

**Всероссийская проверочная работа**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным**  
**стандартом основного общего образования**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Вариант 15408**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1 Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Декабрист, член «Союза спасения» и «Союза благоденствия». Основатель Южного общества декабристов. Автор «Русской правды».

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В ходе судебной реформы, проведённой в годы правления императора \_\_\_\_\_, в России был учреждён институт присяжных заседателей.

Б) По условиям Портсмутского мирного договора к Японии отошла южная часть \_\_\_\_\_.

В) Россия была провозглашена империей в \_\_\_\_\_ году.

Пропущенные элементы:

- 1) Николая I
- 2) Сахалина
- 3) 1700
- 4) Камчатки
- 5) Александра II
- 6) 1721

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите фамилию гетмана, которому посвящён изображённый на марке памятник.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите российского царя, в период правления которого произошли описываемые события.

«В мае – июне всего за 4 недели у впадения в Волгу р. Свияги была построена деревянная крепость – Свияжск. Строительством руководил талантливый фортификатор дьяк Иван Григорьевич Выродков. Основные детали будущей крепости изготовили заранее, их привезли к Свияжску по реке и там смонтировали. Осада Казани началась в августе. К стенам подвели подвижные осадные башни "гуляй-города". Подземным взрывом в сентябре разрушили один из участков стены. 2 октября Казань была взята штурмом, последний казанский хан Ядигар-Магмет попал в плен, вскоре крестился и как «царь Симеон Касаевич» стал владельцем Звенигорода и активным участником войн России на Западе».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	разорение Москвы ордынцами	_____ (Б)
1608 г.	_____ (В)	Лжедмитрий II
_____ (Г)	издание Жалованной грамоты дворянству	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Екатерина II
- 2) 1147 г.
- 3) отмена местничества
- 4) Тохтамыш
- 5) образование Тушинского лагеря
- 6) 1785 г.
- 7) Иван III
- 8) 1382 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название месяца, когда вышел данный номер газеты.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.**

- 1) пьеса «Гроза»;
- 2) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»;
- 3) «Слово о полку Игореве»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.Н. Островский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ВОПРОСЫ

- А) судоустройство, прокуратура  
 Б) федеральная государственная служба  
 В) координация вопросов здравоохранения  
 Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей  
 Д) оборонное производство

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- 1) только федеральный центр  
 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Гражданину России Никите 14 лет, а гражданину России Руслану 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, отличающие правовой статус Никиты от правового статуса Руслана. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей  
 2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации  
 3) совершать мелкие бытовые сделки  
 4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей  
 5) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) дисквалификация
- Б) восстановление положения, существовавшего до нарушения права
- В) принудительные работы
- Г) ограничение свободы
- Д) компенсация морального вреда

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, в чём состоит отличие удовлетворения этой потребности человеком от удовлетворения потребности животным.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые две другие потребности этого вида.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) покупка автомобиля  
 Б) посадка в саду рассады цветов для продажи  
 В) уход за растениями специалистами агрофирмы  
 Г) использование в пищу купленных продуктов  
 Д) просмотр спектакля зрителями

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство  
 2) обмен  
 3) потребление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Супруги Ирина и Роман Чашкины работают в крупном издательстве. Их дети выросли, создали свои семьи и живут отдельно. Часть своих доходов супруги объединяют, а часть оставляют на личные расходы. Около 75% бюджета отводится на организацию досуга, путешествия, занятия спортом, есть свободные средства. Семья владеет квартирой и двумя автомобилями.

Что из перечисленного иллюстрирует черты рационального потребительского поведения семьи Чашкиных **с учётом их уровня доходов**? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих примера.

- Ирина и Роман отказались от приобретения полиса дополнительного медицинского страхования в частной клинике.
- У Ирины плохое зрение, она обычно покупает очки в подземном переходе метро.
- Роман отказался от гарантийного обслуживания нового автомобиля у официального дилера, по всем вопросам он предпочитает обращаться к соседу.
- Ирина и Роман купили годовые абонементы в фитнес-клуб.
- Ирина покупает овощи и фрукты не в сетевом бюджетном супермаркете, а на рынке фермерских продуктов.

