

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

ОГЭ 2023 года

Вариант 01

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Форма правления; рынок; партия; мораль; личность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что из перечисленного не относится к основным элементам духовной сферы жизни общества?

- 1) культура
- 2) искусство
- 3) религия
- 4) деньги

Ответ:

3 Ксения в этом году перешла в седьмой класс. Оля перешла в восьмой класс, при этом Оля учится в классе с углублённым изучением математики. Какой уровень образования осваивают Ксения и Оля?

- 1) Ксения и Оля осваивают среднее общее образование.
- 2) Ксения осваивает среднее общее образование, а Оля осваивает среднее профессиональное образование.
- 3) Ксения осваивает основное общее образование, а Оля осваивает среднее общее образование.
- 4) Ксения и Оля осваивают основное общее образование.

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о религии?

А. Один из признаков мировых религий – огромное число последователей во всём мире.

Б. Религиозный культ не относится к элементам религии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте два принципа осуществления этой деятельности и кратко опишите каждый из принципов.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Родители оформили Елене банковскую карту. Елена может расплачиваться картой в магазинах и совершать интернет-покупки. Елена оформила несколько подписок в магазине приложений на месяц, но оказалось, что средства за использование приложений списались сразу за год. Таким образом, все деньги с карты Елены были списаны. В чём состоит опасность оформления подписок на различные приложения в интернете? Как правильно поступить родителям Елены для предотвращения подобной ситуации? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного не относится к социальным потребностям?

- 1) потребность в признании
- 2) потребность в жилище
- 3) потребность в самоуважении
- 4) потребность в дружбе

Ответ:

8 Как называется цена, по которой покупатели желают и могут приобрести товары, а продавцы готовы реализовать определённое количество товара?

- 1) свободное ценообразование
- 2) закон спроса
- 3) закон предложения
- 4) равновесная цена

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о факторах производства?

- А. Труд является одним из факторов производства.
Б. Факторы производства – это ограниченные ресурсы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Что из перечисленного не относится к основным критериям разделения общества на страты?

- 1) престиж
- 2) вероисповедание
- 3) доход
- 4) власть

Ответ:

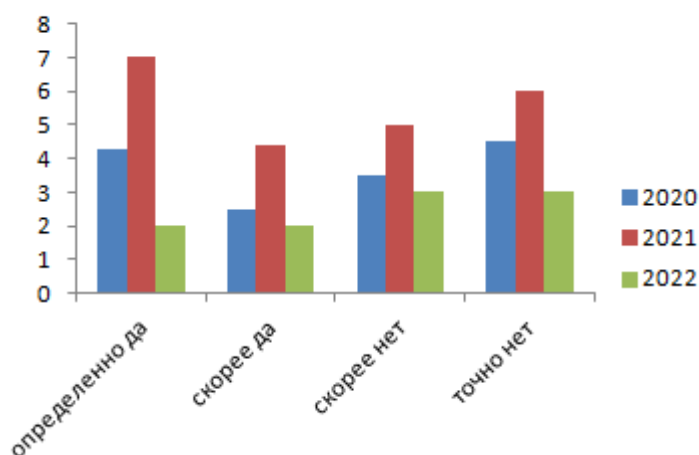
11 Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Различают горизонтальную и сезонную социальную мобильность.
 Б. Брак нельзя отнести к социальным лифтам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В городе N проводился опрос среди граждан в течение трёх лет. Горожан просили ответить на вопрос «Довольны ли Вы качеством предоставляемых жилищно-коммунальных услуг?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 Что из нижеперечисленного относится к признакам государства?

- 1) единство территории
- 2) работа как минимум двух политических партий
- 3) разработка месторождений полезных ископаемых
- 4) президент во главе государства

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о гражданстве в Российской Федерации?

- А. Наличие гражданства Российской Федерации удостоверяется паспортом гражданина Российской Федерации, в том числе заграничным паспортом.
- Б. Проживание гражданина за рубежом не является основанием для автоматического прекращения гражданства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
А) в основном производят продукты сельского хозяйства	1) традиционная
Б) спрос и предложение формируют цены на товары и услуги	2) рыночная
В) распространён ручной труд	
Г) в экономической деятельности важна роль обычаев	
Д) преобладает частная форма собственности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Что не относится к видам правоотношений?

