

**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»**  
**для обучающихся по программам среднего профессионального образования,**  
**завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов,**  
**проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.**

**Вариант 31322**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Избираемые населением на определённый срок коллегиальные представительные органы народной власти в СССР. Возникли как органы руководства стачками в период Первой российской революции.

Ответ: \_\_\_\_\_

***Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.***

«Значительным шагом на пути политической реформы стала XIX Всесоюзная партийная конференция. Делегаты конференции избирались на партийных конференциях, и впервые выдвигалось кандидатов больше, чем имелось мандатов. Выборы, таким образом, становились отчасти альтернативными. На конференцию оказались избраны многие получившие известность как сторонники перемен публицисты, писатели, общественные деятели. Делегатом конференции от Карелии стал Б.Н. Ельцин, работавший министром в правительстве СССР. Конференция приняла резолюции "О демократизации советского общества и реформе политической системы" и "О неотложных мерах по практическому осуществлению реформы политической системы страны". Конференция постановила реформировать систему Советов, которые составляли политическую основу СССР и основу госаппарата. Обеспечение полномочия Советов было определено как решающее направление реформы политической системы.

Главным решением конференции стало предложенное Генеральным секретарём ЦК КПСС и включённое в резолюцию "О демократизации" положение о совмещении должностей председателей Советов и первых секретарей соответствующих партийных комитетов снизу доверху. Этому решению – о повсеместном совмещении должностей партийных и советских руководителей – Генеральный секретарь ЦК КПСС придавал ключевое значение. По его словам, если бы оно не прошло, он бы не голосовал и за всю резолюцию о демократизации. Смысл этой меры состоял в том, чтобы переместить центр власти из партийных органов в Советы.

В этом же году были приняты законы "Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР" и "О выборах народных депутатов СССР". Ими кардинально перестраивался верхний этаж системы Советов. Высшим органом государственной власти становился Съезд народных депутатов. Съезд из своего состава избирал Верховный Совет как постоянно действующий законодательный, распорядительный и контрольный орган государственной власти».

2

Укажите время, с точностью до десятилетия, когда произошли описываемые события. Назовите Генерального секретаря ЦК КПСС, о котором идёт речь в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В чём, согласно отрывку, состоял смысл совмещения должностей председателей Советов и первых секретарей соответствующих партийных комитетов снизу доверху? Какой орган стал высшим органом государственной власти в соответствии с законами «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР» и «О выборах народных депутатов СССР»?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

В данном отрывке сказано об изменениях в Конституции СССР. Укажите один любой год, когда принималась новая Конституция СССР.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Характеристика события
1936 г.	_____ (А)	_____ (Б)
1917 г.	Свержение Временного правительства	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Вследствие этого события исполняющим обязанности Президента РФ стал В.В. Путин
_____ (Е)	Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	Событие способствовало углублению процесса разрядки

Пропущенные элементы:

