

**Информация о тексте для сжатого изложения**  
**Проверка и оценивание задания 1**

Вариант 01

<b>№ абзаца</b>	<b>Микротема</b>
1	Жизнь животных и людей зародилась в воде. Тело человека наполовину состоит из воды, органы исторически связаны с рыбами.
2	Мы живём на морском дне. Даже горы когда-то были дном моря.
3	Однажды мы, вероятно, вернёмся в воду. Сначала океан затопит большую часть суши, затем суша полностью исчезнет под водой.

Вариант 02

<b>№ абзаца</b>	<b>Микротема</b>
1	Когда я рос в нашем захолустье, бабушка рассказывала мне о Петербурге как о волшебной стране, и моё воображение рисовало мне самые фантастические картины роскошной жизни в этом городе.
2	Мне довелось пожить в Петербурге, и я своими глазами увидел всю ту сказочную красоту, о которой говорила мне бабушка, но красота эта оказалась доступна лишь богатым.
3	Увидел я и Петербург окраинных кварталов: в нём везде царили голод и нищета.

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания сжатого изложения</b>	<b>Баллы</b>
<b>ИК1</b>	<b>Содержание изложения</b>	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив <b>все</b> важные для его восприятия микротемы	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил 1 микротему	1
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил более 1 микротемы	0
<b>ИК2</b>	<b>Сжатие исходного текста</b>	
	Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	3
	Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия 2 микротем текста	2
	Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия 1 микротемы текста	1
	Экзаменуемый не использовал приёмов сжатия текста	0
<b>ИК3</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, <b>но</b> допущена 1 логическая ошибка <b>и/или</b> в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста	1
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более 1 логической ошибки <b>и/или</b> имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста	0
<b>Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3</b>		<b>7</b>

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого	Баллы
<b>ГК1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет, <b>или</b> допущена 1 ошибка	1
	Допущено более 1 ошибки	0
<b>ГК2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет, <b>или</b> допущено не более 2 ошибок	1
	Допущено более 2 ошибок	0
<b>ГК3</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет, <b>или</b> допущена 1 ошибка	1
	Допущено более 1 ошибки	0
<b>ГК4</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущено не более 2 ошибок	1
	Допущено более 2 ошибок	0
<b>ФК1</b>	<b>Фактическая точность письменной речи</b>	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	1
	Допущена 1 ошибка (и более) в изложении материала или в употреблении терминов	0
<b>Максимальное количество баллов за изложение по критериям ФК1, ГК1–ГК4</b>		<b>5</b>

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задание, – **12**.

#### **Шкала перевода баллов в оценку**

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся набрал не более 4 баллов
Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 5 и не более 7 баллов
Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 8 и не более 10 баллов. При этом отметка «4» за изложение выставляется только в том случае, если учащийся набрал не менее 2 баллов за грамотность (критерии ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 2 баллов, выставляется отметка «3» либо «2» (в зависимости от общего количества набранных баллов)
Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся набрал не менее 11 из 12 баллов