

Обществознание. 9 класс. Вариант 01

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
15	11221
20	Президент

Обществознание. 9 класс. Вариант 02

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
15	31233
20	Правительство

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Потребление; искусство; законодательство; мировоззрение; предложение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>понятия</u> : искусство, мировоззрение; 2) <u>смысл понятия</u> , например: искусство – форма культуры и сфера духовной деятельности человека, связанная с созданием художественных образов / мировоззрение – система взглядов на мир, место человека в мире и смысл его существования. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия)	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия. ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия. ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл	1
Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия. ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно. ИЛИ Выписано только одно верное понятие. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этого вида деятельности, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: покупку хлеба / деятельность потребителя / экономическую деятельность; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото);</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при выборе хлеба обращать внимание на его упаковку и хранение в витрине, при отсутствии специальных приспособлений или при открытой выкладке по возможности отказаться от покупки; – не допускать покупки излишков хлеба, которые не будут съедены, зачерствеют и могут быть выброшены, если нет привычки каким-то образом перерабатывать такой хлеб. <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2

Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

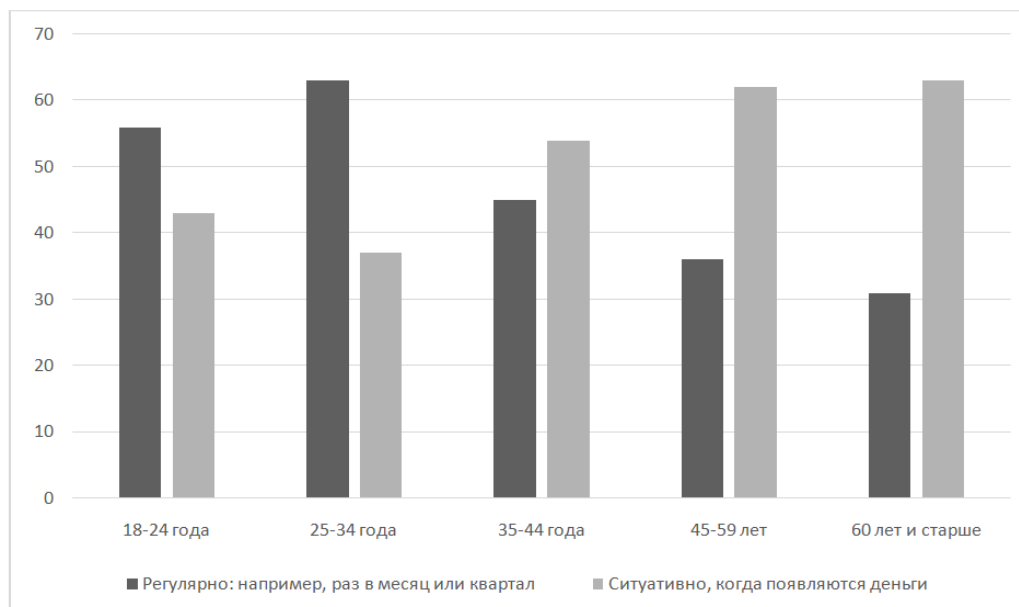
Гражданин А. снял необходимую ему сумму денег с банковского счёта через банкомат, расположенный в торгово-развлекательном центре. При извлечении пластиковой карты он обратил внимание на необычную закладку в отверстии, предназначенном для размещения карты. В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов гражданина А.? Как ему правильно поступить в такой ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: это могла быть уловка мошенников, установивших устройство для считывания информации с карты, чтобы воспользоваться, что нанесет финансовый ущерб гражданину А.; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: заблокировать карту в мобильном приложении или с помощью звонка в банк, обратиться в службу охраны торгово-развлекательного центра / в банк / в полицию. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

В ходе опросов совершеннолетних граждан социологи изучали, с какой регулярностью представители разных возрастов откладывают денежные средства на инвестиции. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и <u>высказаны предположения</u>:</p> <p>а) о <u>сходстве</u>, например: ответы, в которых указано, что деньги на инвестиции откладываются регулярно, преобладают в группах опрошенных в возрасте 18–24 года и 25–34 года (возможно, представители этих возрастных групп более подготовлены к инвестиционной деятельности и не боятся рисковать / имеют финансовую возможность и стремятся увеличить свои доходы в том числе, и за счёт инвестирования);</p> <p>б) о <u>различии</u>, например: доля ответов о том, что они регулярно откладывают сбережения на инвестирование, значительно больше в группе опрошенных в возрасте 18–24 года, чем в возрасте от 60 лет и старше (возможно, потому, что молодые люди имеют более высокие доходы / другие расходы по сравнению с людьми предпенсионного и пенсионного возраста).</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>	

Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Как закон, имеющий высшую юридическую силу и прямое действие, Конституция Российской Федерации реально регулирует общественные отношения и оказывает непосредственное воздействие на всю систему органов государственной власти. Особенно следует отметить позитивное воздействие Конституции на укрепление стабильности власти. Авторитет Конституции поддерживается факторами общественного согласия, разделения функций всех органов государственной власти и их правового взаимодействия.

