

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	2143
2	Г

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Ашока, «сын неба», Тир, зиккурат, Царская дорога, Анубис.

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>соответствие тем и слов (словосочетаний)</u> : для темы А – Тир; Б – царская дорога; В – Анубис; Г – «сын неба»; 2) <u>объяснение смысла слов (словосочетаний)</u> : <i>Тир</i> – древний финикийский город, игравший ведущую роль в средиземноморской торговле. Купцы Тира были основателями большинства средиземноморских колоний Финикии; <i>Царская дорога</i> – широкая мощёная дорога, соединявшая крупнейшие города Персидской державы; <i>Анубис</i> – божество Древнего Египта, проводник душ умерших в загробный мир; «сын неба» – один из титулов правителей Древнего Китая (Поднебесной). Содержание смысла слова(словосочетания) может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово (словосочетание) и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово (словосочетание)	1
Слово (словосочетание) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла.	0

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>
	3

Перечень тем

А) Финикия

Б) Персидская держава

В) Древний Египет

Г) Древний Китай

4

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Завоевания Кира Великого, вера в Амона-Ра, изобретение древнейшего алфавита, легенда о принце Гаутаме, возникновение первых государств в Двуречье, производство шёлка.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>соответствие тем и событий (явлений, процессов)</u> : для темы А – <i>изобретение древнейшего алфавита</i> ; Б – <i>завоевания Кира Великого</i> ; В – <i>вера в Амона-Ра</i> ; Г – <i>производство шёлка</i> ; 2) <u>рассказ об указанном событии (явлении, процессе)</u>	
Правильно указано событие (явление, процесс); рассказ о событии (явлении, процессе) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (явление, процесс); в рассказе наряду с верными фактами о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (явление, процесс); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (явление, процесс); рассказ содержит только один факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (явление, процесс)	1

Событие (явление, процесс) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 5 Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором располагался древний город, где находились висячие сады Семирамиды.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором располагался древний город, где находились висячие сады Семирамиды (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагался древний город, где находились висячие сады Семирамиды. ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в одном из которых располагался древний город, где находились висячие сады Семирамиды. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- 6 Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на жителей страны, столицей которой был древний город, где находились висячие сады Семирамиды.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условия на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 7 Назовите одно любое памятное место (исторический памятник, памятник культуры, мемориальная доска и т. п.) в Вашем регионе (городе, посёлке, селе, деревне), связанное с историей Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано памятное место	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

- 8 Какое значение для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны в целом имело событие (явление, процесс), непосредственно связанное с указанным Вами памятным местом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	3214
2	Г

3

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Скрижали, Ганг, илоты, клинопись, Ниневия, царство стран.

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>соответствие тем и слов (словосочетаний)</u> : для темы А – Ниневия; Б – Ганг; В – илоты; Г – скрижали; 2) <u>объяснение смысла слов (словосочетаний)</u> : <i>Ниневия</i> – столица Ассирийского государства; <i>Ганг</i> - одна из крупнейших рек Индии. Считается священной рекой для индуистов; <i>илоты</i> – коренные жители Мессении и Лаконии, являвшиеся рабами Спартанского государства; <i>скрижали</i> – каменные плиты, на которых, согласно Библии, были начертаны Десять заповедей. Содержание смысла слова (словосочетания) может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово (словосочетание) и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово (словосочетание)	1
Слово (словосочетание) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие	0

требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i> 3

4

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Жизнь по законам царя Хаммурапи, легенда о принце Гаутаме, создание библиотеки из глиняных табличек, начало чеканки первой в мире монеты, проведение первых Олимпийских игр, осада Иерихона.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>соответствие тем и событий (явлений, процессов)</u> : для темы А – <i>создание библиотеки из глиняных табличек</i> ; Б – <i>легенда о принце Гаутаме</i> ; В – <i>проведение первых Олимпийских игр</i> ; Г – <i>осада Иерихона</i> ; 2) <u>рассказ об указанном событии (явлении, процессе)</u>	
Правильно указано событие (явление, процесс); рассказ о событии (явлении, процессе) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (явление, процесс); в рассказе наряду с верными фактами о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (явление, процесс); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (явление, процесс); рассказ содержит только один факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (явление, процесс)	1
Событие (явление, процесс) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 3

- 5 Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором располагался древний город Микены.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором располагался древний город Микены (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагался древний город Микены. ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в одном из которых располагался древний город Микены. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

- 6 Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на жителей полуострова, на котором расположен древний город Микены.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условия на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

- 7 Назовите одно любое памятное место (исторический памятник, памятник культуры, мемориальная доска и т. п.) в Вашем регионе (городе, посёлке, селе, деревне), связанное с историей Вашего региона или населённого пункта, или нашей страны в целом.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано памятное место	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

8

Какое значение для Вашего региона или населённого пункта, или нашей страны в целом имело событие (явление, процесс), непосредственно связанное с указанным Вами памятным местом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **15**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15