

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибок – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2.1	рост
2.2	рост грибницы способствует освоению новых площадей
3.1	15 (в любой последовательности)
3.2	ботаника
4.1	основание
4.2	благодаря широкому основанию микроскоп устойчиво стоит на столе
4.3	60
5	царство – Растения отдел – Покрытосеменные (цветковые) семейство – Берёзовые вид – Берёза повислая ИЛИ 4132
6.1	зона арктических пустынь и тундра (второе как дополнение, только «тундра» не принимать как правильный ответ)
7.1	34 (в любой последовательности)

1 Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, животные, вирусы*.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
А – вирусы, Б – бактерии, В – животные	
Верно подписаны три объекта живой природы	1
Верно подписаны только один-два объект живой природы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>«выпадающий»</u> из логического ряда объект: вирусы; 2) <u>объяснение</u> , например: вирусы имеют неклеточное строение; не могут жить вне другого организма. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, дано объяснение. Ответ на задание может быть отличным от приведённого, но должен быть аргументированным и не содержать биологических ошибок	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

1.3. Какая из предложенных ниже характеристик **не** относится к объекту, изображённому в задании 1.1 над буквой А? Выпишите эту характеристику, объясните свой выбор.

*Способен долго переживать неблагоприятные условия, способен к размножению только в клетках живого организма, имеет сложное внутреннее строение, не нуждается в дыхании.*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) «выпадающая» из логического ряда характеристика: имеет сложное внутреннее строение; 2) <u>объяснение</u> , например: вирусы имеют примитивное внутреннее строение – нет ядра, клеточной стенки и т.п. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указана характеристика, дано объяснение	2
Правильно указана только характеристика	1
Характеристика указана неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6 6.2. Объясните, почему медведь живёт в таком географически ограниченном ареале.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>ответ на вопрос</u> , например: ареал обитания ограничен местами охоты на рыбу и морских млекопитающих, ИЛИ то, чем медведь питается, встречается именно в этих условиях	
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

7 7.2. Сделайте описание кубышки жёлтой по следующему плану.

- А) Какую среду обитания освоила кубышка жёлтая?  
 Б) Кубышка относится к группе низших или высших растений? Объясните почему.  
 В) Могут ли водоросли и кубышка конкурировать за свет в водоёме? Ответ поясните.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) водную; Б) высших растений, потому что это покрытосеменное, цветковое растение (есть деление на органы – листья, цветки, корни); В) да, широкие листья кубышки уменьшают количество света, проходящее к водорослям. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	3
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	2
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка.

*Арктическая пустыня, песок, лишайники, варан, тундра, мох, верблюжья колючка, пустыня, белый медведь.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного.</p> <div style="text-align: center;"> </div>	
Схема заполнена правильно	2
В заполнении схемы допущена одна ошибка	1
В заполнении схемы допущено две или более ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>Правило</u>: место для кемпинга; место, где можно поставить палатки; место для ночлега.</p> <p>2) <u>Указание места</u>: на туристическом маршруте / в специализированной зоне на берегу моря или озера / в специально выделенной зоне национального или природного парка.</p> <p>Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно определено и записано правило, указано место	2
Правильно определено и записано правило, место не указано	1
Правило и место не определены / определены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 10 На фотографии изображены представители одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?



Критерии и указания по оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Определение профессии</b>	<b>1</b>
	Профессия: врач ЛФК, врач оздоровительной физкультуры, принимать «врач» или «медицинская сестра»	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Пояснение характера работы</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>К3</b>	<b>Объяснение пользы для общества</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>3</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 29.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–29

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибок – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2.1	размножение
2.2	Размножение – это процесс воспроизведения себе подобных организмов. Способствует сохранению вида живого организма, увеличению числа особей и их распространению в пространстве
3.1	13 (в любой последовательности)
3.2	ботаника
4.1	зажимы (клеммы)
4.2	зажимы удерживают препарат (предметное стекло) на предметном столике
4.3	×7 и ×90 ИЛИ а)
5	царство – Животные класс – Птицы семейство – Врановые вид – Сойка обыкновенная ИЛИ 4213
6.1	огурец
7.1	124 (в любой последовательности)

