

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–12 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	234
2	41
3	29
4	210
5	259
6	3
7	0,95
8	123
9	12
10	1
11	40
12	58

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

13

Решение.

Скорость сближения пешехода и поезда равна $44 - 4 = 40$ (км/ч). Заметим, что 1 м/с равен 3,6 км/ч. Значит, длина поезда в метрах равна

$$\frac{40 \cdot 36}{3,6} = 400.$$

Ответ: 400 м.

Баллы	Содержание критерия
2	Ход решения задачи верный, получен верный ответ
1	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка вычислительного характера
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	<i>Максимальный балл</i>

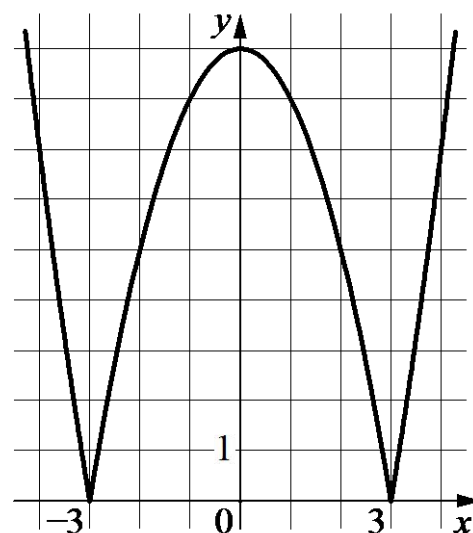
14

Решение.

Построим график функции $y = x^2 - 9$ при $x < -3$ и $x > 3$ и график функции $y = -x^2 + 9$ при $-3 \leq x \leq 3$.

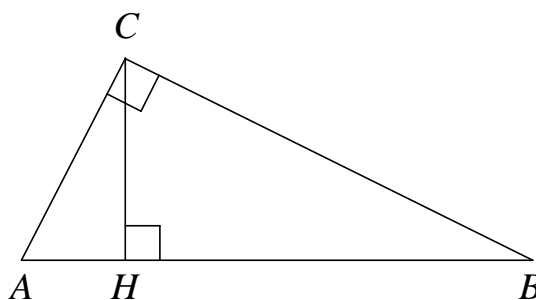
График данной функции может иметь прямой, параллельной оси абсцисс, 0, 2, 3 или 4 общие точки.

Ответ: 4.



Баллы	Содержание критерия
2	График построен верно, верно найдено искомое количество точек
1	График построен верно, но искомое количество точек найдено неверно или не найдено
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	<i>Максимальный балл</i>

15 Решение.



Пусть в прямоугольном треугольнике ABC с прямым углом C катет AC и гипотенуза AB равны 20 и 52 соответственно. Тогда катет BC равен

$$\sqrt{52^2 - 20^2} = 48.$$

С одной стороны, площадь треугольника равна половине произведения катетов, а с другой стороны, она равна половине произведения гипотенузы на высоту, проведённую к ней.

Значит, высота CH , проведённая к гипотенузе, равна $\frac{20 \cdot 48}{52} = \frac{240}{13}$.

Ответ: $\frac{240}{13}$.

Баллы	Содержание критерия
2	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ
1	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	<i>Максимальный балл</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–10	11–14	15–18