

**Ответы к заданиям**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	314
3	социализм, русский социализм, общинный социализм
7	324
8	двенадцатом
9	Михаил Романов, Михаил Фёдорович
12	финансов

**Ответы к заданиям**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	254
3	Восточный вопрос
7	231
8	Швеция
9	Смоленск
12	Победоносцев

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте отрывок из воспоминаний российского монарха.

«На лестнице встретил я командира гвардейского корпуса Воинова в совершенном расстройстве. Я строго напомнил ему, что место его не здесь, а там, где войска, ему вверенные, вышли из повиновения. Я пришёл на дворцовую главную гауптвахту, вызвав караул под ружьё и приказав мне отдать честь, прошёл по фронту и спросил людей, присягали ли мне и знают ли, отчего сие было и что всё это по воле моего брата Константина Павловича, получил в ответ, что знают и присягнули. За сим сказал я им: «Ребята, Московские шалят, не перенимать у них и своё дело делать молодцами», – велел зарядить ружья; и сам скомандовал: «Вперёд, скорым шагом, марш», повёл караул к главным воротам дворца. Вся площадь усеяна была народом и перекрещивающимися экипажами. Многие из любопытства заглядывали на двор и, увидя меня, шли и кланялись мне в ноги. Поставя караул поперёк ворот, обратился я к народу, который, меня увидя, начал сбегаться ко мне и кричать «ура». Махнув рукой, я просил, чтоб мне дали говорить. В то же время пришёл ко мне граф Милорадович и сказал: «Дело плохо, они идут к Сенату, но я поговорю с ними», ушёл, и я более его не видал.

Надо было мне выигрывать время, дабы дать войскам собраться; нужно было отвлечь внимание народа чем-нибудь необыкновенным: все эти мысли пришли мне как бы вдохновением, и я начал говорить народу, спрашивая, читали ли мой манифест; все говорили, что нет, пришло мне на мысль самому его читать. У кого-то в толпе нашёлся экземпляр; я взял его и начал читать тихо и протяжно, толкуя каждое слово. Но сердце замирало, признаюсь, и единый бог меня поддержал».

18

Укажите автора этих воспоминаний. Укажите месяц, в котором произошли описываемые в отрывке события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>автор</u> – Николай I; 2) <u>месяц</u> – декабрь	
Правильно указаны автор и месяц	2
Правильно указан только автор. ИЛИ Правильно указан только месяц	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19** Укажите две названные автором цели, которых он добивался, зачитывая манифест собравшейся у дворца публике.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Должны быть названы <u>цели</u> : – выигрывать время, дабы дать войскам собраться; – отвлечь внимание народа чем-нибудь необыкновенным	
Правильно названы две цели	2
Правильно названа одна цель	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 20** Укажите две любые причины, подтолкнувшие часть дворянства к упоминаемому в отрывке выступлению против власти.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) молодые офицеры осознали необходимость перемен в стране, познакомившись с жизнью Европы во время заграничных походов российской армии; 2) знакомство с идеями просветителей XVIII в. подтолкнуло передовых дворян к созданию тайных обществ и попытке осуществить перемены в стране; 3) нерешительность императора Александра I в вопросе проведения реформ в послевоенный период заставила передовых офицеров попытаться осуществить реформы самостоятельно. Могут быть указаны другие причины	
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана одна причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 21** Что из перечисленного стало одним из последствий походов князя Святослава Игоревича?  
– ослабление угрозы половецких набегов;  
– распространение на Руси христианской веры;  
– прекращение существования Хазарского каганата;  
– укрепление безопасности северо-западных границ Древнерусского государства;  
Объясните, как выбранное Вами положение связано с походами князя Святослава Игоревича.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правильный ответ</u> – прекращение существования Хазарского каганата; 2) <u>объяснение</u> , например: Хазарский каганат не смог восстановить своё могущество после разгрома войском Святослава его важнейших городов Итиль и Семендер и вскоре прекратил своё существование.	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Большое количество земель были присоединены к Московскому княжеству в период правления сына Василия I – Ивана III, талантливому, умному, властному, жёсткому политическому деятелю. Ещё будучи подростком, Иван стал соправителем своего слепого отца, возглавлял войска в походах. Особое значение Иван III придавал усилению своего влияния в Новгороде. В 1471 г. Иван III собрал полки всех подчинённых Москве земель и двинулся на Новгород. На реке Волхов московские войска под командованием князя Даниила Холмского наголову разбили в несколько раз превосходившее их по численности новгородское ополчение. Новгород сохранил независимость, но заплатил Москве значительную сумму денег и отказался от контактов с литовским князем».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
В правильном ответе должно быть указано:		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) Большое количество земель были присоединены к	Большое количество земель были присоединены к Московскому	

