется одна -Н-.
- 3) **КОЖАНАЯ** (куртка) — в отглагольном прилагательном пишется -Н-.
- 4) **РУССКО-УКРАИНСКИЙ** – сложное имя прилагательное пишется через дефис, потому что образовано на основе подчинительного словосочетания.
- 5) **ПОДСМОТРЕТЬ** — приставка ПОД – неизменяемая.

6. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **СУРГУЧОМ** – в суффиксе имени существительного под ударением пишется буква О.
- 2) **НЕЧАЯННО** – в наречии на – о пишется столько букв Н, сколько в слове, от которого оно образовано.
- 3) **ПРИВСТАЛ** – написание приставки определяется ее значением – *неполнота действия*.
- 4) **ЗАГОРАТЬ** – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от суффикса а.
- 5) **В ТЕЧЕНИЕ** (месяца) – на конце производного предлога пишется е.

7. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **ОТБЕГАЛ** - на конце приставки перед глухим согласным пишется буква Т.
- 2) **НИ К КОМУ** – отрицательное местоимение с предлогами пишется отдельно.
- 3) **КОЛЮЩИЙ** – в действительном причастии настоящего времени, образованном от глаголов II спряжения, пишется суффикс –ЮЩ- .
- 4) **ПО-ЛЕТНЕМУ** (жарко) – наречие пишется через дефис, потому что образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса –ЕМУ.

5) (говорить) **НАСЧЁТ** (работы) – производный предлог пишется слитно.

8. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) (Ничем) **НЕ ОТМЕЧЕННЫЙ** – полное причастие с зависимым словом пишется раздельно.
- 2) **ЗНАМЯ** – в окончании разносклоняемого имени существительного в форме предложного падежа пишется буква И.
- 3) **ПОДЪЯЧИЙ** - буква Ъ обозначает мягкость предшествующего согласного.
- 4) **ПОЛ-ЯБЛОКА** – приставка пол- пишется через дефис, потому что слово начинается с гласной.
- 5) **НЕНАВИДЕВШИЙ** – перед суффиксом страдательного причастия прошедшего времени пишется та же гласная, что и в основе неопределенной формы глагола.

9. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **НЕКОГДА** – в отрицательных местоимениях под ударением пишется Е.
- 2) **НАСТЕЖЬ** – в существительных 3 склонения пишется буква Ъ.
- 3) **ПРИМЕРЯТЬ** (платье) – написание безударной чередующейся гласной корня зависит от суффикса –А.
- 4) **РАСПРОДАННЫЙ** – в суффиксе полного страдательного причастия пишется НН.
- 5) **ТРЁХЪЯРУСНЫЙ** – после первой части сложного слова, выраженной числительным, перед гласными Я, Е, Ё, Ю пишется буква Ъ.

10. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) (Вовсе) **НЕ ВКУСНЫЙ** – частица не с причастием пишется раздельно.
- 2) **ТРЕСКУЧ** (мороз) – в кратких прилагательных после шипящих буква Ъ не пишется.
- 3) **ОБРАМЛЕНИЕ** – в корне слова пишется непроверяемая безударная гласная.
- 4) **ПРИКОВАННЫЙ** - в полной форме страдательного причастия пишется НН.
- 5) **КЛЮЧИК** – в суффиксе имени прилагательного пишется гласная И, если она не выпадает при склонении.

ОТВЕТЫ

№№	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5
1.	235	234589	Пушки из железа	13
2.	24	12345678	Берег моря	134
3.	15	124568	Промолвил с грустью	135
4.	35	13489	Ответил с радостью	12
5.	35	23467	Доказывать с убедительностью	25
6.	135	36	Методы науки	235
7.	15	38	Сделанная с неряшливостью	245
8.	234	2567	Дощатый забор	124
9.	13	137	Сливовое варенье	45
10.	134	2679	Отнестись с ответственностью	24

Критерии оценивания

За одно задание

Первичный балл	1-2	3-5	6-8	9-10
оценка	2	3	4	2

За все тесты

Первичный балл	20-27	20-27	28-34	35-40
оценка	2	3	4	5