

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 21251

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1

Назовите монарха, о котором идёт речь.

Российская императрица с 1725 г., вторая жена Петра I, мать императрицы Елизаветы Петровны.

Ответ: _____.

2

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Одним из решающих сухопутных сражений Северной войны была _____ битва.

Б) Проект реформ государственного управления в первой половине царствования Александра I был подготовлен _____.

В) Император Александр II был убит народолюбцами в _____ году.

Пропущенные элементы:

- 1) 1861
- 2) Полтавская
- 3) С.Ю. Витте
- 4) Бородинская
- 5) М.М. Сперанским
- 6) 1881

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите войну, в ходе которой была одержана победа в названном на данном почтовом блоке сражении.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите исторического деятеля, имя которого дважды пропущено в тексте.

«В 862 или 874 г. (хронология сбивчива) варяжский конунг _____ появился под Новгородом. От этого-то искателя приключений, возглавившего небольшую дружину, без особых оснований велась генеалогия всех русских князей (хотя русские историки XI в. вели родословную князей от Игоря Старого, не упоминая о _____)».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	Куликовская битва	_____ (Б)
1550 г.	_____ (В)	Иван IV
_____ (Г)	Гангутское сражение	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) создание II Ополчения
- 2) 1480 г.
- 3) Дмитрий Донской
- 4) Пётр I
- 5) принятие Судебника
- 6) 1714 г.
- 7) Юрий Долгорукий
- 8) 1380 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название города, где установлен изображённый на марке монумент.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) роман «Война и мир»;
- 2) поэма «Мёртвые души»;
- 3) «Великие Четгы-Минеи»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

В создании какого из приведённых памятников культуры принял активное участие митрополит Макарий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|--|--|
| <p>А) обеспечение поддержки, укрепления и защиты семьи</p> <p>Б) объявление амнистии</p> <p>В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации</p> <p>Г) утверждение военной доктрины</p> <p>Д) осуществление мер по поддержке институтов гражданского общества</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Правительство РФ</p> <p>3) Государственная Дума</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Гражданину России Антону 14 лет, а гражданину России Кириллу 11 лет. Найдите в приведённом списке позиции, отличающие правовой статус Антона от правового статуса Кирилла, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 3) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 5) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) прекращение или изменение правоотношения
- Б) лишение свободы на определённый срок
- В) принудительные работы
- Г) замечание
- Д) обязательные работы

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
- 3) наказания по Уголовному кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к биологическим (естественным).

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте любые два правила, которыми следует руководствоваться человеку при удовлетворении данной потребности.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика»: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СМЫСЛЫ ПОНЯТИЯ
«ЭКОНОМИКА»

- А) продажа автомобилей
- Б) изучение спроса на детские игрушки
- В) исследование рынка недвижимости
- Г) расчёт изменения предложения товаров для зимних видов спорта
- Д) изготовление очков на заказ

- 1) экономика как наука
- 2) экономика как хозяйство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Аглая, не имея опыта инвестирования, вложила средства в сложные рискованные финансовые инструменты.
- 2) Серафима решила копировать опыт удачных инвестиций российского олигарха, позволивших ему заработать свой первый миллион в 1990-ые годы.
- 3) Марат для первого инвестирования взял кредит в банке.
- 4) Эльза, формируя свой первый инвестиционный портфель, чётко представляла, сколько процентов от вложенной суммы она готова потерять без сожаления.
- 5) Емельян, беспокоясь о рисках своих инвестиций, выбрал стратегию распределения средств в разные активы.

