*Тест: C:\Users\Рамзия\Desktop\ОГЭ 2022\Вариант 4.mtf*

**Тест**

*Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывай­те чётко и разборчиво.*

*Ответами к заданиям 2-4, 7-11, 13-20 являются цифра, последова­тельность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тек­сте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки,* без пробелов, запя­тых и других дополнительных символов*. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии* с приведёнными в бланке образцами.

**Задание #1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

1) Познание

2) молодёжь

3) люди с ограниченными возможностями здоровья

4) судебная система

5) рыночные отношения

**Задание #2**

Человек, в отличие от других живых существ

1) формируется под влиянием общества

2) способен к взаимодействию

3) связан с природой

4) способен издавать различные звуки

**Задание #3**

В структуру духовной сферы учёные включают

1) природу и общество

2) науку и религию

3) первичные и вторичные потребности

4) мышление и речь

**Задание #4**

Верны ли следующие суждения о ценностных ориентирах?

А. Ценностные ориентиры являются одним из регуляторов поведения человека.

Б. Ценностные ориентиры присущи человеку как биологическому существу.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #5**

Рассмотрите фотографию



Какой вид деятельности осуществляют дети?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две функции данного вида деятельности в жизни ребёнка и кратко поясните каждую функцию.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #6**

Борис Викторович не смог расплатиться за покупки в супермаркете с помощью одной из своих пластиковых карт: на табло высвечивалась фраза об отказе принимать кредитную карту. Кассир предложила покупателю использовать дебетовую карту, и покупка прошла успешно. Чем отличаются кредитная и дебетовая карты? Укажите два отличия.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #7**

Созданные в процессе труда продукты, удовлетворяющие потребности человека, - это

1) ограниченные ресурсы

2) экономические блага

3) орудия труда

4) факторы производства

**Задание #8**

Игорь Антонов - частный предприниматель. Предпринимательскую деятельность отличает сочетание таких признаков, как

1) самостоятельность, риск, получение прибыли, соответствие закону

2) доходность, активность, ответственность, коллективность

3) инициативность, самодеятельность, увлечённость, креативность

4) благотворительность, творческий характер, профессионализм, практичность

**Задание #9**

Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. В условиях рыночной экономики люди не всегда могут найти работу.

Б. Рыночная экономика обеспечивает имущественное равенство населения.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #10**

В обществе любого типа основным назначением социальных норм является

1) воспитание в детях уважения к обычаям и традициям

2) регулирование отношений в обществе

3) достижение социальной однородности

4) установление полного контроля над членами общества

**Задание #11**

Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющимся может быть только индивидуальное поведение. Б. К отклоняющемуся поведению относят исключительно нарушение правовых норм.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #12**

В 2014-2016 гг. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл исследование мнения россиян о различных аспектах качества жизни. Результаты опроса (в баллах) представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценит, пожалуйста, важность каждой из следующих характеристик лично для Вас по шкале от "1" до "5", где "5" - "очень важно", "1" - совсем не важно". | | |
| Характеристики | 2014 г. | 2016 г. |
| Здоровье | 4,84 | 4,85 |
| Качество и доступность продуктов питания | 4,63 | 4,73 |
| Экология (качество воды и воздуха) | 4,64 | 4,73 |
| Стабильный заработок | 4,59 | 4,68 |
| Развитая коммунальная инфраструктура | 4,41 | 4,47 |

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #13**

Какой из приведённых примеров иллюстрирует политическую деятельность?

1) Граждане приняли участие в парламентских выборах.

2) Накануне дня города горожане провели субботник.

3) Пассажиры обратились к руководству зарубежной авиакомпании с жалобой на задержку рейса.

4) Студенты участвовали в создании устава университета, используя специальный веб-сайт.

**Задание #14**

Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?

А. Республиканское государство всегда является демократическим.

Б. Монархическое государство не может быть демократическим.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #15**

Установите соответствие между ситуациями и функциями, которые выполняют деньги в этих ситуациях: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные буквами.

1) мера стоимости

2) средство обращения

3) средство платежа

\_\_ Два раза в месяц работодатель обязан выплатить работникам заработную плату.

\_\_ Новое платье Екатерины стоило 2 тысячи рублей.