- 1) трудовые
- 2) гражданские
- 3) семейные
- 4) дорожные

Ответ:

- 17** Николай нарушил правила дорожного движения. Николай выплатил штраф. К какому виду юридической ответственности относится правонарушение, совершённое Николаем?

- 1) административная
- 2) уголовная
- 3) гражданская
- 4) дисциплинарная

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

А. Соблюдение трудовой дисциплины – это обязанность работника.

Б. Прекращение действия трудового договора возможно только по инициативе работодателя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Лена учится в дошкольном учреждении и ходит в театральную студию. Алексей ученик 8 класса, после школы занимается с преподавателем вокала. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства занятий в театральной студии и индивидуально с преподавателем по вокалу, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) определённые правила поведения
- 2) наличие расписания занятий
- 3) возможность скорректировать график занятий под каждого ученика
- 4) индивидуальная программа обучения

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Сферы жизни общества	Характеристика сфер жизни общества
Экономическая сфера жизни общества	В эту сферу входят промышленное и сельскохозяйственное производства
... сфера жизни общества	Включает в себя слои и касты, классовые отношения

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В современном мире, в условиях глобального экономического кризиса, актуальна проблема занятости населения. Рынок труда играет очень важную роль в современной экономике. Как крайне сложный распределительный механизм, он обеспечивает соединение работников с рабочими местами. Тем самым оказывает влияние и на производительность, и на темпы роста, и на многие другие параметры экономики.

Уровень безработицы является важным показателем уровня экономического развития страны. Уровень безработицы – экономический показатель, один из основных индикаторов на рынке труда. Он отражает соотношение между нетрудоустроенными гражданами в обществе и теми, кто имеет постоянную работу.

В современном обществе, когда мировая экономика вступила в новый период, характеризующийся сочетанием более низких темпов роста, усиления неравенства, появление новых рабочих мест не успевает за ростом численности рабочей силы. В мировом масштабе доля занятых в общей численности населения (доля населения трудоспособного возраста, имеющего работу), сократилась с 62 % в 1991 году до 60 % в 2015 году, при этом значительный спад пришелся на 2008–2009 гг. Возможности трудоустройства уменьшились как в развивающихся, так и в развитых регионах. В период 1991–2015 гг. доля занятых в общей численности населения развивающихся регионов сократилась на 3,3 процентных пункта, тогда как в развитых регионах этот показатель составил 1 процентный пункт. Наибольшее снижение наблюдается в Восточной Азии и Южной Азии, где уменьшение доли занятых в общей численности населения составило 6,7 и, соответственно, 4,6 процентного пункта. В Африке к югу от Сахары ситуация в области занятости немного улучшилась, но прогресс в обеспечении источниками средств к существованию устойчиво нивелируется высоким уровнем неполной и неофициальной занятости, а также низкой производительностью труда.

Согласно данным Международной организации труда, в 2015 году безработными являлись более 204 млн человек. Это более чем на 34 млн человек превышает уровень безработицы до начала экономического кризиса и на 53 млн человек больше уровня 1991 года.

(Зайцева И.А.)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Почему, по мнению автора, рынок труда оказывает влияние и на производительность, и на темпы роста экономики? Что отражает уровень безработицы? Как автор характеризует мировую экономику на современном этапе развития? (Укажите два пункта.)
- 23** Что, по мнению автора, свидетельствует о росте безработицы в мире? Назовите и проиллюстрируйте примерами два факта, свидетельствующие о развитии безработицы. (Всего два примера.)
- 24** Авторы утверждают, что «уровень безработицы является важным показателем уровня экономического развития страны». Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения, по которым уровень безработицы является важным показателем уровня экономического развития страны.

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

ОГЭ 2023 года

Вариант 02

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании форм собственности?

Частная; открытая; политическая; муниципальная; хозяйственная.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что из перечисленного не относится к стратегии поведения в конфликте?

