

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по русскому языку (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор показывает преемственность между положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897») и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1 «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ»;
- раздел 2 «Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по РУССКОМУ ЯЗЫКУ».

В кодификатор не включены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементы содержания, достижение которых не может быть проверено в рамках государственной итоговой аттестации.

## Раздел 1. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Перечень требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, сформированный на основе ФГОС ООО, имеет преемственность с требованиями к уровню подготовки выпускников на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Код раздела	Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, проверяемые заданиями экзаменационной работы (на основе ФГОС ООО)
1		<i>Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации)</i>
	1.1	развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности
	1.2	овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации)
	1.3	умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.)
2		<i>Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка</i>
	2.1	распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики (звукопись)
	2.2	распознавание и характеристика основных видов выразительных средств лексики (эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы)
	2.3	распознавание и характеристика основных видов выразительных средств синтаксиса (сравнительный оборот)

Код раздела	Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, проверяемые заданиями экзаменационной работы (на основе ФГОС ООО)
3		<b><i>Расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики</i></b>
	3.1	идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам
	3.2	распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия
	3.3	распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков
	3.4	распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц
	3.5	распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий
4		<b><i>Формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста</i></b>
	4.1	определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова
	4.2	определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов
	4.3	деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова
	4.4	проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции
	4.5	умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида
	4.6	проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении

Код раздела	Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, проверяемые заданиями экзаменационной работы (на основе ФГОС ООО)
	4.7	анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста
	4.8	определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения
	4.9	определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования
5		<b><i>Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний</i></b>
	5.1	поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами
	5.2	применение правил постановки знаков препинания в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге
	5.3	соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами
	5.4	нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов
	5.5	соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имён существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте

## Раздел 2. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку и ориентированных на Примерную основную образовательную программу основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)), имеет преемственность с содержанием раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по русскому языку (на основе ФГОС ООО)
1		<b><i>Фонетика</i></b>
	1.1	Звуки речи
	1.2	Фонетический анализ слова
	1.3	Соотношение звука и буквы
	1.4	Связь фонетики с графикой и орфографией
2		<b><i>Лексика и фразеология</i></b>
	2.1	Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова
	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы
	2.3	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Исконно русские и заимствованные слова
	2.4	Фразеологизмы и их признаки
	2.5	Лексический анализ слова
3		<b><i>Морфемика и словообразование</i></b>
	3.1	Состав слова
	3.2	Морфемный анализ слова
	3.3	Способы образования слов

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по русскому языку (на основе ФГОС ООО)
	3.4	Словообразовательный анализ слова
	3.5	Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания
4		<b>Грамматика. Морфология</b>
	4.1	Части речи как лексико-грамматические разряды слов
	4.2	Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи
	4.3	Служебные части речи
	4.4	Морфологический анализ слова
	4.5	Омонимия слов разных частей речи
	4.6	Применение знаний по морфологии в практике правописания
5		<b>Грамматика. Синтаксис</b>
	5.1	Словосочетание как синтаксическая единица, его типы
	5.2	Виды подчинительной связи в словосочетании
	5.3	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске
	5.4	Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого
	5.5	Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные)
	5.6	Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции
	5.7	Типы сложных предложений
	5.8	Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения
	5.9	Сложные предложения с различными видами связи
	5.10	Способы передачи чужой речи
5.11	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по русскому языку (на основе ФГОС ООО)
	5.12	Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершённость). Внутритекстовые средства связи
	5.13	Применение знаний по синтаксису в практике правописания
<b>6</b>		<b>Орфография</b>
	6.1	Орфография. Понятие орфограммы
	6.2	Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем
	6.3	Правописание Ъ и Ь
	6.4	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи
	6.5	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи
	6.6	Н и НН в словах разных частей речи
<b>7</b>		<b>Пунктуация</b>
	7.1	Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания
	7.2	Знаки препинания в простом предложении
	7.3	Знаки препинания в сложном предложении
	7.4	Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге
<b>8</b>		<b>Речь</b>
	8.1	Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог)
	8.2	Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы
	8.3	Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная и второстепенная информация
	8.4	Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение)
	8.5	Анализ текста
	8.6	Написание сочинений, писем, текстов иных жанров
<b>9</b>		<b>Языковые нормы</b>
	9.1	Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков)



Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по русскому языку (на основе ФГОС ООО)
		и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах)
	9.2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.)
	9.3	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.)
	9.4	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов; нормы построения сложносочинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; нормы построения сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного сложного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью и др.)
<b>10</b>		<b><i>Выразительность русской речи</i></b>
	10.1	Специфика художественного текста
	10.2	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и др.)
	10.3	Фразеологизмы как средства выразительности речи
<b>11</b>		<b><i>Информационная обработка текстов различных стилей и жанров</i></b>
	11.1	Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация)
	11.2	Различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое), приёмы работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета
	11.3	Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное)