

Обществознание. 9 класс. Вариант 03

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
15	12342
20	Гражданское

Обществознание. 9 класс. Вариант 04

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
15	12312
20	Демократический

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании рыночной экономики?

Конкуренция; мировоззрение; партия; спрос; выборы.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятия</u> : конкуренция, спрос; 2) <u>смысл понятия</u> , например: конкуренция – соперничество, борьба за достижение лучших результатов в каком-нибудь деле/ спрос – желание и возможность потребителя приобрести товар или услугу. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид политической деятельности осуществляет человек, изображённый на фотографии?

Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте два принципа этой деятельности и кратко опишите каждый из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: голосование / участие в выборах; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.);</p> <p>2) <u>два факта с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – избирательное право является всеобщим, это значит, что принимать участие в выборах могут все граждане, достигшие 18 лет; – равенство голосов всех граждан. Это значит, что каждый избиратель имеет лишь один голос. <p>(Могут быть сформулированы другие факты, приведены другие пояснения.)</p>	

Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два факта (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

6

Евгения Борисовна открывает вклад в банке. Консультант в банке предлагает Евгении Борисовне вместе с подписанием документов на открытие вклада подписать документы, связанные с приобретением дополнительных услуг, таких как открытие кредитной карты, оформление страхования жизни и имущества. Евгения Борисовна понимает, что времени на ознакомление с документами у неё нет, но решает подписать все документы, предложенные консультантом в банке. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Евгении Борисовны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

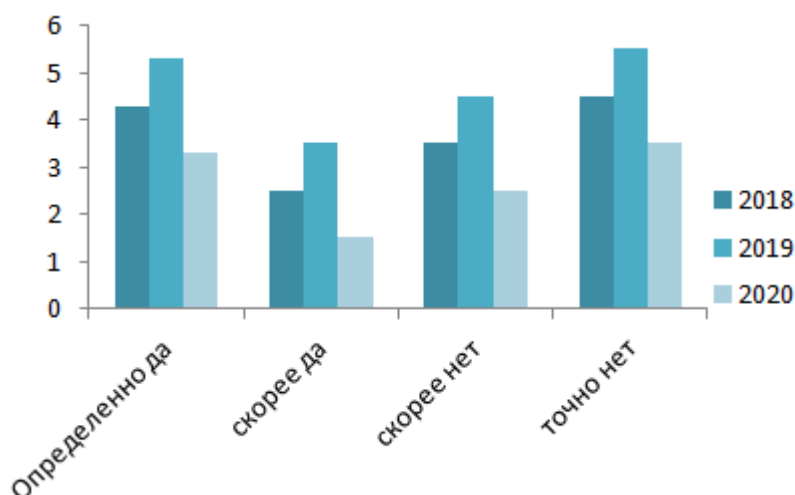
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: подключение дополнительных услуг может повлечь за собой дополнительные расходы, например плату за обслуживание карты или страховки;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: стоит изучить документы перед подписанием и оценить финансовые риски. Если документы уже подписаны, то изучить условия и отказаться от услуг, которые не нужны.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.</p> <p>Могут быть приведены другие пояснения</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

В поселке N проводился опрос среди населения в течение трёх лет. Граждан просили ответить на вопрос «Довольны ли Вы работой продуктового магазина в посёлке?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) о <u>сходстве</u>, например: сходство полное – первого «определённо да» и последнего «определённо нет». Что говорит о том, что половина жителей там покупает, а половина – недовольна этим магазином;</p> <p>б) о <u>различии</u>, например: в 2020 году количество опрошенных, которые довольны работой магазина, меньше, чем в 2019 или 2018 годах, что может свидетельствовать об ухудшении работы магазина в поселке.</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>	

Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Безработица, в общем, имеет негативные политические, экономические, социальные и психологические последствия. К социальным последствиям безработицы можно отнести: усиление социальной напряжённости; усиление социальной дифференциации; падение трудовой активизации; ослабление мотивации к труду; отток квалифицированных работников за границу. К экономическим: сокращение налоговых поступлений; падение жизненного уровня, потеря квалификации безработных. К политическим: акции протеста, митинги, погромы. К психологическим: психологический стресс, личная трагедия для человека.

Но можно выделить и положительные последствия безработицы, такие как усиление трудовой мотивации работающих, формирование мобильного «резерва» рабочей силы. Но всё же, негативных последствий безработицы значительно больше, чем положительных и они представляют угрозу национальной безопасности страны.

