

**Всероссийская проверочная работа**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
**в соответствии с федеральным государственным образовательным**  
**стандартом основного общего образования**  
**для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным**  
**программам среднего профессионального образования на базе основного общего**  
**образования**

**Вариант 42254**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Номер задания	16	17(1)	17(2)	18	19	20(1)	20(2)	21.1	21.2	21.3	22	23	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы															

1 Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Министр внутренних дел и председатель Совета министров с 1906 г. Автор проектов реформирования страны. Инициатор и главный вдохновитель аграрной реформы 1906–1911 гг., получившей название по его фамилии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В период правления Александра II в России была введена \_\_\_\_\_.

Б) В период правления Александра II окончилась \_\_\_\_\_.

В) Военным министром в период правления Александра II был \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Крымская война
- 2) рекрутская повинность
- 3) А.Г. Орлов
- 4) Северная война
- 5) Д.А. Милютин
- 6) всеобщая воинская повинность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название периода российской истории, одному из событий которого посвящена данная памятная монета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите монарха, имя которого пропущено в тексте.

«В январе в Москве собрался Земский собор. Основной вопрос, который стоял перед собором, — кого надо выбирать на царство: русского человека или какого-либо иностранного принца. Собор вынес единогласное решение: «Литовского и шведского королей и их детей, и иных немецкой веры и никаких иноземных государств на Московское государство не избирать, потому что литовский король Московское государство разорил, а шведский король Великий Новгород взял обманом».

В конечном итоге решено было избрать на царский престол юного \_\_\_\_\_. Его кандидатура формально подкреплялась тем, что он был «внуком» царя Ивана Грозного, хотя и не по крови, а по боковому родству. К тому же, болезненному \_\_\_\_\_ в это время исполнилось только 16 лет и воцарение его не представляло особой опасности для бояр».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
1485 г.	_____ (А)	Иван III
_____ (Б)	Переход под власть России Левобережной Украины	_____ (В)
1905 г.	_____ (Г)	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Николай II
- 2) присоединение Твери к Московскому княжеству
- 3) Алексей Михайлович
- 4) Ермак Тимофеевич
- 5) начало Крымской войны
- 6) 1510 г.
- 7) издание Манифеста о даровании свобод и учреждении Государственной думы
- 8) 1654 г.

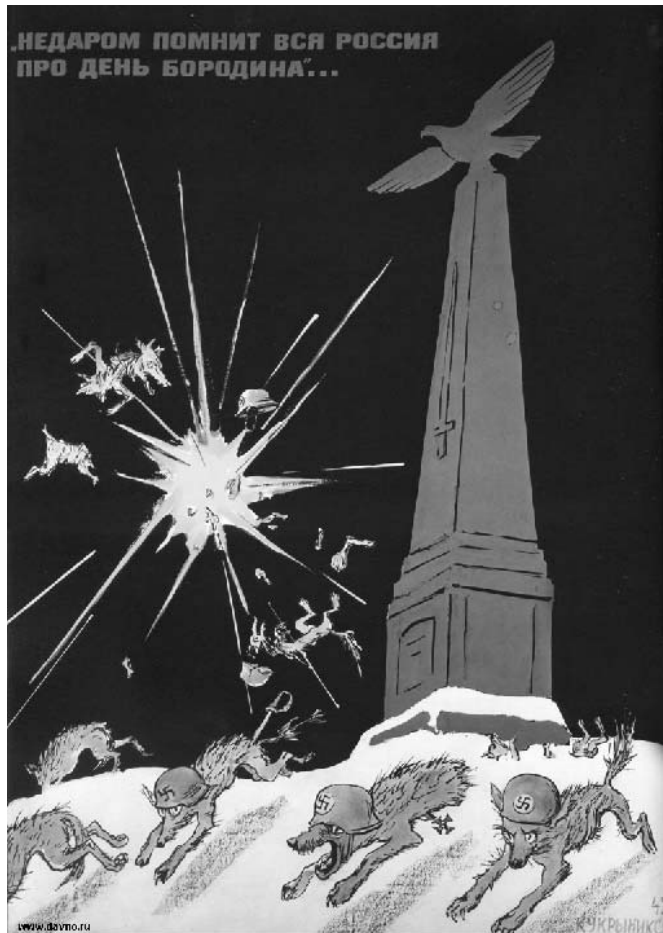
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название битвы Великой Отечественной войны, с которой непосредственно связана данная карикатура.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.**

