

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления, учреждённые Петром I в 1718–1721 гг. вместо приказов.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Особенно заметным патриотический подъём, вызванный началом войны, был в привилегированных, интеллигентских и городских слоях русского общества. В начале войны во многих городах страны прошли шествия под лозунгами "Всё для войны!" "Всё для победы!". В Петербурге состоялась манифестация перед Зимним дворцом. Воодушевление, охватившее дворянство и купечество, повлекло добровольный уход на фронт и участие в работе по помощи раненым. На заседании Государственной думы депутаты заявили об отказе от какой-либо борьбы с существующим политическим режимом. Дума единогласно, за исключением воздержавшихся социал-демократов, проголосовала за военные кредиты и обещала сплотиться вокруг "своего державного вождя, ведущего Россию на бой с врагами славянства".

Вступая в войну в сложной ситуации, самодержавие надеялось задержать развитие революционного движения в стране. Власть не остановилась перед мобилизацией на фронт почти 40% кадровых рабочих, хотя была хорошо осведомлена о недостатке в России квалифицированных кадров. Сам факт начала войны привёл к резкому падению стачечной борьбы: в августе – декабре было только 68 забастовок. В первые недели войны были произведены массовые аресты деятелей леворадикальных партий, разгром многих легальных рабочих организаций, типографий, закрытие периодических изданий. Вопреки позиции лидеров II Интернационала о защите буржуазного отечества РСДРП(б) провозгласила отнюдь не бесспорный лозунг поражения царского правительства и превращения империалистической войны в войну гражданскую, т.е. против существующей власти и эксплуататорских классов, развязавших мировую бойню во имя собственной наживы. Развернувшаяся в прессе патриотическая пропаганда в поддержку власти, вполне понятно, захватила и рабочих, что затрудняло восприятие ими этих лозунгов. Однако затянувшаяся война принесла столько бедствий, страданий, гибель тысяч людей, что это привело к крушению первоначальных иллюзий».

2

Назовите войну, о начале которой идёт речь в данном отрывке. Укажите год её начала.

Ответ: _____

3

Укажите названные в отрывке действия социал-демократов (членов РСДРП(б)), которыми они показали своё отношение к начавшейся войне. Укажите два действия.

Ответ: _____

4

Укажите название более масштабного вооружённого конфликта, чем война, упомянутая в данном отрывке, в котором наша страна участвовала через несколько десятилетий после окончания этой войны.

Ответ: _____

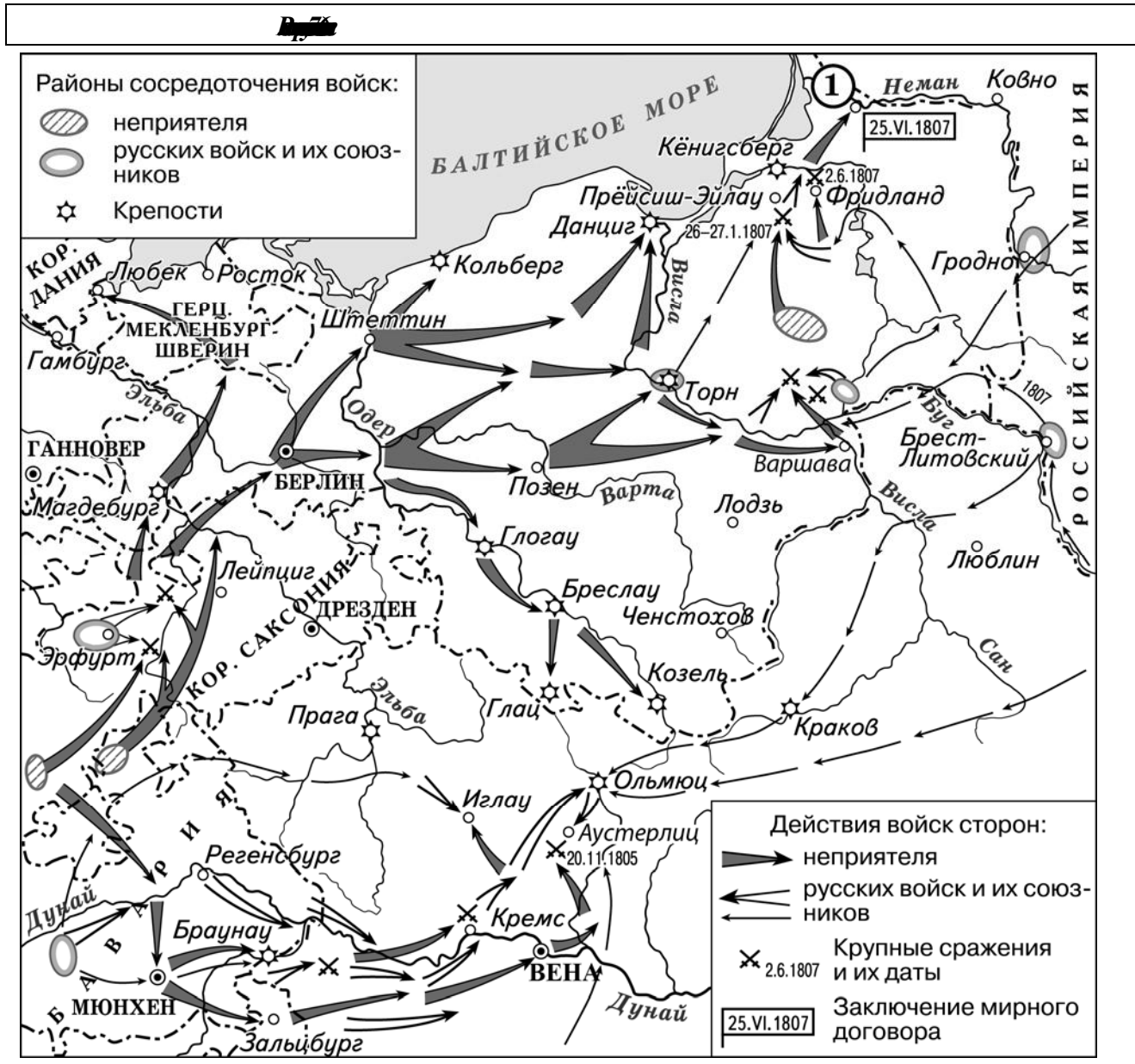
5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Юрий Долгорукий
XVI в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Основание Московского университета	_____ (Д)
_____ (Е)	Крымская война	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Олег Вещий

