*Тест: C:\Users\Рамзия\Desktop\ОГЭ 2022\Вариант 7.mtf*

**Тест**

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывай­те чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2-4, 7-11, 13-20 являются цифра, последова­тельность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тек­сте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запя­тых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**Задание #1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

1) Брак

2) религия

3) партия

4) налогообложение

5) культура

**Задание #2**

В дискуссии на уроке обществознания были высказаны различные точки зрения о глобальных проблемах человечества. Какая из них наиболее полно соответствует научным взглядам?

1) Глобальные проблемы возникли вместе с возникновением человека и человечества.

2) К причинам возникновения глобальных проблем относится различие природных условий на земном шаре.

3) Глобальные проблемы не затрагивают интересы передовых, экономически развитых стран.

4) К числу глобальных относится проблема международного терроризма.

**Задание #3**

Какое из предложенных определений раскрывает понятие «совесть»?

1) внутренний самоконтроль моральных качеств и исполнения морального долга

2) правило или образец поведения, который выбирает для себя каждый

3) гуманное отношение к людям, помощь всем нуждающимся

4) социальный регулятор прав и свобод личности

**Задание #4**

Верны ли следующие суждения о религии в Российской Федерации?

А. В РФ не существует государственной религии.

Б. В РФ религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #5**

Рассмотрите фотографию



К какой разновидности культуры можно отнести этот вид музыкального искусства? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите два правила поведения на мероприятиях с большим скоплением людей. Кратко поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #6**

Елена Сергеевна забыла дома очки и, расплачиваясь в магазине с помощью пластиковой карты, попросила кассира ввести PIN- код. В чём состоит опасность данной ситуации для денежных накоплений Елены Сергеевны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #7**

Основным регулятором экономики в условиях рынка является

1) законодательная деятельность государства

2) соотношение спроса и предложения

3) международная конкуренция

4) заинтересованность производителей в экономическом развитии

**Задание #8**

В стране Z существует частная собственность и промышленное производство. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

1) государство принимает законы, регулирующие экономику

2) государство вводит новые налоги

3) государство защищает свободную конкуренцию и проводит антимонопольную политику

4) государство защищает национальные интересы на внешнем рынке

**Задание #9**

Верны ли следующие суждения о функциях денег?

А. Функция денег как меры стоимости проявляется в покупке товара в кредит.

Б. Функция накопления проявляется в использовании электронных денег при покупке товара.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #10**

В 1825 г. в России произошло выступление декабристов. Этот факт - пример

1) социальной стратификации

2) социального конфликта

3) межнациональных отношений

4) социальной иерархии

**Задание #11**

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы регулируют поведение людей.

Б. Социальные нормы всегда исполняются людьми.

1) верно только А

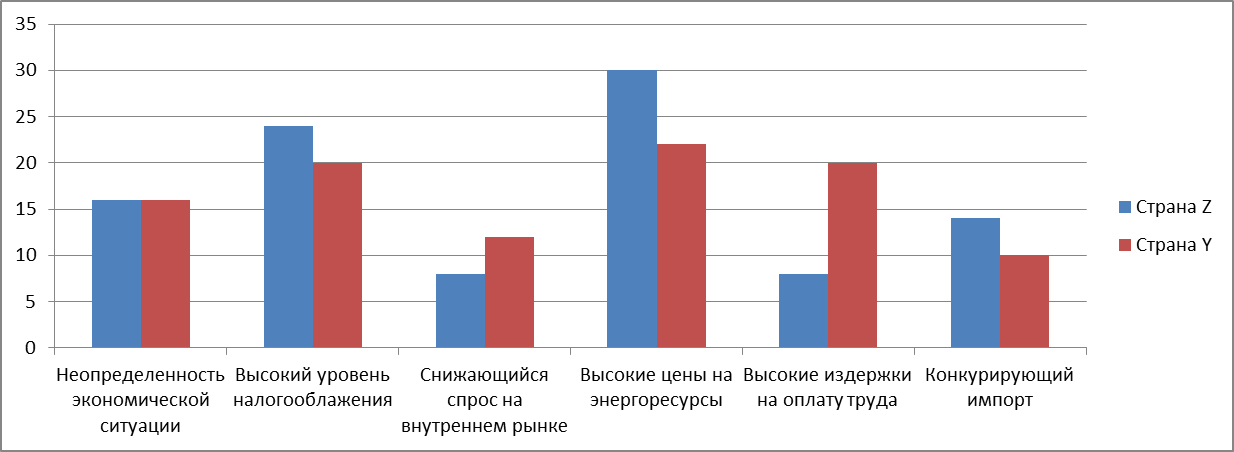
2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #12**

В стране Z и стране Y был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какие факторы мешают развитию бизнеса в Вашей стране? » Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**Задание #13**

Понятию «форма государства» соответствует перечень

1) республика, абсолютная монархия, ограниченная монархия

2) демократия, авторитаризм, тоталитаризм

3) форма правления, политический режим, государственно-территориальное устройство

4) законодательная, исполнительная, судебная власть

**Задание #14**

Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество возникло вместе с появлением государства.