Безработица, представляя серьёзную проблему и выступая показателем экономической нестабильности, предполагает реализацию определённых мер со стороны государства. Меры социальной поддержки – это создание служб, центров занятости, выплата пособий по безработице. К мерам борьбы с безработицей можно отнести создание и функционирование системы сбора и предоставления информации о наличии свободных рабочих мест, поддержку государством служб и учреждений по переподготовке (повышению квалификации), устранение препятствий мобильности рабочей силы (поддержка граждан при переезде в другую местность с целью временного трудоустройства).

(Зайцева И.А.)

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : 1) негативные последствия безработицы; 2) положительные последствия безработицы; 3) государственные меры борьбы с безработицей. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Что можно отнести к социальным последствиям безработицы? (не менее 3-х позиций) Что, по мнению авторов, относится к экономическим последствиям безработицы? (не менее 3-х позиций) Что можно отнести к психологическим последствиям безработицы? (не менее 2-х позиций)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: – к социальным последствиям безработицы можно отнести: усиление социальной напряжённости; усиление социальной дифференциации; падение трудовой активизации; ослабление мотивации к труду; отток квалифицированных работников за границу;	

2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: – экономические последствия безработицы: сокращение налоговых поступлений; падение жизненного уровня, потеря квалификации безработных;	
3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: – психологические последствия безработицы: психологический стресс, личная трагедия для человека. Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Какие меры социальной поддержки, в связи с безработицей, по мнению авторов, оказывает государство? Приведите два примера реализации этих мер.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : создание служб, центров занятости; выплата пособий по безработице; 2) <u>примеры реализации мер социальной поддержки</u> : – безработный Иванов обратился в центр занятости в своем городе и ему предложили пройти курсы обучения для получения необходимой в городе профессии; – после сокращения работников торговой сети, Петров стал безработным и получил возможность получать пособие по безработице. Могут быть приведены другие примеры	
Дан ответ на вопрос, правильно названы два пункта и примера (всего четыре позиции)	3
Правильно приведены любые три позиции	2
Правильно приведены любые две позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Авторы утверждают, что «безработица предполагает реализацию определённых мер со стороны государства». Используя текст и обществоведческие знания, проиллюстрируйте примерами, как предпринятые государством меры, помогают в борьбе с безработицей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие примеры: 1) создание и поддержка государством служб и учреждений по переподготовке (повышению квалификации) граждан; 2) устранение препятствий мобильности рабочей силы (поддержка граждан при переезде в другую местность с целью временного трудоустройства) Могут быть приведены другие примеры	
Приведены два примера	2
Приведен один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальных норм?

Запрет; предписание; экономика; глобализация; ресурсы.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятия</u> : запрет, предписание; 2) <u>смысл понятия</u> , например: запрет – указания на действия, которые нельзя совершать / предписание – указание на требуемые действия. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте четыре основных вида ресурсов, используемых в этой деятельности.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: производство \ производственная; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.);</p> <p>2) <u>четыре основных фактора производства</u>: земля, труд, капитал, предпринимательские способности</p>	
<p>Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы четыре фактора производства (всего пять элементов)</p>	3
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведены два-три элемента</p>	2
<p>Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент</p>	1

Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

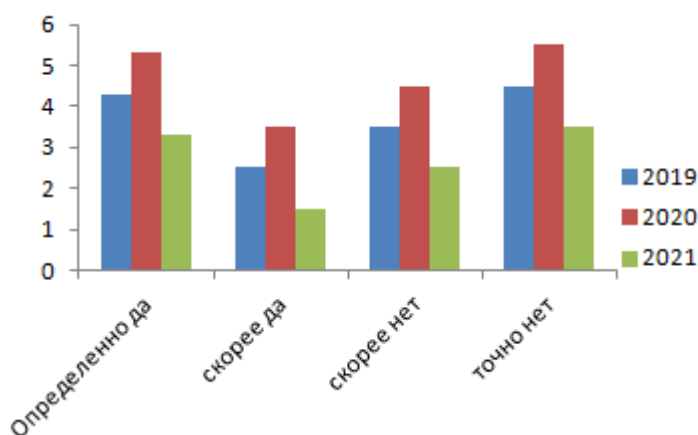
Елене Денисовне позвонили из банка. Представитель банка сказал, что наблюдается подозрительная активность со счётом Елены Денисовны, возможно мошенники пытаются украсть деньги со счёта. Представитель банка попросил Елену Денисовну назвать номер карты и три цифры на обороте карты, чтобы предотвратить хищение средств со счёта. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены Денисовны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: скорее всего Елене Денисовне позвонил не представитель банка, а мошенник, цель которого похитить средства с банковской карты. Для этого он пытался узнать конфиденциальную информацию; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: не называть данные своей карты, прервать разговор. Связаться со службой безопасности банка и сообщить о ситуации. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. Могут быть приведены другие пояснения	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