Ряд особенностей российской Конституции обусловлен тем, что наше государство является федерацией. Субъекты Федерации различаются размерами, численностью населения, уровнем развития экономики и национальным составом населения. Действующая Конституция России установила юридическое равноправие всех субъектов федерации как в отношениях друг с другом, так и в отношениях с федерацией (центром).

Россия – правовое государство, поэтому обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и федеральные законы возложена на все органы государственной власти, органы местного самоуправления, на должностных лиц и граждан. Формирование уважения к закону – важнейшая задача общества. Это имеет особое значение для обеспечения стабильности и поддержания правопорядка в государстве и обществе, и для этого необходимо осознанное отношение граждан к соблюдению законов. Приоритет Конституции Российской Федерации – не самоцель данного документа. Этот приоритет обеспечивает единообразное применение закона, является главным критерием при разрешении дел о соответствии всех принятых нормативно-правовых актов Конституции России.

(По Е.Ю. Бархатовой)

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) особое значение Конституции Российской Федерации; 2) особенности российской Конституции, связанные с федеративным устройством России; 3) как воздействует правовое государство на стабильность и правопорядок; 4) приоритет Конституции Российской Федерации в правовой сфере. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не отражают основной идеи соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Какие особенности Конституции Российской Федерации как закона указывает автор? (Укажите любые две особенности.) Какое особое значение, по утверждению автора, имеет формирование уважения к закону? (Укажите две позиции.) Какой принцип устанавливает Конституция России в отношениях всех субъектов федерации друг с другом и с центром?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: высшая юридическая сила и прямое действие; (<i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае указания двух особенностей, упомянутых в тексте.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: обеспечение стабильности и поддержание правопорядка в государстве и обществе; (<i>Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания двух позиций, упомянутых в тексте.</i>)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: принцип юридического равноправия.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Чем, по мнению автора, поддерживается авторитет Конституции Российской Федерации? (Укажите три фактора.) Приведите три примера (ситуации), подтверждающих существование в Российской Федерации каждого фактора, обеспечивающего авторитет Конституции. (Сначала укажите фактор, затем приведите пример.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть указаны и подтверждены примерами <u>три фактора</u>:</p> <p>1) общественное согласие, например: Конституция Российской Федерации и поправки в неё были приняты в ходе всенародного голосования, в котором отразилось общественное согласие;</p> <p>2) разделение функций органов государственной власти, например: законодательные функции исполняет Федеральное Собрание, исполнительные функции – Правительство Российской Федерации;</p> <p>3) правовое взаимодействие органов государственной власти, например: при принятии федерального закона обеспечивается</p>	

взаимодействием Государственной Думы, Совета Федерации и Президента Российской Федерации; (При оценивании засчитываются только уместные примеры с указанием факторов, т.е. примеры без указания факторов не засчитываются при оценивании.) Могут быть приведены другие примеры	
Правильно дан ответ на вопрос с указанием трёх факторов и приведены три примера	3
Правильно дан ответ на вопрос с указанием двух-трёх факторов и приведены два примера	2
Правильно дан ответ на вопрос с указанием одного-трёх факторов и приведён один пример	1
Правильно дан только ответ на вопрос с указанием одного-трёх факторов. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