- 1) роман «Герой нашего времени»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) «Калязинская челобитная»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры был В.М. Васнецов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ  
РФ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) осуществление мер по обеспечению обороны страны</p> <p>Б) утверждение военной доктрины РФ</p> <p>В) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти</p> <p>Г) обеспечение исполнения федерального бюджета</p> <p>Д) осуществление управления федеральной собственностью</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Конституционный Суд РФ</p> <p>3) Правительство РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Петру 40 лет. Какие политические права и свободы гарантированы ему в соответствии с Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получать вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации
- 2) лично обращаться в государственные органы
- 3) быть избранным в органы государственной власти
- 4) платить налоги
- 5) заботиться о нетрудоспособных родителях

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
В РФ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) дисквалификация</p> <p>Б) исправительные работы</p> <p>В) увольнение по соответствующим основаниям</p> <p>Г) принудительные работы</p> <p>Д) пожизненное лишение свободы</p> | <p>1) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях</p> <p>2) наказания по Уголовному кодексу РФ</p> <p>3) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой **идеальной (духовной)** потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным).

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые два качества, необходимых человеку для того, чтобы его деятельность при удовлетворении данной потребности была успешной.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

13

Установите соответствие между примерами и видами денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ВИДЫ ДЕНЕГ**

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) Макар рассчитался в книжном магазине с помощью пластиковой карты.</p> <p>Б) Ирина при покупке мебели использовала кошелёк WebMoney.</p> <p>В) Пётр оплатил штраф через приложение Яндекс.Деньги.</p> <p>Г) Антон оплатил кофе в автомате 5- и 10-рублёвыми монетами.</p> <p>Д) Иван купил костюм, расплатившись 2000- и 500-рублёвыми купюрами.</p> | <p>1) безналичные</p> <p>2) наличные</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



14

Людмила решила инвестировать средства в паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Какая информация позволит сделать вывод о том, что данному финансовому посреднику можно доверять? Запишите цифры, под которыми указаны два соответствующих действия.

- 1) В рекламе сообщают, что высокая доходность обусловлена сверхприбыльными проектами или инвестициями, но подробную информацию о них найти невозможно.
- 2) Договор написан запутанно, непонятным языком, составлен так, что у компании нет никаких реальных обязательств перед клиентом.
- 3) Участников призывают не раздумывать долго, как можно быстрее вкладывать деньги.
- 4) От участников не требуют внести взнос «за вступление», «за регистрацию» и т.д.
- 5) Информация о руководстве ПИФ и его реквизитах доступна клиентам.