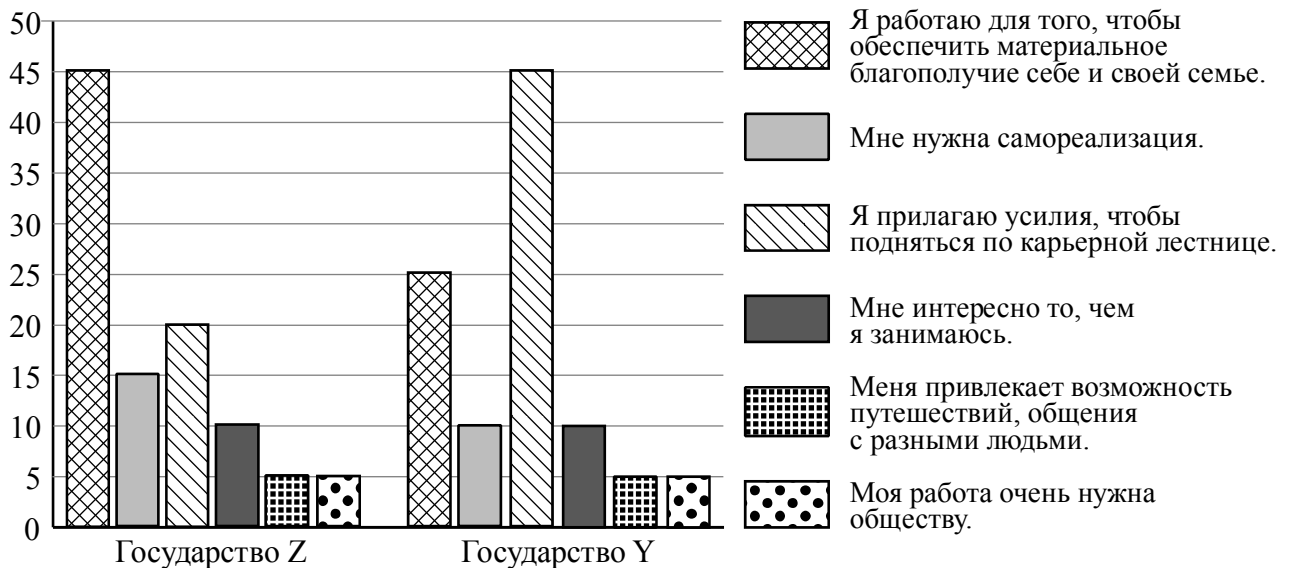
□

Ответ: _____.

15

В ходе социологических опросов выпускникам высших учебных заведений государств Z и Y, начавшим трудовую карьеру, предложили ответить на вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

□

16

Совершеннолетнему Роману Д. поступил звонок из банка о необходимости погасить просроченный кредит. Роман Д. заявил звонившему, что не брал никаких кредитов. Звонивший, сославшись на то, что возможен сбой в системе банка, попросил Романа для проверки назвать номер своего счёта и контрольные цифры выданной на него банковской карты.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Д.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Гражданин проживает в двухкомнатной квартире многоквартирного дома. В квартире проведена электросеть, установлена газовая плита.

Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

Ответ: _____

19

К сожалению, аварии на пассажирских судах не редкость в наше время. Не исключено, что Вы можете оказаться одним из пассажиров на таком судне, и Вам нужно знать, какие угрозы ждут Вас с начала объявления «Судовой тревоги» и до момента, когда Вы будете спасены.

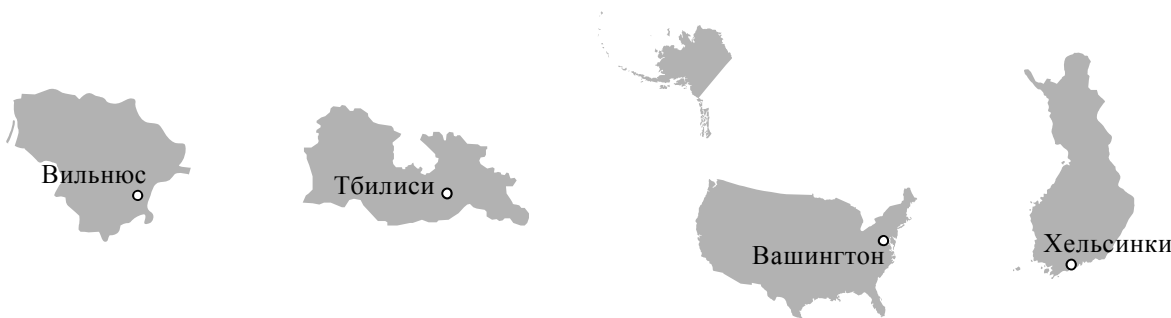
Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать в подобных ситуациях.