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) П.С. Нахимов
- 3) крещение Руси
- 4) реформы Избранной рады
- 5) Б.П. Шереметев
- 6) XII в.
- 7) первое летописное упоминание о Москве
- 8) подписание первого письменного договора Руси с Византией
- 9) М.В. Ломоносов
- 10) XIII в.
- 11) А.М. Курбский
- 12) X в.



6 Назовите главнокомандующего войсками, действия которых обозначены на схеме тёмными стрелками.

Ответ: _____

7 Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

~~№ 78~~



8

Укажите век, когда был создан памятник культуры, изображённый на марке. Укажите город, где располагается этот памятник культуры.

Ответ: _____

9

Укажите князя, по приказу которого был построен памятник культуры, изображённый на марке.

Ответ: _____

10

Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1462–1532 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1462–1532 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Порядок занятия государственных должностей в зависимости от знатности рода, существовавший в Российском государстве и отменённый в 1682 г.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«В августе и сентябре происходили стычки русских и ордынских отрядов, основные же русские войска стояли на Оке, ожидая неприятеля. В Москве готовились к осаде. Великая княгиня Софья с казной уехала на Белоозеро. Это вызвало недовольство москвичей. Когда 30 сентября московский князь, покинув военный лагерь, приехал в Москву, жители встретили его с возмущением. Находившийся в Москве ростовский архиепископ Вассиан Рыло назвал великого князя "бегуном". Государь даже не смог остановиться в Кремле, "бояся граждан мысли", а остался в пригородном селе Красном. Однако он подготовил Москву к возможной осаде и, главное, уладил свои отношения с братьями. В начале октября русское и ордынское войска оказались друг против друга на берегах притока Оки – Угры. Дважды хан пытался форсировать Угру, но оба раза был отброшен. Третью попытку Ахмат предпринимать не стал: он ждал подхода своего союзника Казимира, а пока решил вступить в переговоры. Претензии Орды были несоизмеримы её силам: хан настаивал, чтобы московский князь приехал к нему в ставку и стал у его стремени, а уж хан готов его "жаловать добре". Вскоре, однако, ордынцы пошли на уступки, но по-прежнему настаивали на сохранении владычества. Переговоры прервались. Казимир так и не появился: в самом Великом княжестве Литовском начались усобицы, а крымский хан Менгли-Гирей, враг Ахмата, а потому союзник московского князя, совершил набег на южную часть Великого княжества Литовского. Тем временем необычно ранняя зима скрыла под снегом остатки травы – корм для ордынских коней. 11 ноября Ахмат увёл свои войска и вскоре погиб. Так ордынское владычество, продолжавшееся около 240 лет, кончилось».

2

Укажите год, когда произошли описываемые в отрывке события. Назовите московского князя, о котором идёт речь в тексте.

Ответ: _____

3

Какие обстоятельства, по мнению автора, заставили Ахмата увести свои войска, не предприняв третьей попытки форсировать реку и вступить в бой? Укажите два обстоятельства.

Ответ: _____

4

В данном отрывке говорится об окончании ордынского владычества. Укажите событие, в результате которого было установлено это владычество.

