*Тест: C:\Users\Рамзия\Desktop\ОГЭ 2022\Вариант 5.mtf*

**Тест**

*Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ* № *2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывай­те чётко и разборчиво.*

*Ответами к заданиям 2-4, 7-11, 13-20 являются цифра, последова­тельность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тек­сте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки,* без пробелов, запя­тых и других дополнительных символов*. Каждую цифру или букву пишите в* отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**Задание #1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

1) Фирма

2) конфликт

3) административное право

4) земельные ресурсы

5) профессиональная общность

**Задание #2**

Отличительной тенденцией развития современного общества является

1) модернизация

2) индустриализация

3) социальное расслоение

4) глобализация

**Задание #3**

Моральные нормы, в отличие от правовых

1) регулируют повседневное поведение людей

2) распространяются на всех граждан страны

3) поддерживаются силой общественного мнения

4) предполагают санкции за нарушение

**Задание #4**

Верны ли следующие суждения о научном познании?

А. Научное познание предполагает использование специальных терминов и понятий.

Б. Только наука добывает истинные знания о мире и человеке.

1) верно только А

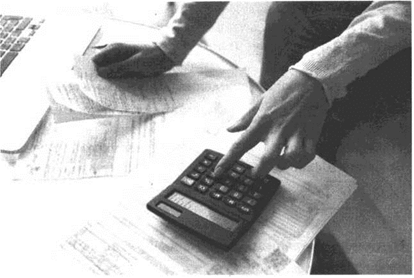
2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #5**

Рассмотрите фотографию



Какую глобальную проблему отражает фотография? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, соблюдение которых может быть личным вкладом каждого человека в преодоление данной проблемы. Кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #6**

Константин Григорьевич при снятии денег со счёта в банкомате обнаружил мини-видеокамеру над клавиатурой банкомата. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов пользо-вателей банкомата? Как следует правильно поступить в данной ситуации? Укажите два возможных действия.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #7**

Отличительной чертой командно-административной экономической системы является

1) развитие массового производства

2) преобладание механизированного труда

3) государственное регулирование цен

4) возникновение кризисов перепроизводства

**Задание #8**

Качество производимых в стране Z товаров и всех видов услуг не улучшилось, но цены на них выросли. Это проявление

1) глобализации

2) экономического застоя

3) инфляции

4) товарного перепроизводства

**Задание #9**

Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях акционеров?

А. Акционеры не отвечают по обязательствам акционерного общества.

Б. Акционеры не несут никаких убытков, связанных с деятельностью акционерного общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #10**

Мелкий предприниматель взял кредиты на большую сумму, но дело не приносило существенных доходов. В результате он разорился. Это пример

1) социального неравенства

2) социальной мобильности

3) социального статуса

4) социальной стратификации

**Задание #11**

Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Расхождение интересов рабочих и предпринимателей по вопросу оплаты труда может вызвать социальный конфликт.

Б. Социальный конфликт - это возможная стадия развития противоречий между группами или отдельными людьми.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #12**

В стране Z на протяжении нескольких лет проводились опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Что изменится в Вашей жизни, если завтра исчезнет Интернет?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #13**

Палатой Федерального Собрания России является

1) Совет безопасности

2) Общественная палата

3) Совет Федерации

4) Конституционный Суд

**Задание #14**

Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Одной из форм политического участия является работа в органах местного самоуправления.

Б. Референдум является формой непосредственного участия граждан в делах государства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #15**

Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждому элементу первого столбца подберите

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1) Центральный банк России

2) коммерческие банки

\_\_ денежная эмиссия

\_\_ кредитование предприятий

\_\_ мобилизация свободных денежных средств населения

\_\_ хранение золотовалютных резервов

\_\_ расчётно-кассовое обслуживание клиентов

**Задание #16**

Нормы права, регулирующие лишь определённый круг общественных отношений, называются

1) кодексом

2) отраслью права

3) диспозицией

4) постоянными нормами

**Задание #17**

В ночное время группа мужчин угнала припаркованную во дворе дома чужую машину. Эти действия являются

1) административным проступком

2) уголовным преступлением

3) дисциплинарным проступком

4) гражданским правонарушением

**Задание #18**

Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

А. Правовые нормы регулируют только те отношения, которые не соответствуют нормативно-правовым актам.

Б. Все правовые нормы поддерживаются силой государства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #19**

Изучение исторического прошлого позволило выявить расселение народов в древности, особенности племенной организации, предпосылки складывания наций. Сравните две социальные группы, упомянутые в условии задания: племя и нацию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт различия.

1) возникает в догосударственный период

2) является этнической общностью

3) является элементом социальной структуры

4) основывается на кровном родстве

\_\_ Черты сходства

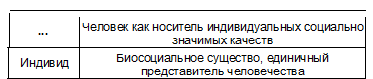
\_\_ Черты сходства

\_\_ Черты различия

\_\_ Черты различия

**Задание #20**

Заполните пропуск в таблице



*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Прочитайте текст и выполните задания 21-24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

Качество жизни человека зависит от многих факторов, в том чис­ле от экологической ситуации. Сегодня экологическая проблема имеет первостепенное значение. Используя знания, человек веками совер­шенствовал технику, чтобы защитить себя от негативных сюрпризов природы, в результате этого появились опасности, связанные с эколо­гическим и технологическим риском. Развитие науки, техники, про­мышленности, транспорта вызывает увеличение затрат энергии, что влечёт за собой значительные нагрузки на природу. Деятельность чело­вечества пагубно влияет на окружающую среду и может иметь разру­шительный характер.

Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окру­жающей среды» даёт определение экологического риска: «вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйствен­ной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и антропогенного характера». Выделяют три основных источника всех опасностей: природу, человеческое общество и созданную им «вторую природу» — мир техники и технологий. К последнему источнику мож­но добавить также мир знаний, созданный человеком.