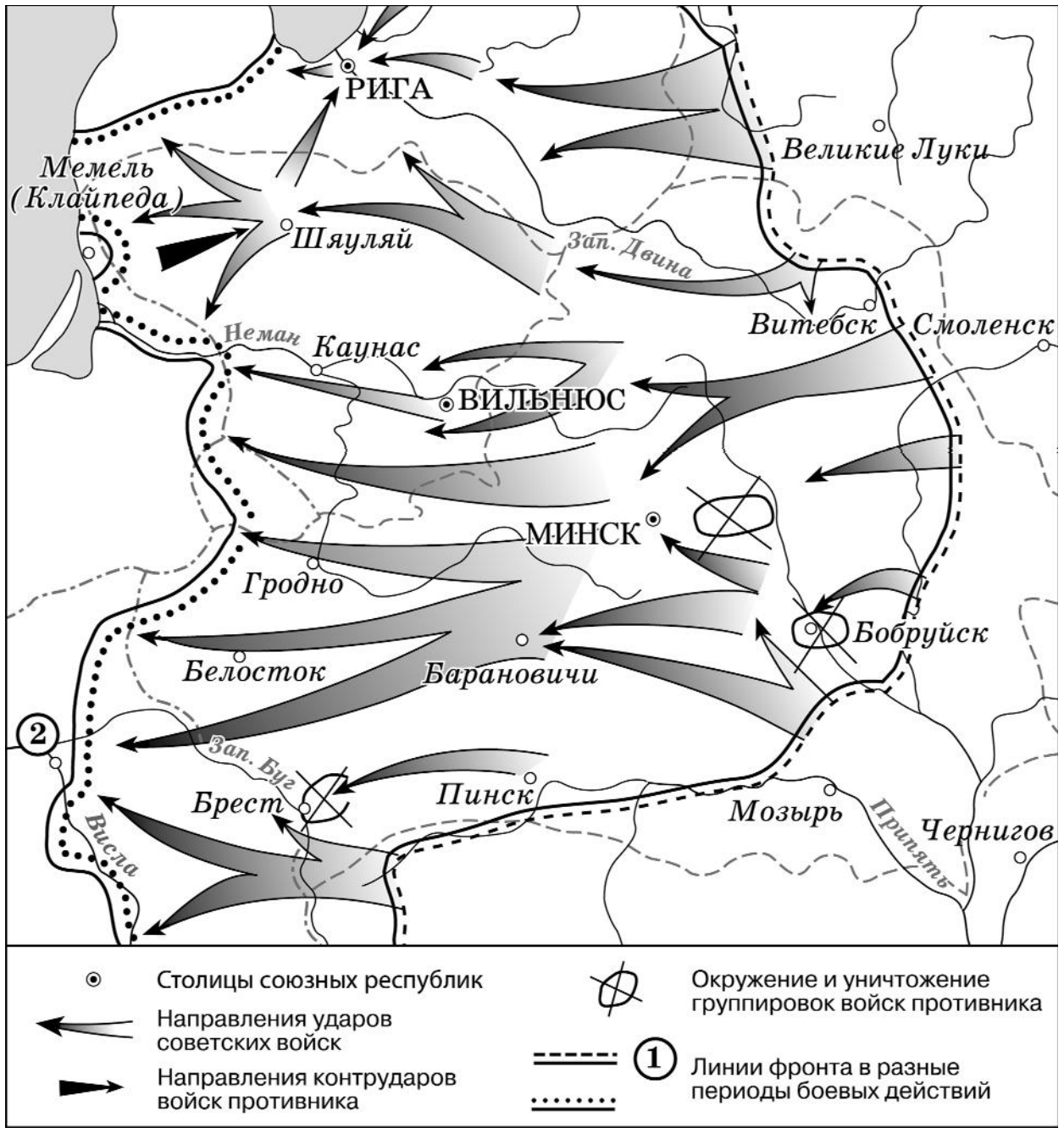
- 1) 1999 г.
- 2) добровольная отставка (сложение полномочий) Б.Н. Ельцина
- 3) подписание советско-германского договора о ненападении
- 4) в результате этого события впервые в истории страны вводилось всеобщее равное прямое избирательное право
- 5) событию предшествовала разработка большевиками плана вооружённого восстания
- 6) в результате этого события СССР получил время для усиления обороноспособности страны
- 7) 1975 г.
- 8) 1939 г.
- 9) принятие новой Конституции СССР

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Наступление Красной армии от линии фронта, обозначенной в легенде схемы цифрой "1", началось в июне тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года».

□ Ответ: \_\_\_\_\_

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

□ Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите фотографию и выполните задания 8 и 9.*



8

Назовите исторического деятеля, изображённого на картине. Укажите век, когда он жил.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Укажите название одного любого сражения, участником которого был изображённый на картине исторический деятель.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите одно любое историческое место, находящееся в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, которое связано с важными событиями, явлениями, процессами из истории нашей страны. Используя знания по истории своего региона, расскажите о том, как это место связано с историей нашей страны. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны исторические места, находящиеся в регионе или населённом пункте, в котором находится Ваша образовательная организация, то их указывать не следует, нужно указать другое историческое место.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Прочтите и выполните задания 11 и 12.**

11

Назовите одно любое событие из истории России, относящееся к 1917 г., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние указанного события, относящегося к 1917 г., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_