КОД

Логин ОО

Всероссийская проверочная работа

по профильному учебному предмету «ИСТОРИЯ»

для обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Вариант 52470

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

1 Запишите название, о котором идёт речь.
Первый законодательный акт Советского государства в области земельных отношений, принятый II Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов в ночь с 26 на 27 октября 1917 года.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«_____ война стала первой в современной истории, в ходе которой в массовом масштабе были использованы современные виды вооружения: танки, аэропланы, пулемёты, отравляющие вещества, а также колючая проволока. Эти новшества страны Антанты поначалу недооценили.

Русская армия за предшествовавшие этой войне 9 лет сумела качественно измениться, учесть многие ошибки прежних сражений. Смена вооружения, создание новой системы мобилизации и развёртывания войск сделали её намного сильнее, чем это было в начале века.

Но российская армия по-прежнему отражала общий невысокий (в сравнении с другими участниками войны) уровень развития всей страны. Созданных резервов хватило лишь на 6–8 месяцев боевых действий. Не всегда солдаты умели пользоваться новыми видами вооружений. Отсутствовало эффективное стратегическое военное планирование и оперативное управление вооружёнными силами.

Всё это привело к поражению в Восточной Пруссии двух российских армий под командованием генералов П.К. Ренненкампфа и А.В. Самсонова уже в первые месяцы войны. Страна потеряла 310 тысяч человек – костяк своей профессиональной армии.
К началу следующего года потери русских войск составили 1 миллион 350 тысяч человек (при первоначальной численности армии в 5 миллионов человек). Через полтора года с начала войны страна лишилась 15% территории, 10 % сети железных дорог, 30% промышленного потенциала. Каждый пятый житель страны либо попал под оккупацию, либо был вынужден бежать на территории, не занятые врагом... Для России наступали тяжёлые времена…»

2 Укажите пропущенное в первом абзаце текста название войны. Укажите год начала этой войны.

Ответ: _____

3 Какие недостатки российских вооружённых сил, по мнению автора, стали причиной поражения двух русских армий в Восточной Пруссии в начале войны? Укажите два недостатка.

Ответ: _____

КОД

4 В тексте упоминаются «страны Антанты». Укажите название одного любого государства, являвшегося противником Антанты в ходе войны, о событиях которой идёт речь.

Ответ: _____

_____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	**Событие**	**Характеристика события**
1999 г.	_____ (А)	_____ (Б)
1917 г.	Свержение Временного правительства	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	В результате этого события впервые в истории страны вводилось всеобщее равное прямое избирательное право
_____ (Е)	Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	Событие способствовало углублению процесса разрядки

Пропущенные элементы:

1) 1936 г.
2) добровольная отставка (сложение полномочий) Б.Н. Ельцина
3) окончание советско-финской («зимней») войны
4) следствием события стало вхождение в состав СССР территории Карельского перешейка с городом Выборг
5) событие произошло в годы Первой мировой войны
6) вследствие этого события исполняющим обязанности Президента РФ стал В.В. Путин
7) 1975 г.
8) 2014 г.
9) принятие новой Конституции СССР