Ответ: _____

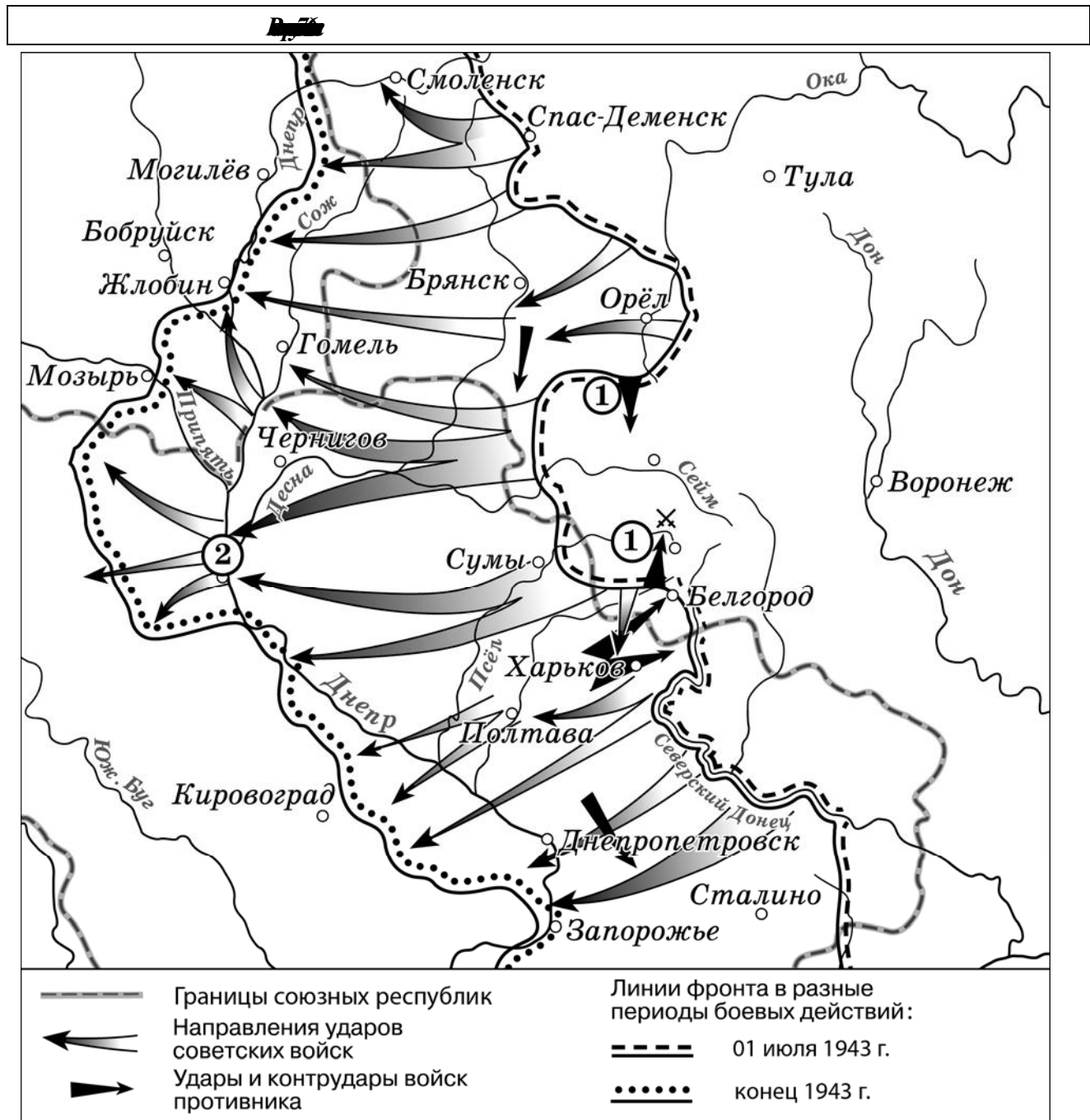
5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Николай II
XIX в.	_____ (В)	_____ (Г)
XI в.	Победа русского войска над печенегами под Киевом	_____ (Д)
_____ (Е)	Полтавская битва	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Князь Владимир Святославич

Пропущенные элементы:

- 1) XX в.
- 2) крещение Руси
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) XVII в.
- 5) П.И. Пестель
- 6) X в.
- 7) учреждение Государственной думы Российской империи
- 8) движение декабристов
- 9) Иван III
- 10) «стояние» на реке Угре, падение ордынского владычества
- 11) Ярослав Мудрый
- 12) XVIII в.



6 Запишите пропущенное название: «Цифрой "1" на схеме обозначено наступление противника в ходе _____ битвы».

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

~~А 708~~



8 Укажите императора, факту биографии которого посвящено событие, изображённое на иллюстрации. Укажите город, где произошли изображённые события.

Ответ: _____

9 Назовите революционную организацию, непосредственно причастную к изображённым событиям.

Ответ: _____

10

Укажите одно любое историческое место, находящееся в Вашем регионе, которое связано с важными событиями, явлениями, процессами из истории нашей страны. Используя знания по истории своего региона, расскажите о том, как это место связано с историей нашей страны. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны исторические места, находящиеся в Вашем регионе, то их указывать не следует, нужно указать другое историческое место.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие из истории России, относящееся к 1917 г., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события, относящегося к 1917 г., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