Московскому княжеству в период правления сына <u>Василия I</u> – Ивана III, талантливого, умного, властного, жёсткого политического деятеля	княжеству в период правления сына <u>Василия II (Василия Тёмного)</u> – Ивана III, талантливого, умного, властного, жёсткого политического деятеля	
2) На реке <u>Волхов</u> московские войска под командованием князя Даниила Холмского наголову разбили в несколько раз превосходившее их по численности новгородское ополчение	На реке <u>Шелони</u> московские войска под командованием князя Даниила Холмского наголову разбили в несколько раз превосходившее их по численности новгородское ополчение	
Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления		3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление		2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны		1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

23

Существует точка зрения, что внутренняя политика Петра I и Александра I имела значимые общие черты. Приведите любые две общие черты.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть приведены <u>факты</u>:</p> <p>1) оба монарха провели реформы органов центрального управления Российского государства: при Петре I в 1717–1721 гг. на смену приказам пришли коллегии, при Александре I в 1802 г. были учреждены министерства;</p> <p>2) важным направлением внутренней политики обоих правителей было реформирование вооружённых сил страны: при Петре I была введена рекрутская повинность, при Александре I были созданы военные поселения;</p> <p>3) оба правителя уделяли большое внимание развитию образования</p>	

в стране; при Петре I были открыты Навигацкая, Артиллерийская, Медицинская, Инженерная школы, начальные учебные заведения – цифирные школы, при Александре I были созданы учебные округа, открыты лицеи, новые университеты. Могут быть приведены другие факты	
Правильно приведены два факта	2
Правильно приведён один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

24

Весной 1695 г. молодой российский монарх вместе с многочисленным войском принял участие в военном походе, целью которого был захват турецкой крепости, расположенной в устье реки Дон. Поход закончился неудачей. После трёхмесячной осады и двух ожесточённых, но безуспешных штурмов российское войско было вынуждено отступить.

1. Укажите монарха, в годы правления которого произошли описываемые события.
2. Укажите крепость, о которой идёт речь.
3. Укажите одну любую причину (предпосылку) неудачи данного военного похода.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>монарх</u> – Пётр Первый; Пётр Великий; 2) <u>крепость</u> – Азов; 3) <u>причина (предпосылка)</u> , например: – отсутствие военного флота помешало блокировать крепость с моря и позволило врагу подвозить боеприпасы и подкрепления; – отсутствие единого командования препятствовало взаимодействию отрядов, из которых состояло российское войско; – успеху российского войска мешала нехватка тяжёлой осадной артиллерии. Могут быть указаны другие причины (предпосылки)	
Правильно указаны монарх, крепость и причина (предпосылка)	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.

«В этот день собраны были в академической церкви: Правление Академии, Совет и все профессора, академики, ученики, чиновники конторы и все служившие при Академии, для принесения присяги восшедшему на Всероссийский престол императору \_\_\_\_\_; по окончании присяги разнесся слух, что перед сенатом на Исаакиевской площади стоит батальон Московского полка, требуют Константина Павловича и кричат о конституции. Гул этого крика был слышен и у нас. Любопытствуя узнать, в чём состоит это явное возмущение, поспешил я на Исаакиевскую площадь. Я вышел на площадь у сената. Гауптвахта стояла во фронте с ружьями на плече; между ними и монументом Петра Великого стояли солдаты Московского полка, не более батальона, составя правильное каре, – кричавших в один голос – кто имя Константина Павловича, кто конституцию и ещё какие-то слова, которых в этой массе слившихся голосов расслышать было невозможно. За монументом, проходя к забору строившейся Исаакиевской церкви, где было меньше народа, я увидел стоящего на бульваре, лицом к сенату, молодого, только что вступившего на трон императора, окружённого Главным штабом, генерал- и флигель-адъютантами, а возле него Карамзина. Государь был бледен.

Дойдя до забора, я избрал себе место, откуда мог видеть и государя, и каре солдат. Влево от сената, у манежа, виден был эскадрон конной гвардии. Мимо меня проскакала конная батарея; это дало мне понять, что участь несчастного батальона решена; ясно было, что без стрельбы не обойдётся, и, разумеется, солдаты разбегутся, большая часть побежит через Неву на Остров...

Так как в то время я жил в низком, одноэтажном доме Академии по 3-й линии, то, опасаясь, чтобы беглецы с отчаяния не наделали каких-нибудь проказ и не перепугали моих домашних, я поспешил к себе».

18

Укажите российского императора, имя которого пропущено в отрывке. Укажите название города, где произошли описываемые события, в период этих событий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> – Николай I; 2) <u>название города</u> – Санкт-Петербург	
Правильно указаны император и название города	2
Правильно указан только император. ИЛИ Правильно указано только название города	1

Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19** Что, по словам автора, заставило его отправиться на Исаакиевскую площадь?  
Что, согласно документу, заставило автора поспешить домой?