Б. Гражданское общество создаётся в результате принятия государственного закона.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #15**

Установите соответствие между высшими органами государственной власти Российской Федерации и ветвями власти, которые они

представляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1) законодательная

2) судебная

3) исполнительная

\_\_ Совет Федерации РФ

\_\_ Конституционный Суд РФ

\_\_ Федеральное Собрание РФ

\_\_ Правительство РФ

\_\_ Государственная Дума РФ

**Задание #16**

Найдите понятие, которое является обобщающим по отношению к остальным понятиям в списке.

1) правоохранительные органы

2) судебная система

3) министерство внутренних дел

4) органы полиции

**Задание #17**

Молодой человек перепрыгнул через турникет метро, но был остановлен работником метрополитена. Безбилетный проезд является правонарушением

1) дисциплинарным

2) административным

3) гражданским

4) уголовным

**Задание #18**

Верны ли следующие суждения о правах родителей?

А. Из двух родителей мать имеет преимущественные права и обязанности в отношении своих детей.

Б. Действие родительских прав прекращается по достижении детьми возраста восемнадцати лет, а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание #19**

Потребности людей многообразны. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства материальных и духовных потребностей, а во вторую колонку - порядковые номера черт различия.

1) выступают мотивом деятельности

2) изменяются со временем

3) обеспечивают физическое существование человека

4) удовлетворяются в процессе приобщения к сфере культуры

\_\_ Черты сходства

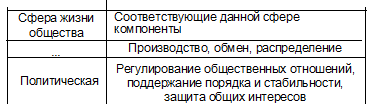
\_\_ Черты сходства

\_\_ Черты различия

\_\_ Черты различия

**Задание #20**

Заполните пропуск в таблице



*Запишите ответ:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Прочитайте текст и выполните задания 21-24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него.* Ответы записывайте чётко и разборчиво.

К особенностям образования в современном мире относится, во- первых, приоритетность образования. Образование призвано не только передавать знания, умения и навыки, но и формировать у молодёжи целостную картину окружающего её материального и духовного мира, способствовать осознанию принадлежности каждого человека к едино­му человеческому сообществу, транслировать из поколения в поколе­ние культурные ценности в их общечеловеческом понимании. Образо­вание является одним из основных средств утверждения более глубокой и гармоничной формы развития человечества, которая позво­лит бороться с нищетой, отчуждением, неграмотностью, угнетением и войнами.

Во-вторых, это фундаментализация образования, предусматри­вающая акцент на те знания и умения, которые составляют основу ми­ропонимания, общей культуры молодого поколения и необходимы для восприятия научной картины мира.

В-третьих, это повышение качества образования, которое преду­сматривает освоение обязательного для всех базового содержания об­щего образования.

В-четвёртых, это демократизация образования, означающая его доступность для всех членов общества, независимо от пола, социально­го положения, национальной, расовой, религиозной принадлежности учащихся. В новых реалиях общественной жизни, в условиях высокой мобильности населения мира человек попадает в новую социальную среду, в которой должен принимать важные для себя и для общества решения. Важно, чтобы эти решения принимались на основе социаль­ной ответственности.

В-пятых, это непрерывность образования, которая должна позво­лить современному человеку приобретать новые знания на протяжении всей своей жизни. Непрерывное образование выступает важным сред­ством сохранения, развития и взаимообогащения национальных куль­тур и общечеловеческих ценностей, фактором и условием международ­ного сотрудничества в сфере образования и решения глобальных задач современности в условиях быстро меняющегося мира. Сегодня научное знание стремительно меняет мир. Поэтому такие человеческие качест­ва, как широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в ин­формационном пространстве, приобретают первостепенное значение наряду с глубокими профессиональными знаниями.

К этому перечню можно добавить и такое общее чрезвычайно важное направление, как информатизация образования. Информаци­онные технологии изменяют саму природу мышления, а следовательно, и сущность процесса образования.

*(По АЛ. Лобжанидзе, В.Б. Салаховой)*

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. В чём, по мнению авторов текста, состоит фундаментализация об­разования? В чём суть непрерывного образования? С чем авторы связывают повышение качества образования?
3. Какое образование авторы называют демократическим? Приведи­те две особенности основного общего образования, в которых рас­крывается его демократический характер. В каждом случае пояс­ните указанную вами особенность.
4. Авторы считают, что в современном мире широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в информационном про­странстве не менее важны, чем глубокие профессиональные зна­ния. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите аргументами (объяснениями) необходимость широты и гибкости мышления и значимость глубоких профессиональных знаний.