Автор указывает на необходимость осознанного отношения граждан к соблюдению законов. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку мнения о том, что осознанное отношение граждан к соблюдению законов укрепляет правопорядок и стабильность в государстве и обществе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) осознанное отношение к соблюдению законов означает, что гражданин не нарушит закон ни при каких обстоятельствах и будет требовать такого отношения от других членов общества, должностных лиц, а это способствует укреплению правопорядка; 2) осознанное отношение к соблюдению законов позволяет в спорных или конфликтных ситуациях использовать правовой способ решения проблем, что поддерживает стабильность общества. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведён только один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Духовная культура; физиологические потребности; этика; спрос; банк.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>понятия</u>: спрос, банк;</p> <p>2) <u>смысл понятия</u>, например: спрос – желание покупателя приобрести товар или услугу, подкреплённое способностью оплатить её / банк – кредитно-финансовая организация, которая занимается операциями с денежными средствами и оказывает финансовые услуги.</p> <p>Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.</p>	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2
<p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт смысл верного понятия.</p> <p>ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия.</p> <p>ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл</p>	1
<p>Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, раскрыт только смысл лишнего понятия.</p> <p>ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(-ы) одно или несколько лишних понятий, смысл верного понятия не раскрыт или раскрыт неверно.</p> <p>ИЛИ Выписано только одно верное понятие.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляют люди, изображённые на фотографии?

Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте по одному правилу рационального осуществления этой деятельности для каждого из участников и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: обмен / продажа и покупка (товара); (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.);</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продавец заинтересован в продаже товара надлежащего качества, поэтому он стремится не допустить истечения срока его годности / ему выгодно проведение рекламы товара и пр.; – покупателю нужно выбрать товар в соответствии со своим доходом / сравнить цены на товары разных производителей и выбрать наиболее подходящий вариант по соотношению цены и качества (потому что в магазине есть однотипные товары по разным ценам от разных производителей, а внимательное изучение состава, сорта продукции, цены, сроков годности позволяет сделать оптимальный выбор). <p>Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения</p>	
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила (всего пять элементов)	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены другие два-три любых элемента	2

Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

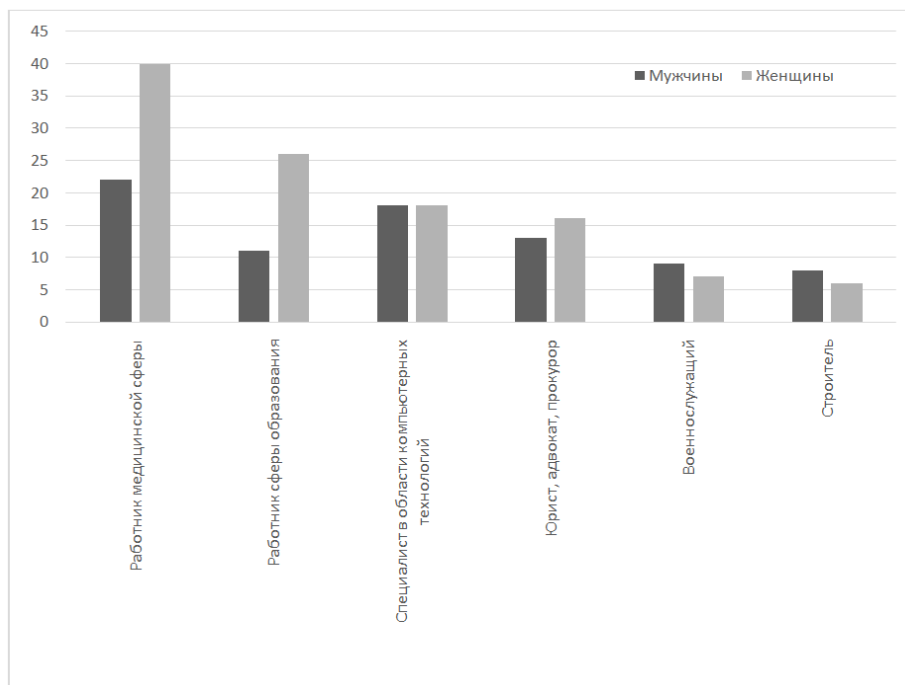
Анна получила SMS-сообщение об утечке персональных данных с сайта коммерческого банка и необходимости срочно изменить пароль доступа в мобильный банк. Для этого нужно было дважды ввести новый пароль и указать данные электронной карты в ответном сообщении. В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Анны? Как ей правильно поступить в такой ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: это сообщение могло быть уловкой мошенников, которые хотели получить доступ к банковской карте и снять деньги со счёта; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: не выполнять предложенные действия, обратиться в банк и передать информацию о попытке мошенничества. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Социологи провели опрос совершеннолетних мужчин и женщин о том, какие профессии они считают самыми уважаемыми. Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать несколько ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть сформулированы <u>выводы</u> и высказаны <u>предположения</u>:</p> <p>а) <u>о сходстве</u>, например: большинство опрошенных мужчин и женщин назвали самой уважаемой профессией работника медицинской сферы (возможно, потому что медицинские работники спасают жизнь и здоровье людей);</p> <p>б) <u>о различии</u>, например: женщины, в отличие от мужчин, высоко оценивают роль в обществе работников сферы образования (возможно, потому что сфера образования тесно связана с семейным воспитанием, которое в значительной степени осуществляют женщины / в сфере образования высока доля женщин – учителей, работников детских дошкольных учреждений и пр.)</p> <p>Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения</p>	

Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Законотворчество – один из распространённых и ведущих видов правотворчества. Законотворчеством занимаются, как правило, представительные законодательные органы государства, избираемые населением и обладающие правом принимать законы от имени народа. Закон представляет собой нормативный правовой акт, принятый представительным законодательным органом власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой.

Подзаконное правотворчество реализуется чаще всего органами исполнительной власти. Оно предназначено для детализации законов, их конкретизации, решения вопросов, требующих оперативного реагирования. Процедура подзаконного правотворчества регулируется специальными актами Президента, Правительства и других исполнительных органов власти. Каждый исполнительный орган власти принимает только те акты, которые установлены для него и в пределах его компетенции. Таким образом, закон является несущей конструкцией многих сфер нашей жизни.

Непосредственное правотворчество (референдум) принято относить к самостоятельному виду правотворчества, поскольку референдум является высшей формой прямого (непосредственного) выражения воли народа по проектам ключевых законов и иных государственных решений, а сам народ выступает самостоятельным субъектом правотворчества. Решения референдума обладают высшей юридической силой, не нуждаются в каком-либо утверждении и могут быть отменены только другим референдумом. Организация и проведение референдума осуществляются государством. Оно же обеспечивает финансирование и гарантирует реализацию права граждан на участие в референдуме.

По Л.А. Морозовой.

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) законотворчество и закон; 2) подзаконное законотворчество, его функции и субъекты; 3) особенности референдума как самостоятельного вида правотворчества; 4) как проводится референдум. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	
<p>Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.</p> <p>Количество выделенных фрагментов может быть различным</p>	2
<p>Верно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.</p> <p>ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста</p>	1
<p>Не выделены основные фрагменты текста.</p> <p>ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не отражают основной идеи соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующих фрагментов.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Какие особенности решений, принятых референдумом, называет автор? (Укажите три особенности.) Какое определение понятия «закон» приводит автор? Для решения каких задач, по мнению автора, предназначено подзаконное правотворчество? (Укажите любые две задачи.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: обладают высшей юридической силой, не нуждаются в каком-либо утверждении и могут быть отменены только другим референдумом; (<i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае указания трех особенностей.</i>)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: нормативный правовой акт, принятый представительным законодательным органом власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: для детализации законов, решения вопросов, требующих оперативного реагирования. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только в случае указания двух задач особенностей.</i>)</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Какие виды правотворчества описывает автор автора? (Используя текст, укажите три вида.) Приведите примеры (ситуации), иллюстрирующие любые два из указанных Вами видов (всего два примера). В каждом случае укажите субъекта правотворчества. (Сначала приведите пример, затем укажите субъекта правотворчества.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) ответ на вопрос: законотворчество, подзаконное законотворчество, непосредственное законотворчество; (<i>Ответ на вопрос засчитывается только в случае указания трёх видов по тексту. Ответ на вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.</i>)</p> <p>2) два примера (ситуации) с указанием субъекта правотворчества,</p>	

допустим: – в Российской Федерации принят закон об индексации пенсий (Государственная Дума); – в ходе референдума в стране Z было принято решение об отмене смертной казни (народ страны Z). <i>При оценивании засчитываются только уместные примеры. с указанием соответствующих субъектов (т.е. примеры без указания субъектов не засчитываются при оценивании).</i> Могут быть приведены другие примеры, указаны другие ситуации	
Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае указаны субъекты (всего пять позиций).	3
Правильно приведены любые четыре позиции	2
Правильно приведены любые две-три позиции	1
Правильно приведена одна любая позиция.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

24

Автор считает закон несущей конструкцией многих сфер нашей жизни. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку мнения автора.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>аргументы</u> : 1) отсутствие законодательного закрепления прав граждан привело бы к их нарушению в политической, трудовой, семейной и других сферах нашей жизни; 2) законодательное установление и регулирование функций различных государственных органов делает государственное управление стабильным. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента	2
Приведён только один аргумент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>