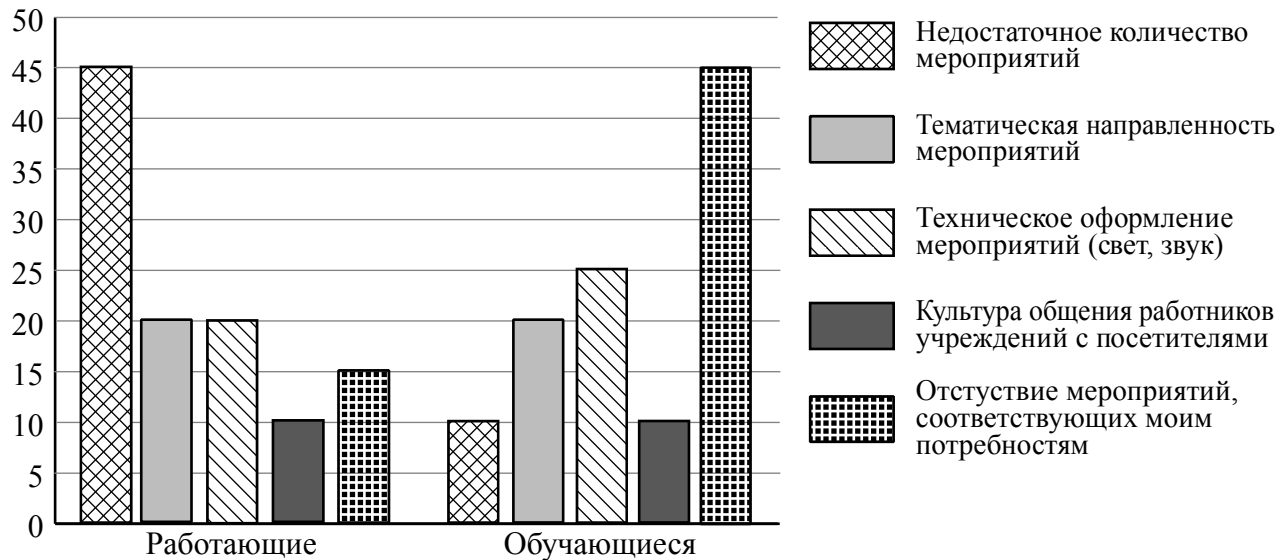
□ Ответ: \_\_\_\_\_.



15

В ходе социологического опроса жителям города Z задавали вопрос: «Что не оправдывает Ваших ожиданий при посещении учреждений культуры?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



16

Ученице 9 класса Кларе пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефон моего дедушки, я случайно перепутала номер, пожалуйста, верните мне 450 рублей». Далее в СМС-сообщении указан номер телефона, который отличается от номера, с которого пришло сообщение, и совсем не похож на номер мобильного телефона Клары.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Клары? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации



18

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения несчастного случая, если он увидел человека, заблокированного огнём в оконном проёме или на балконе.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



19

Возникают ситуации, когда купающегося человека внезапно накрыло волной, и он оказался под водой.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать для предотвращения угроз и опасностей, связанных с подобными ситуациями.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

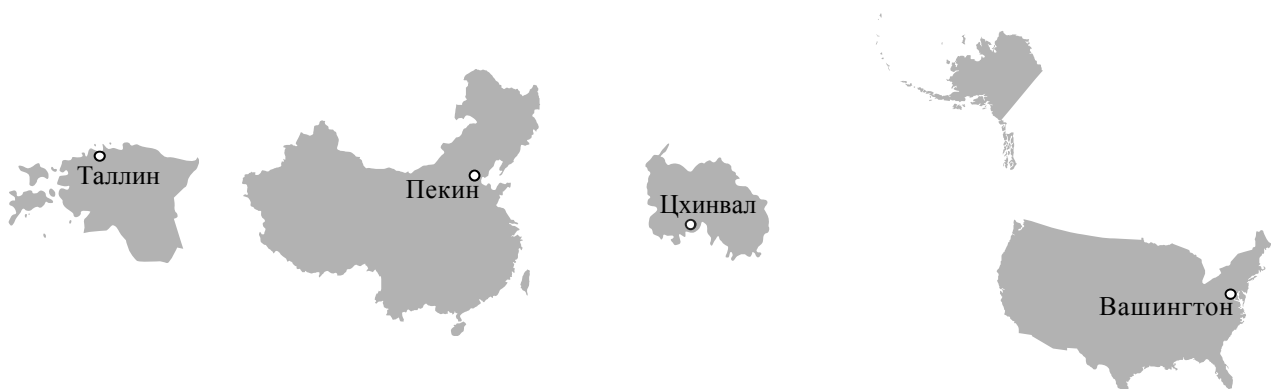
\_\_\_\_\_



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.