Мы определяем «опасность» как наличие и действие дестабилизи­рующих и деструктивных факторов (сил) по отношению к какой-либо системе, способных принести ей ущерб, вывести её из строя или полно­стью уничтожить. Характерными чертами «опасности» является веро­ятность события, возможность наступления его в будущем. Под источ­никами опасностей понимаются условия, причины и сопутствующие обстоятельства, превращающие сокрушительный потенциал опасности в реальную угрозу жизнедеятельности человека. Экологическая проблема является глобальной и угрожает жизнедеятельности человечества.

(По НЛ. Калининой, ВЛ. Кунсицину)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какое значение, по мнению авторов текста, имеет экологическая проблема в современном мире? Какую причину значительных нагрузок на природу при развитии науки, техники, промышлен­ности, транспорта называют авторы? Какие опасности появились в результате многовековой защиты человека от сюрпризов при­роды?
3. Как оценивают авторы «мир знаний» по возможностям воздейст­вия на состояние окружающей среды? Приведите один пример (с пояснением), подтверждающий подобное воздействие, и один пример (с пояснением), опровергающий его.
4. Экологическая проблема относится к числу глобальных. Исполь­зуя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргу­ментами (объяснениями) необходимость совместных усилий госу­дарств и народов в решении глобальных проблем.

**Ответы:**

1. (1 б.) Верные ответы: 2; 5;

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1. понятия: конфликт, профессиональная общность;
2. смысл понятия, например: конфликт — вид взаимодействия социальных групп и/или индивидов, связанный с противоборством на основе противопо­ложных потребностей, интересов, целей, ценностей;

профессиональная общность — это один из видов социальных групп, выделен­ный на основе профессии.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

2) (1 б.) Верные ответы: 4;

3) (1 б.) Верные ответы: 3;

4) (1 б.) Верные ответы: 1;

7) (1 б.) Верные ответы: 3;

8) (1 б.) Верные ответы: 3;

9) (1 б.) Верные ответы: 1;

10) (1 б.) Верные ответы: 2;

11) (1 б.) Верные ответы: 3;

13) (1 б.) Верные ответы: 3;

14) (1 б.) Верные ответы: 3;

15) (1 б.) Верные ответы:

1;

2;

2;

1;

2;

16) (1 б.) Верные ответы: 2;

17) (1 б.) Верные ответы: 2;

18) (1 б.) Верные ответы: 2;

19) (1 б.) Верные ответы:

2;

3;

1;

4;

20) (1 б.) Верный ответ: "личность".

5.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В поавильном ответе должны быть следующие элементы:  1) ответ на вопоос: экологическая пооблема / загаязнение окоужаюшей среды;  (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изо­бражённого на фотографии.) |  |
| 2) два правила с пояснениями, допустим:   * убирать за собой мусор (сократить количество вредных отходов); * отказаться от использования пластика и других «загрязнителей» природы (это позволяет предотвратить ущерб, который человек наносит природе).   Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие поясне­ния |  |
| Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два пра­вила (всего пять элементов) | 3 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других эле­мента | 2 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент | 1 |
| Дан только правильный ответ на вопрос.  ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) не­зависимо от наличия других элементов.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1. ответ на первый вопрос, например: с помощью видеокамеры мошенники мо­гут получать необходимую информацию и снимать деньги со счетов пользо­вателей банкоматом;
2. ответ на второй вопрос, например: заблокировать карту и обратиться в поли­цию / заблокировать карту и обратиться на горячую линию для клиентов банка.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формули­ровках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны пред­положения:

а) о сходстве, например: доли опрошенных, которые считают, что с исчезнове­нием Интернета мало что поменяется в их жизни, остались примерно равны­ми (так как в обществе сохраняется группа лиц, которые относятся к Интер­нету скептически / развитие информационных технологий на территории страны Z происходит неравномерно);

б) о различии, например: резко сократилась доля опрошенных, которые счита­ют, что исчезновение Интернета ничего не изменит в их жизни (так как роль информационных технологий за прошедшие годы возросла).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысло­вым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Что такое кризис?
2. Три прогрессивные функции кризиса.
3. Основная составляющая выхода из кризиса.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

22. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1. ответ на первый вопрос: внезапная и резкая смена тенденции от повышения к понижению, при которой происходит обострение противоречий в социаль­но-экономических системах, угрожающее их жизнеспособности;
2. ответ на второй вопрос: разрушение тех элементов, которые наименее устойчи­вы и жизнеспособны и в наибольшей мере нарушают организованность целого;
3. ответ на третий вопрос: осуществляются при бюджетной поддержке.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжа­того воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

23.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:   1. ответ на bohdoc: активнее искать новые пути развития и доказывать своё право на место под солнцем. 2. два примера с пояснением, допустим:  * оптимизировать количество работников (что позволяет лучше организовать производство и сократить расходы на заработную плату); * внедрять инновации (обеспечивают конкурентоспособность продукции на основе повышения её технического уровня и снижения издержек).   Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу  формулировках |  |
| Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано по­яснение (всего пять позиций) | 3 |
| Правильно приведены любые четыре позиции | 2 |
| Правильно приведены любые две-три позиции | 1 |
| Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

24.Могут быть приведены следующие объяснения:

1. внедрение инноваций позволяет создать уникальную продукцию, которой по­ка ещё нет на рынке, и таким образом определять цену произведённого товара;
2. внедрение инноваций позволяет сократить издержки на производство това­ра, уже зарекомендовавшего себя на рынке, например, использовать более дешёвое сырьё, экономить ресурсы и т. д.

Могут быть приведены другие объяснения.

Конец