\_\_ Николай купил молоко, масло и хлеб.

\_\_ Значительная часть населения оплачивает коммунальные услуги онлайн.

\_\_ Автомобиль можно купить в кредит.

**Задание #16**

Общеобязательность правовых норм подразумевает, что

1) их обязаны соблюдать все юридические и физические лица

2) за их нарушение установлена юридическая ответственность

3) они принимаются государством

4) они закрепляются в нормативно-правовых актах

**Задание #17**

Гражданка Петрова на личном автомобиле выехала на полосу, выделенную для общественного транспорта. Этот факт является основанием для привлечения её к ответственности

1) материальной

2) дисциплинарной

3) уголовной

4) административной

**Задание #18**

Верны ли следующие суждения о принципах уголовного права?

А. Принцип вины означает, что лицо подлежит уголовной ответственности в любом случае причинения вреда.

Б. Принцип справедливости предполагает, что наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности совершённого преступления и учитывать личность виновного.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #19**

Отрасль права регулирует сферу однородных общественных отношений. Сравните административное право и гражданское право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую - порядковые номера черт различия.

1) субъекты правоотношений всегда равны и свободны в принятии решений

2) стороны имеют субъективные права и юридические обязанности

3) регулирует отношения в сфере управления

4) включается в систему права

\_\_ Черты сходства

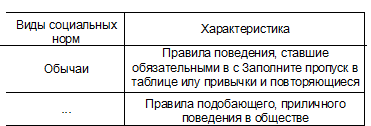
\_\_ Черты сходства

\_\_ Черты различия

\_\_ Черты различия

**Задание #20**

Заполните пропуск в таблице



*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Прочитайте текст и выполните задания 21-24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а* затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Сущность социального прогресса состоит в самодвижении общест­ва к более совершенным стадиям развития. Обобщающее понятие об­щественного прогресса включает в себя как составные части экономи­ческий, технический и культурный прогресс.

Важнейшей проблемой теории общественного прогресса является выяснение его критерия. Критерий прогрессивного общественного раз­вития должен носить объективный, а не зависимый от воли исследова­теля характер. Он должен включать показатели, которые рисуют объ­ективную картину общества. Вопрос «как измерять общественный прогресс?» никогда не получал однозначного ответа в обществоведче­ской литературе. Это во многом объясняется сложностью общества, его многоплановостью и многокачественностью.

Предпринимались попытки найти отдельный критерий для каж­дой сферы общественной жизни. Однако общество есть целостная сис­тема, и ей должен соответствовать общий, интегративный критерий со­циального прогресса. Прогрессивный характер общества определяется возможностями развивать производство, содействовать нравственному и эстетическому развитию человека, создавать необходимые условия для реализации творческих способностей людей и удовлетворения их потребностей.

В настоящее время существует методика расчёта индекса разви­тия человеческого потенциала, которая объединяет три показателя: ва­ловой внутренний продукт на душу населения, уровень образования населения и средняя продолжительность жизни. Таким образом, ос­новные показатели жизнедеятельности человека являются определите­лями прогресса. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), дающий совокупную оценку человеческого прогресса, объединяет ма­териально-экономическую и интеллектуальную стороны жизни обще­ства. В основе ИРЧП лежат не субъективные оценки экспертов, а чи­словые показатели, взятые из официальных источников, поэтому считается, что он относительно объективен и поддаётся проверке.

**(*По А.В*. *Тиховодовой)***

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. В чём состоит сущность социального прогресса? Какое требование предъявляет автор текста к критерию прогрессивного обществен­ного развития? Почему вопрос «как измерять общественный про­гресс? » никогда не получал однозначного ответа в обществоведче­ской литературе?
3. Почему, по мнению автора, единый (общий, интегративный) кри­терий социального развития можно считать более подходящим для измерения общественного прогресса? Приведите два примера кри­териев прогресса: а) в экономической сфере и б) в политической сфере. В каждом случае укажите ограниченность использования критерия для характеристики прогресса общества в целом.
4. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) положительные стороны использо­вания индекса развития человеческого потенциала в качестве критерия социального прогресса.