1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Страны-соседи России:

Эстония, Китай, Южная Осетия, США.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

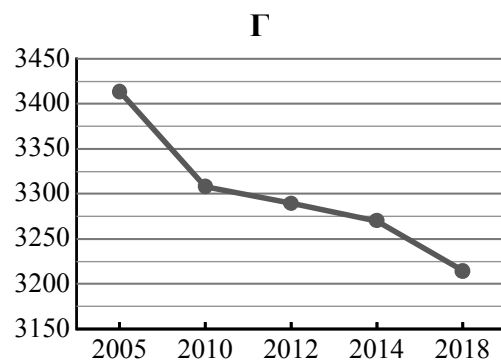
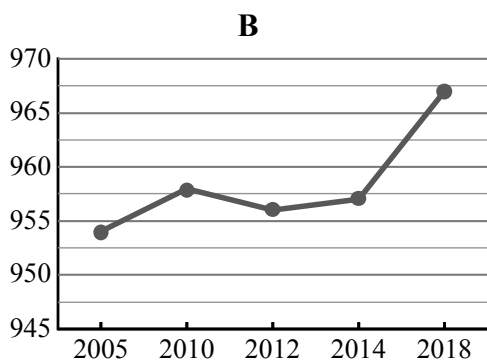
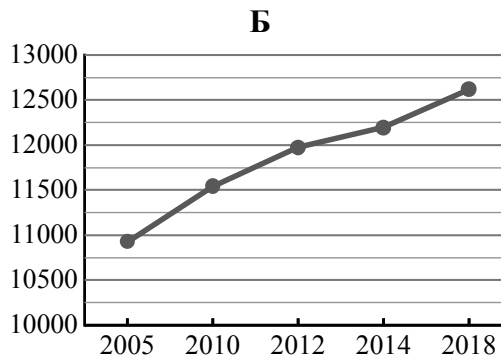
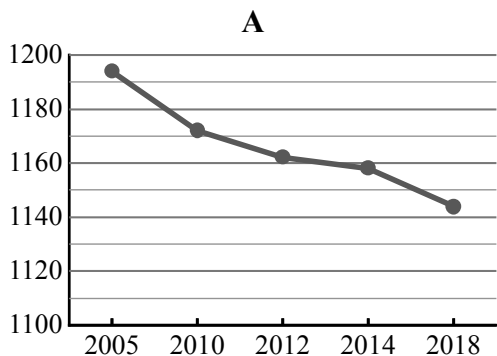


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Нижегородская область	3414	3308	3290	3270	3215
2	г. Москва	10924	11541	11980	12197	12615
3	Республика Саха (Якутия)	954	958	956	957	967
4	Липецкая область	1194	1172	1162	1158	1144



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. \_\_\_\_\_

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. \_\_\_\_\_

22

Снежные лавины – одно из опасных природных явлений. При составлении прогнозов чрезвычайных ситуаций МЧС России оценивает опасность, которую представляет для отдельных регионов сход лавин. Для жителей каких двух из перечисленных регионов России такие прогнозы необходимы? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Алтай
- 2) Воронежская область
- 3) Кировская область
- 4) Республика Калмыкия
- 5) Республика Северная Осетия – Алания

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

## РЕГИОНЫ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) Приглашаем вас посетить янтарный край России!</p> <p>Б) Здесь вас ждут морские пляжи, целебные термальные источники и прогулки в горах!</p> | <p>1) Республика Карелия</p> <p>2) Республика Дагестан</p> <p>3) Забайкальский край</p> <p>4) Калининградская область</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б