1 Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, растения, вирусы.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
А – растения, Б – животные, В – грибы	
Верно подписаны три объекта живой природы	1
Верно подписаны только один-два объекта живой природы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) « <u>выпадающий</u> » из логического ряда объект: растения; 2) <u>объяснение</u> , например: растения – автотрофы, т. е. самостоятельно производят органические вещества из неорганических, ИЛИ 1) « <u>выпадающий</u> » из логического ряда объект: животные; 2) <u>объяснение</u> , так как грибы и растения имеют клеточную стенку, а животные нет ИЛИ грибы и растения имеют неограниченный рост, а животные нет. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, дано объяснение. Ответ на задание может быть отличным от приведённого, но должен быть аргументированным и не содержать биологических ошибок	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>



1.3. Какая из предложенных характеристик **не** относится к объекту, изображённому в задании 1.1 над буквой В? Выпишите эту характеристику, объясните свой выбор.

*Размножение почкованием, для дыхания необходим кислород, клеточное строение, половое размножение.*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>«выпадающая»</u> из логического ряда характеристика: половое размножение; 2) <u>объяснение</u> , например: у грибов (дрожжей) нет полового размножения. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указана характеристика, дано объяснение	2
Правильно указана только характеристика	1
Характеристика указана неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6 6.2. Какие культуры необходимо сажать семенами прошлого года сбора? Назовите две из представленных в таблице. Объясните почему.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>ответ на вопрос</u> , например: сельдерей и морковь. Всхожесть семян на второй год хранения падает в два и более раза	
Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

7 7.2. Сделайте описание белки обыкновенной по следующему плану.

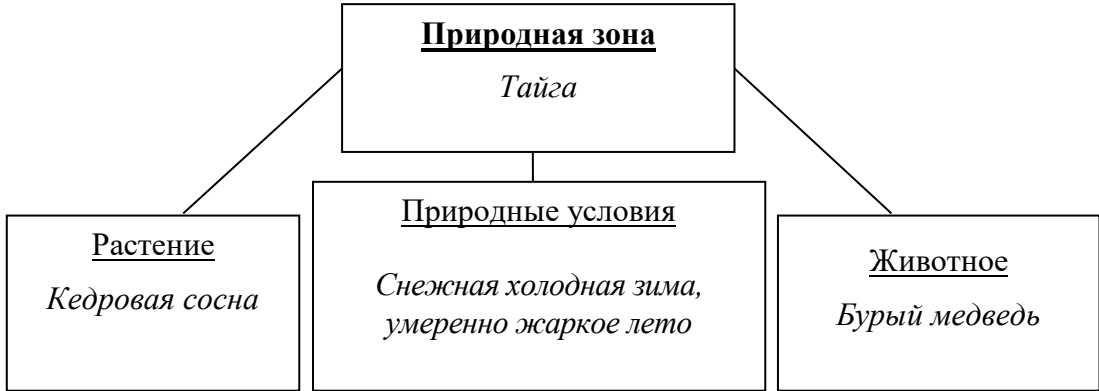
- А) Какие убежища использует белка для защиты от непогоды?  
 Б) Какие особенности внешнего облика белки указывают на то, что она живёт в зонах, где ярко выражена смена времён года?  
 В) Какие взаимоотношения складываются между белкой и бурундуком?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) может жить в дуплах деревьев или строить шарообразные гнёзда; Б) для белки характерна сезонная линька, зимний мех темнее и теплее; В) конкурентные – из-за корма и удобных мест для убежища. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	3
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	2
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 8 Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова (словосочетания) из приведённого списка.

*Белый медведь, сайгак, тайга, кедровая сосна, степь, бурый медведь, арктическая пустыня, бук, лишайник.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
Схема заполнена правильно	2
В заполнении схемы допущена одна ошибок	1
В заполнении схемы допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 9 Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>Правило</u>: здесь запрещается использовать петарды и фейерверки;</p> <p>2) <u>Указание места</u>: в любом месте, где следует соблюдать тишину, чтобы не беспокоить животных и людей, или где возможно возгорание сухой растительности.</p> <p>Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно определено и записано правило, указано место	2
Правильно определено и записано правило, место не указано	1
Правило и место не определены / определены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 10 На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Критерии и указания по оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Определение профессии</b>	<b>1</b>
	Профессия: фермер / работник тепличного хозяйства / овощевод / огородник	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Пояснение характера работы</b> <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	<b>1</b>
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>К3</b>	<b>Объяснение пользы для общества</b> <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i>	<b>1</b>
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>3</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 29.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–29