**Ответы:**

1. (1 б.) Верные ответы: 2; 3;

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

понятия: молодёжь, люди с ограниченными возможностями здоровья;

смысл понятия, например: молодёжь — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возраста, особенностей социального положе¬ния и социально-психологических качеств;

люди с ограниченными возможностями здоровья — лица, имеющие отклонения, связанные с состоянием здоровья.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

2) (1 б.) Верные ответы: 1;

3) (1 б.) Верные ответы: 2;

4) (1 б.) Верные ответы: 1;

7) (1 б.) Верные ответы: 2;

8) (1 б.) Верные ответы: 1;

9) (1 б.) Верные ответы: 1;

10) (1 б.) Верные ответы: 2;

11) (1 б.) Верные ответы: 4;

13) (1 б.) Верные ответы: 1;

14) (1 б.) Верные ответы: 4;

15) (1 б.) Верные ответы:

3;

1;

2;

3;

3;

16) (1 б.) Верные ответы: 1;

17) (1 б.) Верные ответы: 4;

18) (1 б.) Верные ответы: 2;

19) (1 б.) Верные ответы:

2;

4;

1;

3;

20) (1 б.) Верный ответ: "этикет".

5.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:   1. ответ на вопрос: игра / игровая деятельность:   (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изо­бражённого на фотографии.)   1. две Функции с пояснениями, допустим:  * способствует формированию личности (в игре дети выполняют определённые роли, вступают в межличностные взаимодействия и пр.); * развивает способности ребёнка (в игре можно изучать иностран­ный язык, решать математические задачи, заниматься спортом и пр.).   Могут быть сформулированы другие функции, приведены другие пояс­нения |  |
| Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены две функции (всего пять элементов) | 3 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других эле­мента | 2 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент | 1 |
| Дан только правильный ответ на вопрос.  ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) не­зависимо от наличия других элементов.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

6. Правильный ответ может содержать ответ на вопрос с указанием ДВУХ ОТЛИЧИЙ. например:

— дебетовая карта предназначена для хранения собственных средств клиента, кредитная карта предполагает использование банковских средств;

— по простой дебетовой карте, в отличие от кредитной, невозможно получить банковский кредит.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формули-ровках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны пред-положения:

а) о сходстве, например: опрошенные в 2014 и 2016 гг. поставили на первое ме¬сто такой аспект качества жизни, как здоровье (так как здоровье — наиболее важная жизненная ценность);

б) о различии, например: в 2016 г. опрошенные дали более высокую оценку значению стабильного заработка (так как вследствие замедления темпов рос¬та экономики выросла безработица).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать ОСНОВНУЮ идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1) Что такое « общественный прогресс » ?

2) Как измерять общественный прогресс?

3) Почему критерий социального прогресса должен быть общим, интегративным?

4) ИРЧП как комплексный, интегративный показатель социального прогресса. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый ВОПРОС: в самодвижении общества к более совершенным стадиям развития;

2) ответ на ВТОРОЙ ВОПРОС: должен носить объективный, а не зависимый от воли исследователя характер / должен включать показатели, которые рисуют объективную картину общества;

3) ответ на третий ВОПРОС: потому что общество — сложное / многоплановое / многокачественное образование.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

23.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:  1) ответ на вопрос: обшество есть целостная система, и ей должен со- ответствовать общий, интегративный критерий социального про­гресса;  21 два примера с указанием ограниченности, допустим:   * критерий прогресса экономической сферы — производитель­ность труда (высокий уровень производительности труда может быть в условиях тоталитарного режима); * критерий прогресса политической сферы — гарантии прав и свобод личности (при этом социально-экономическое развитие общества, качество жизни людей может быть невысоким).   Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках |  |
| Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае указана ограниченность (всего пять позиций) | 3 |
| Правильно приведены любые четыре позиции | 2 |
| Правильно приведены любые две-три позиции | 1 |
| Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

24. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

1. объединяет три основных показателя жизнедеятельности человека / даёт со­вокупную оценку человеческого прогресса, объединяет материально­-экономическую и интеллектуальную стороны жизни общества;
2. в основе ИРЧП лежат не субъективные оценки экспертов, а числовые пока­затели, взятые из официальных источников / он относительно объективен и поддаётся проверке.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Конец