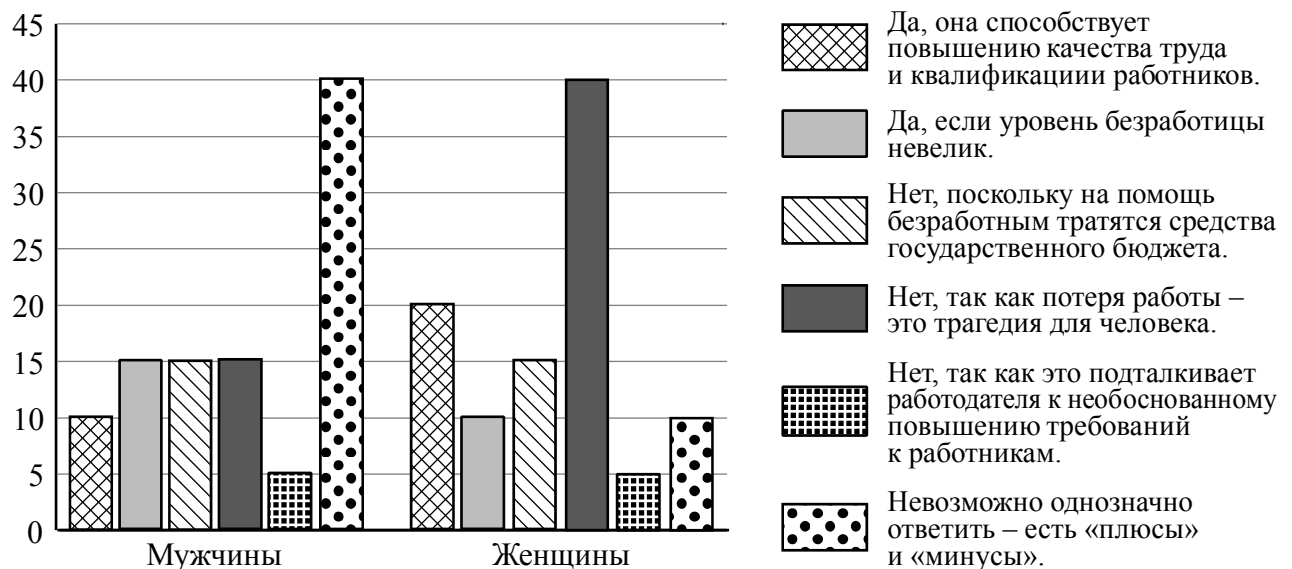
□

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Полезна ли безработица для развития экономики и общества в целом?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16

Василию Кузьмичу срочно понадобились деньги, и он пошёл к банкомату. Ему показалось, что на выбранном им банкомате рядом с отделением для приёма карт установлено какое-то дополнительное устройство. В помещении, где были установлены банкоматы, толпились люди. Два человека оказались за спиной Василия Кузьмича, который набрал пин-код карты, забыв прикрыть рукой клавиатуру, и получил деньги.

Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершил Василий Кузьмич? Как ему надо было правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Человек проживает в обычной квартире многоквартирного дома. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить в случае, если в квартире произошёл прорыв магистрали горячего водоснабжения.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



19

Собираясь в горы кататься на лыжах, нужно помнить о лавинной безопасности и знать, как действовать в лавиноопасной зоне. Лавины представляют опасность для здоровья человека. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать, находясь в лавиноопасной зоне.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

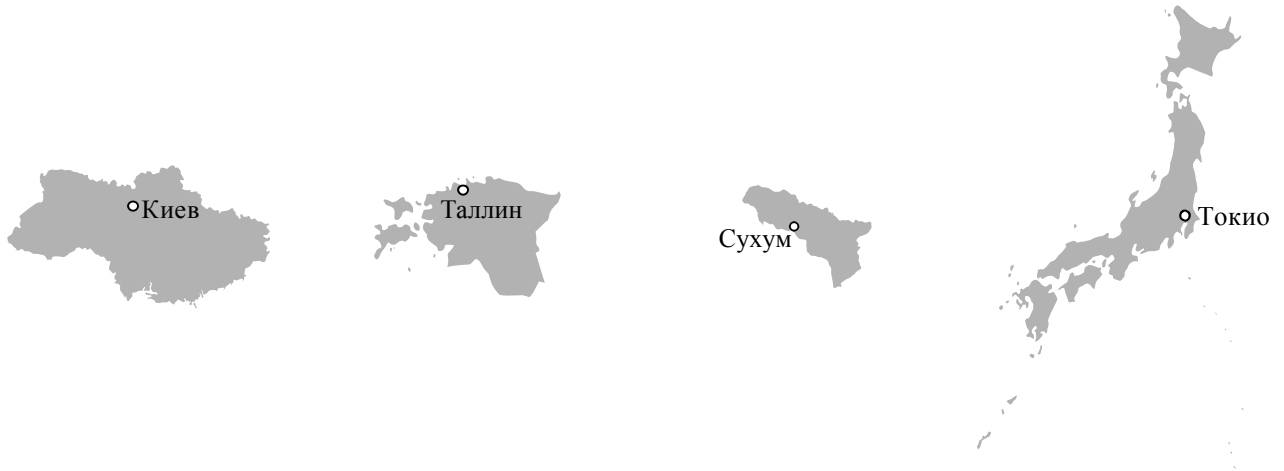
\_\_\_\_\_



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.