- 1) избегание
- 2) компромисс
- 3) мимикрирование
- 4) борьба

Ответ:

3 Антон и Виктория – брат с сестрой. Антон в этом году перешёл в девятый класс. Виктория продолжает обучение в строительном колледже. Какой уровень образования осваивают ребята?

- 1) Антон и Виктория осваивают среднее общее образование.
- 2) Антон осваивает основное общее образование, а Виктория осваивает среднее профессиональное образование.
- 3) Антон осваивает среднее общее образование, а Виктория осваивает начальное профессиональное образование.
- 4) Антон и Виктория осваивают среднее профессиональное образование.

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука, в отличие от обыденного знания, предполагает доказательность.

Б. Научное знание, как правило, не систематизировано.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте два факта об этой деятельности и кратко опишите каждый из фактов.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Николай планирует поехать в отпуск. Для организации путешествия Николай обращается к туристическому агенту. Туристический агент просит Николая предоставить пакет документов и для быстроты бронирования номер карты, а также трёхзначный защитный код. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Николая? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного не относится к главным вопросам экономики?

- 1) что производить?
- 2) как производить?
- 3) для кого производить?
- 4) как долго производить?

Ответ:

8 В государстве N все экономические и природные ресурсы находятся в собственности государства. Основные экономические решения принимаются государством. Определите тип экономической системы в государстве N.

- 1) рыночный тип системы
- 2) командный тип системы
- 3) традиционный тип системы
- 4) смешанный тип системы

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о формах собственности?

- А. Принято выделять только частную и государственную собственность.
Б. Частная собственность может принадлежать только физическим лицам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Что из перечисленного является примером вертикальной социальной мобильности?

- 1) Учитель истории переквалифицировался в учителя литературы.
- 2) Бухгалтер получил дополнительную квалификацию юриста.
- 3) Начальника отдела понизили до должности специалиста.
- 4) Гражданин получил гражданство другой страны.

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

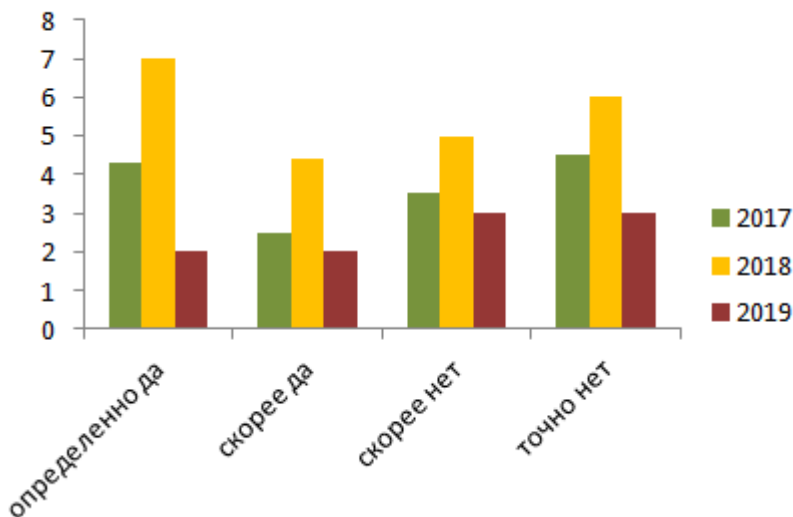
А. По критерию «Масштаб конфликта» выделяют локальный, региональный и глобальный конфликты.

Б. В конфликте не может быть позитивного начала.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В городе X проводился опрос среди населения в течение трёх лет. Горожан просили ответить на вопрос «Довольны ли Вы работой поликлиники?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Что из нижеперечисленного не относится к признакам государства?