Ответ: _____

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

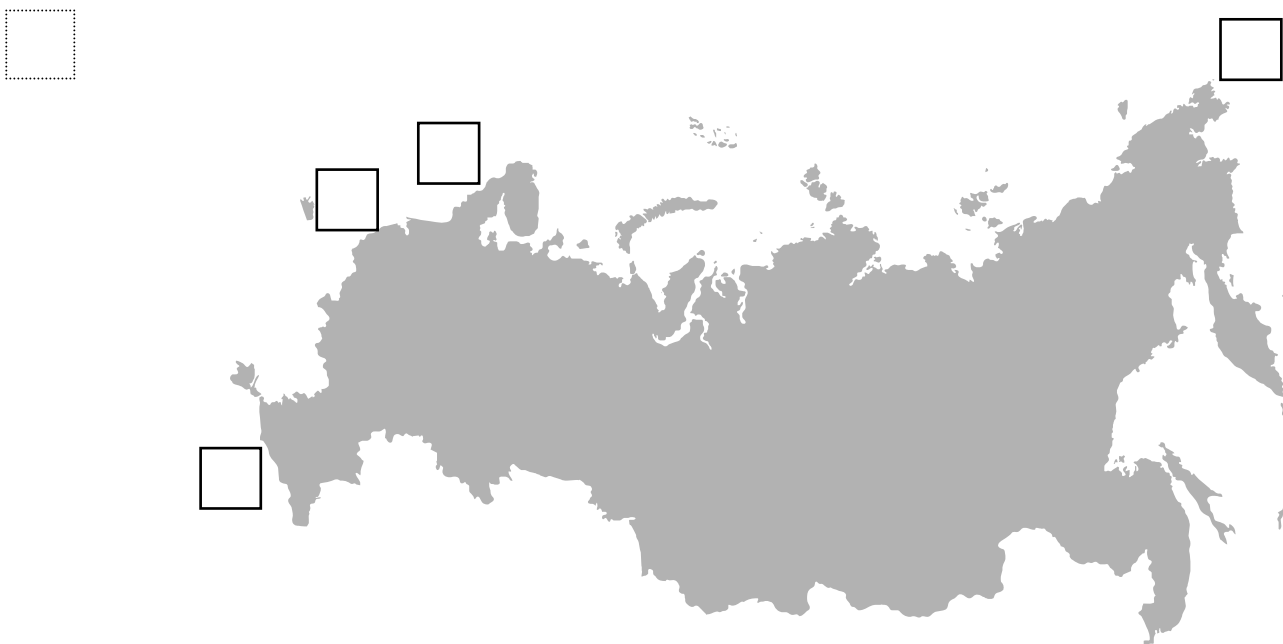


1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

США, Финляндия, Грузия, Литва.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

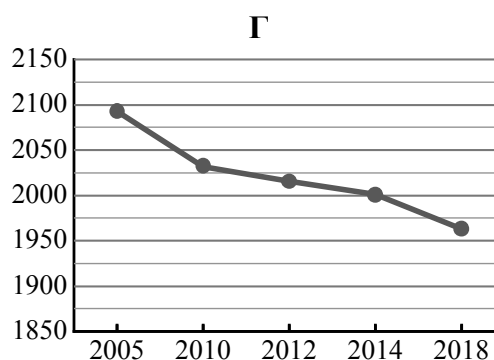
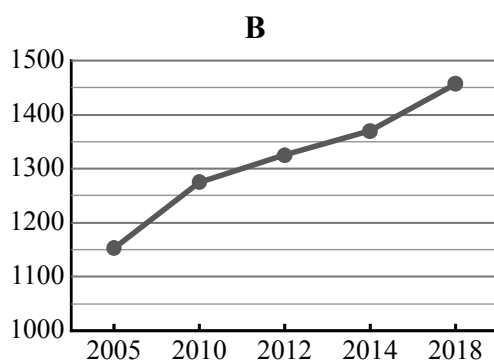
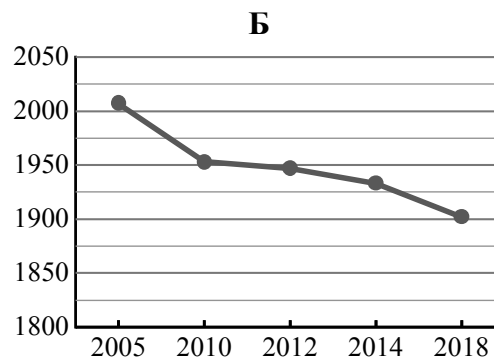
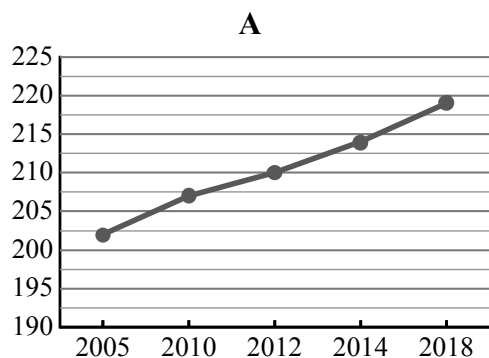


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Приморский край	2007	1953	1947	1933	1902
2	Оренбургская область	2093	2032	2016	2001	1963
3	Республика Алтай	202	207	210	214	219
4	Чеченская Республика	1152	1275	1325	1370	1457



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. _____

22

С сейсмичностью и подводным вулканизмом тесно связана опасность возникновения огромных морских волн – цунами, под угрозой которых находятся территории прибрежных городов и других населённых пунктов. На каких двух из перечисленных территорий России необходима работа специальных служб по предупреждению населения о приближении цунами? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти территории.

- 1) Курильские острова
- 2) Новосибирские острова
- 3) архипелаг Новая Земля
- 4) архипелаг Северная Земля
- 5) остров Сахалин

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Удалённость от шумных городов, богатые рыбой и морепродуктами воды Японского моря – всё это позволяет приятно провести летний отдых.</p> <p>Б) Утопающие в зелени пойменные районы великой реки соседствуют с песчаной пустыней, речные заливы перемежаются камышовыми зарослями – всё это создаёт прекрасные возможности для отдыха.</p> | <p>1) Камчатский край</p> <p>2) Астраханская область</p> <p>3) Приморский край</p> <p>4) Республика Татарстан</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б