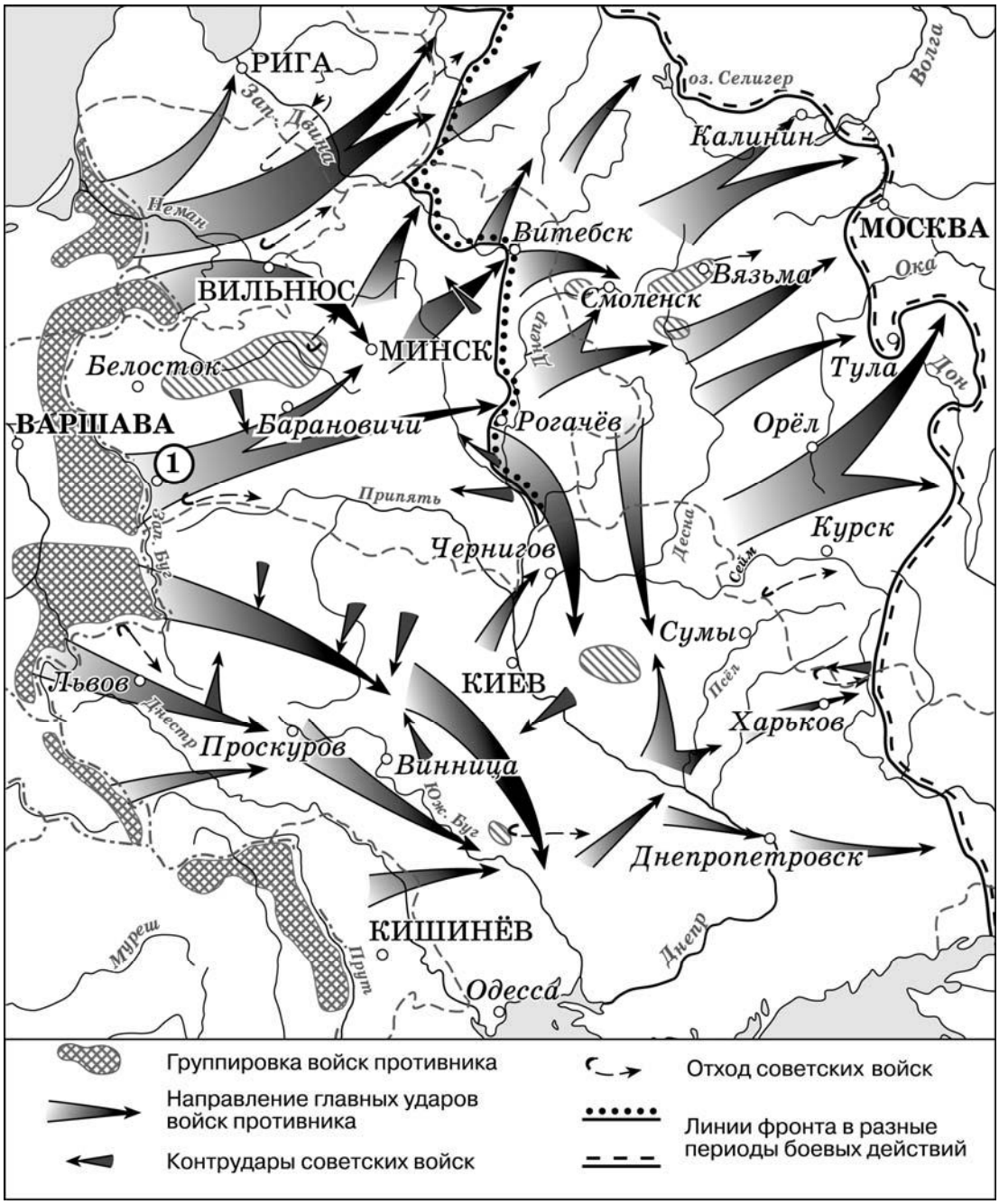
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

КОД

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите год, когда происходили события, отражённые на схеме.

Ответ: _____

7 Укажите название города-крепости, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

КОД

Рассмотрите фотографию и выполните задания 8 и 9.

8 Укажите время, с точностью до десятилетия, когда произошёл военный конфликт, которому посвящён рисунок на обложке журнала. Укажите государство, войска которого были противником Красной армии в данном конфликте.

Ответ: _____

_____

9 Укажите руководителя СССР в период данного военного конфликта.

Ответ: _____

_____

КОД

10 Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в регионе, где находится Ваша образовательная организация, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в регионе, где находится Ваша образовательная организация, существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах региона, где находится Ваша образовательная организация, названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11 Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1985–1991 гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

_____

_____

12 В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1985–1991 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

_____

_____

_____