**Ответы:**

1) (1 б.) Верные ответы: 2; 5;

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1. понятия: религия, культура;
2. смысл понятия, например: религия — мировосприятие и поведение людей, основанное на вере в существование сверхъестественных сил;

культура — совокупность достижений человечества в социально-экономической, политической и духовной жизни / специфическая человеческая деятельность, связанная с созданием искусственных объектов, материальных и духовных цен­ностей.

Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.

2) (1 б.) Верные ответы: 4;

3) (1 б.) Верные ответы: 1;

4) (1 б.) Верные ответы: 3;

4) (1 б.) Верные ответы: 3;

4) (1 б.) Верные ответы: 3;

7) (1 б.) Верные ответы: 2;

8) (1 б.) Верные ответы: 3;

9) (1 б.) Верные ответы: 4;

10) (1 б.) Верные ответы: 2;

11) (1 б.) Верные ответы: 1;

11) (1 б.) Верные ответы: 1;

13) (1 б.) Верные ответы: 3;

14) (1 б.) Верные ответы: 4;

15) (1 б.) Верные ответы:

1;

2;

1;

3;

1;

16) (1 б.) Верные ответы: 1;

17) (1 б.) Верные ответы: 2;

18) (1 б.) Верные ответы: 2;

19) (1 б.) Верные ответы:

1;

2;

3;

4;

20) (1 б.) Верный ответ: "экономическая".

5.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:   1. ответ на вопрос: массовая культура: 2. два правила с пояснениями, допустим:  * подчиняться требованиям лиц, ответственных за поддержание порядка: эти люди своими распоряжениями и действиями обес­печивают безопасность и предотвращают возможные беспоряд­ки на массовом мероприятии; * запрещается бросать предметы на трибуны и сцену: такие дейст­вия могут привести к увечьям участников и зрителей, нарушают ход игры, спектакля, концерта.   Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояс­нения |  |
| Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два пра­вила (всего пять элементов) | 3 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента | 2 |
| Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент | 1 |
| Дан только правильный ответ на вопрос.  ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов.  ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

6. Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1. ответ на первый вопрос, например: завладев пластиковой картой и зная её PIN-код, злоумышленники могут украсть все сбережения владельца карты / PIN-код — это часть секретной информации, получив доступ к другим её частям, можно вывести денежные средства со счёта клиента банка;
2. ответ на второй вопрос, например: оплатить покупку наличными средства­ми / договориться отложить купленный товар, вернуться домой за очками, а затем самостоятельно провести платёж.

Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формули­ровках.

12. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны пред­положения:

а) о сходстве, например: наибольшее число опрошенных в обеих странах назва­ли высокие цены на энергоресурсы фактором, мешающим развитию бизнеса (так как высокие цены на энергоресурсы увеличивают затраты производите­лей);

б) о различии, например: большая доля опрошенных в стране Z, чем в стране Y, считает конкуренцию импорта фактором, мешающим развитию бизнеса (так как государство Y может проводить политику импортозамещения).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

1. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысло­вым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Приоритетность образования в современном мире.
2. Фундаментализация образования.
3. В чём заключается повышение качества образования?
4. Почему необходима демократизация образования?
5. Значение непрерывного образования.
6. Информатизация образования.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
2. ответ на первый вопрос, например: в акценте на те знания и умения, которые составляют основу миропонимания, общей культуры молодого поколения и необходимы для восприятия научной картины мира;
3. ответ на второй вопрос, например: приобретение новых знаний на протяже­нии всей жизни человека;
4. ответ на третий вопрос, например: с освоением обязательного для всех базо­вого содержания общего образования.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжа­того воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:  1) ответ на вопрос, например: доступное для всех членов общества, независимо от пола, социального положения, национальной, расовой, религиозной принадлежности учащихся; |  |
| 2) две особенности с пояснением, допустим:   * обязательное (все дети, достигшие определённого возраста, должны получить основное общее образование); * бесплатное (гарантируется бесплатность дошкольного и основ­ного общего образования в государственных или муниципаль­ных образовательных учреждениях).   Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках |  |
| Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано по­яснение (всего пять позиций) | 3 |
| Правильно приведены любые четыре позиции | 2 |
| Правильно приведены любые две-три позиции | 1 |
| Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

24. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

1. мы живём в условиях быстро меняющегося мира, приспособиться к этим из­менениям помогают широта и гибкость мышления, умение ориентироваться в информационном пространстве;
2. глубокие профессиональные знания не утрачивают своего значения в реше­нии конкретных вопросов / в современном мире нужны профессионалы, ко­торые могут предотвратить или не допустить неправильных действий или решений.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Конец