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : – автору стало любопытно узнать в чём состоит возмущение батальона Московского полка, о котором разнёсся слух в городе; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : – автор опасался, что разбежавшиеся с площади солдаты перепугают его домашних	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 20** Укажите две любые причины поражения восстания, о котором идёт речь в отрывке.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть указаны следующие <u>причины</u> : 1) малочисленность восставших; 2) неявка на площадь С.П. Трубецкого, избранного диктатором восстания; 3) использование царскими войсками артиллерии; 4) нерешительность действий восставших	
Правильно указаны две причины	2
Правильно указана одна причина	1
<i>Максимальный балл</i>	0

- 21** Что из перечисленного стало одним из последствий восстания древлян?  
– введение уроков и погостов;  
– облегчение участи рядовичей и закупов;  
– ограничение ростовщичества;  
– введение полюдья.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с восстанием древлян.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	



1) <u>правильный ответ</u> – введение уроков и погостов;	
2) <u>объяснение</u> , например: так как причиной восстания древлян была попытка повторного сбора дани князем Игорем, княгиня Ольга, с целью избежать подобных случаев в будущем, строго регламентировала порядок сбора дани, введя уроки и погосты. (Может быть приведено другое, близкое по смыслу объяснение.)	
Даны правильный ответ и верное объяснение	2
Дан правильный ответ, объяснение не дано.	1
ИЛИ Дан правильный ответ, объяснение неверно	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«В 1480 г. хану Большой Орды Узбеку удалось собрать почти все военные силы бывшей Золотой Орды. Заключив союз с Казимиром IV, он двинулся на Русь. Иван III долго не мог решить, как ему поступить. Но простые москвичи были полны решимости дать отпор ордынцам. С призывом решительно бороться с врагом обратился к государю ряд видных деятелей Русской православной церкви. Они ставили ему в пример его прадеда Александра Невского. 8 октября 1480 г. ордынские войска подошли к реке Угре. На противоположном берегу Угры встала русская армия во главе с сыном Ивана III – Иваном Молодым. Здесь же были лучшие русские полководцы, такие как Даниил Холмский».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
В правильном ответе должно быть указано:		
Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста	
1) В 1480 г. хану Большой Орды <u>Узбеку</u> удалось собрать почти все военные силы бывшей Золотой Орды.	В 1480 г. хану Большой Орды <u>Ахмату</u> удалось собрать почти все военные силы бывшей Золотой Орды.	
2) Они ставили ему в пример его прадеда <u>Александра Невского</u> .	Они ставили ему в пример его прадеда <u>Дмитрия Донского</u> .	

Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления	3
Правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление	2
Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны	1
Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление сделано неправильно. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано. ИЛИ Ошибочные положения не указаны, но приведены исправления (любое количество). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23

Существует точка зрения, что внешняя политика Петра I и Александра I имела значимые общие черты. Приведите любые две общие черты.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Могут быть приведены факты: 1) в годы правления обоих монархов Россия вела успешные войны со Швецией: в 1721 г. при Петре I в результате Северной войны Россия присоединила часть побережья Балтийского моря, которым владела Швеция, в 1809 г. при Александре I результатом Русско-шведской войны стало присоединение к России Финляндии; 2) при обоих монархах Россия была участницей военных коалиций европейских государств: при Петре I – антишведского Северного союза, в годы правления Александра I – антифранцузских коалиций европейских государств; 3) при обоих монархах Россия вела войны с Ираном с целью укрепления позиций на Кавказе: при Петре I – Персидский поход, при Александре I – война 1804–1813 гг. Могут быть приведены другие факты	
Правильно приведены два факта	2
Правильно приведён один факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

24

В первой четверти XVIII в. в России была проведена масштабная налоговая реформа. Вместо системы налогообложения, установленной его старшим братом, российский монарх ввёл новую, установив прямой налог, который должны были платить все лица мужского пола, принадлежавшие к тяглому сословию. Этот налог существовал более 150 лет.

1. Укажите российского монарха, установившего новый налог.
2. Укажите название прямого налога, о котором идёт речь.
3. Укажите одну любую причину (предпосылку) введения данного налога.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>монарх</u> – Пётр Первый, Пётр Великий;</p> <p>2) <u>прямой налог</u> – подушная подать;</p> <p>3) <u>причина (предпосылка)</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение государственных расходов в связи с созданием флота, строительством Санкт-Петербурга, развитием промышленности;</li> <li>– большие затраты, которых требовала длившаяся более двадцати лет Северная война;</li> <li>– неэффективность системы подворного налогообложения.</li> </ul> <p>Может быть указана другая причина (предпосылка)</p>	
Правильно указаны монарх, прямой налог, причина (предпосылка)	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>