- 1) суверенитет
- 2) законодательная деятельность
- 3) единство территории
- 4) коалиции с другими странами

Ответ:

- 14** Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. По форме правления государство может быть монархией и республикой.
Б. Власть монарха передаётся по наследству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между видами социальных статусов и их примерами: к каждому элементу, данной в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД СОЦИАЛЬНОГО
СТАТУСА

- | | |
|-------------------|-----------------|
| А) пол | 1) достигаемый |
| Б) национальность | 2) предписанный |
| В) возраст | |
| Г) профессия | |
| Д) образование | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Что не относится к видам прав человека, закреплённых в конституции РФ?

- 1) гражданские
- 2) политические
- 3) культурные
- 4) административные

Ответ:

- 17** Лена купила компьютер. Но он оказался неисправен. Какое право Лены как потребителя было нарушено?

- 1) право на качество товара
- 2) право на безопасность товара
- 3) право на достоверную информацию о товаре
- 4) право на сертификацию товара

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о целях деятельности юридических лиц?

А. Коммерческие организации – юридические лица, основной целью деятельности которых является извлечение прибыли.

Б. Некоммерческие организации создаются для достижения культурных, благотворительных, социальных, образовательных и научных целей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Мирослава учится в 10 классе. С этого года Мирослава посещает подготовительные курсы при ВУЗе, в который она планирует поступать. Также Мирослава учится играть на скрипке с частным преподавателем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства подготовительных курсов при ВУЗе и уроков игры на скрипке, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) необходимость выполнять задания
- 2) определённое расписание занятий
- 3) индивидуальный подход в обучении
- 4) возможность поступления в ВУЗ

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Вид административного наказания	Характеристика административного наказания
Предупреждение	Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.
Административный...	Вид административного наказания, заключающийся в содержании лица, совершившего административное правонарушение, в условиях изоляции от общества

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Право работника на заключение трудового договора предполагает возможность требовать заключения трудового договора в письменном виде. Кроме того, закон определяет порядок заключения трудового договора, предъявляет жёсткие требования работодателю, что снижает вероятность злоупотреблений с его стороны.

На практике очень часто работодатели предпочитают не заключать трудовой договор в письменной форме, ограничиваясь лишь устной договорённостью относительно трудовой функции работника, условий труда и размера оплаты труда. Поступая таким образом, работодатели руководствуются различными обстоятельствами.

С одной стороны, отсутствие письменного договора создаёт значительные трудности для работника при отстаивании им своих прав в суде, с другой стороны, данная схема позволяет уклониться от уплаты налогов, пенсионных и иных отчислений, от ведения многочисленной кадровой документации. В целом подобная практика весьма распространена, поэтому закрепление в трудовом законодательстве норм о фактическом допущении к работе с последующим оформлением трудового договора в обязательном порядке не позднее трёх рабочих дней, а если отношения, связанные с использованием личного труда, возникли на основании гражданско-правового договора, не позднее трёх рабочих дней со дня признания этих отношений трудовыми, позволяет охватить юридическими рамками соответствующие отношения, распространить на эти отношения нормы трудового права и тем самым защитить права и законные интересы работника.

В то же время необходимо сказать, что работник в большей степени, чем работодатель, заинтересован в надлежащем оформлении трудового договора. В противном случае его отношения с работодателем будут страдать неопределённостью, в последующем работник может столкнуться с проблемой доказывания факта заключения трудового договора и его условий.

(Г. Х. Шафикова, А. М. Шафиков)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Используя текст и обществоведческие знания, ответьте на вопросы: в каком виде должен быть заключён трудовой договор между работником и работодателем? Что снижает вероятность злоупотреблений со стороны работодателя по отношению к работнику? Что, по мнению авторов текста, должно быть отражено в трудовом договоре? (Укажите любые два пункта.)

23 Почему, по мнению авторов, некоторые компании нарушают законодательство и не заключают трудовые договоры с работниками? (Укажите две причины.) Какие нормы трудового права, гарантирующие свободный труд, закреплены в российском законодательстве? (Приведите два примера.)

24 Авторы утверждают, что «закрепление в трудовом законодательстве норм о фактическом допущении к работе с последующим оформлением трудового договора...позволяет охватить юридическими рамками соответствующие отношения, распространить на эти отношения нормы трудового права и тем самым защитить права и законные интересы работника». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) эту мысль авторов.