В городе X проводился опрос среди населения в течение трёх лет. Граждан просили ответить на вопрос «Довольны ли Вы уровнем своего дохода?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны <u>предположения</u> : а) <u>о сходстве</u> , например: достаточно высоко количество людей, которые скорее не довольны и точно не довольны уровнем своего дохода (возможное объяснение, например: доходы граждан не достаточны для удовлетворения всех их потребностей); б) <u>о различии</u> , например: в 2021 количество опрошенных, которые довольны уровнем своего дохода, меньше, чем в 2020 или 2019 годах, что может свидетельствовать о снижении доходов граждан. Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения	
Сформулированы два вывода, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по любому одному из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Исследование практической роли современных конституций в обеспечении стабильности политических систем и поступательного общественного развития является одним из актуальных научных трендов, теоретическая и практическая значимость которого возрастает в условиях быстро меняющегося мира, поскольку эта тематика тесно связана с проблемой поиска эффективных инструментов управления устойчивым и независимым развитием суверенных государств.

Анализируя роль конституций в обеспечении стабильности и общественного прогресса, необходимо учитывать, что этот акт имеет особое социально-культурное значение. Конституция отражает идеологические предпочтения и ценности, сложившийся баланс интересов политических сил, предпочтительные принципы властвования, формы политических институтов, особенности экономического устройства и другие уникальные характеристики общества.

В периоды кризисов и масштабных общественных трансформаций конституции играют исключительно важную роль, поскольку помогают рождению нового социального порядка из хаоса перемен. Еще в конце XX в. считалось аксиомой, что любая конституция является воплощением общественного договора, который закрепляет сложившуюся расстановку политических сил. Однако сегодня специалисты, работающие на стыке политической теории и практики, все чаще видят в современной конституции особый политико-правовой механизм, необходимый для построения нового социального порядка, иными словами – инструмент управления социальными трансформациями. Эффективно работающая конституция всегда содержит комплекс разнообразных инструментов, помогающих урегулировать возможный конфликт в рамках существующего правового поля мирным и цивилизованным путём. Устанавливая структуры и алгоритмы действий, конституция позволяет тем самым снизить возможные политические риски.

(Шахрай С. М)

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исследование практической роли современных конституций как один из актуальных научных трендов; 2) роль конституций в обеспечении стабильности и общественного прогресса; 	

3) роль конституции в периоды кризисов. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков	
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Почему исследование практической роли современных конституций актуально? Какую роль выполняет конституция в обществе? Что, по мнению автора, отражает конституция? (укажите два пункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – тематика этих исследований тесно связана с проблемой поиска эффективных инструментов управления устойчивым и независимым развитием суверенных государств;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: обеспечение стабильности и общественного прогресса;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: конституция отражает идеологические предпочтения и ценности, сложившийся баланс интересов политических сил, предпочтительные принципы властвования</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	

Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Почему, по мнению автора, в периоды кризисов и масштабных общественных трансформаций конституции играют исключительно важную роль? Приведите три примера гражданских (личных) прав, закреплённых в конституции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : конституции помогают рождению нового социального порядка из хаоса перемен; 2) <u>примеры гражданских прав</u> : – право на жизнь; – право на неприкосновенность личности; – право на жилище. Могут быть названы другие примеры	
Дан ответ на вопрос, правильно названы три примера (всего четыре позиции)	3
Правильно приведены любые три позиции	2
Правильно приведены любые две позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Автор утверждает, что «анализируя роль конституций в обеспечении стабильности и общественного прогресса, необходимо учитывать, что этот акт имеет особое социально-культурное значение». Используя текст и обществоведческие знания, приведите два элемента, которые отражают социальное и культурное значение конституции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>элементы</u> : 1) идеологические предпочтения и ценности; 2) статьи о социальных гарантиях гражданам. Могут быть приведены другие элементы	
Приведены два элемента	2
Приведён один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2