1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Страны-соседи России:

Абхазия, Эстония, Украина, Япония.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

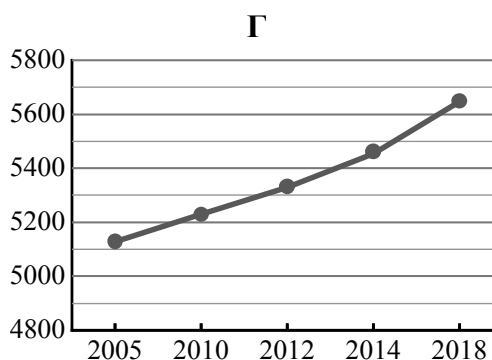
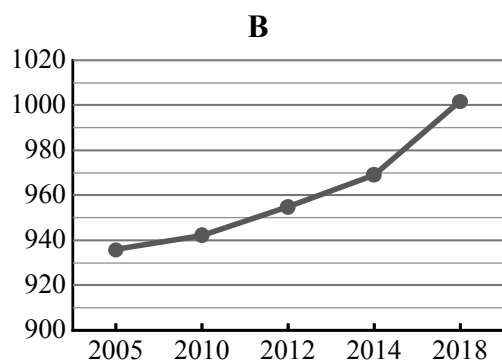
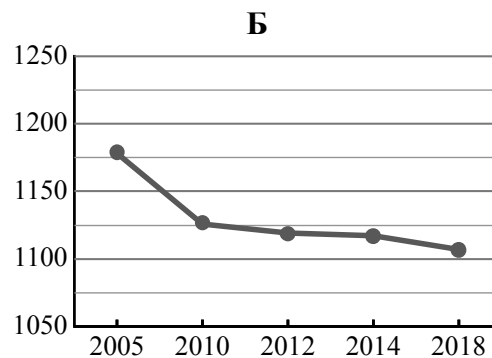
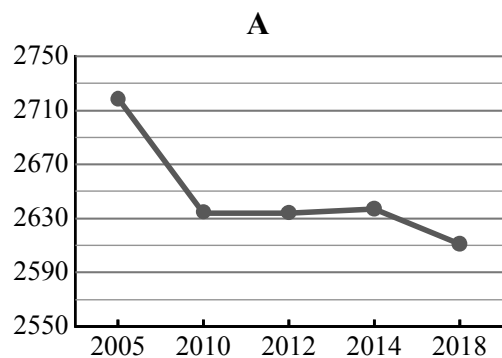


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Краснодарский край	5127	5230	5330	5454	5648
2	Пермский край	2719	2634	2634	2637	2611
3	Калининградская область	936	942	955	969	1002
4	Курская область	1178	1126	1119	1117	1107



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. \_\_\_\_\_

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. \_\_\_\_\_

22

Для получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур необходимо учитывать много природных факторов. Один из них – количество выпадающих атмосферных осадков, которое влияет на увлажнение почвы. В каких двух из перечисленных регионов России наиболее важно применять меры, позволяющие сохранять влагу в почве? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Томская область
- 2) Ставропольский край
- 3) Псковская область
- 4) Пермский край
- 5) Астраханская область

Ответ.

--	--

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

## РЕГИОНЫ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) Настоящий северный мороз, сафари на вездеходах по тайге – для вас!</p> <p>Б) Живописные склоны Кавказского хребта, чистейшие горные реки, ледники, заповедные леса – всё это вы сможете увидеть сами!</p> | <p>1) Республика Адыгея</p> <p>2) Астраханская область</p> <p>3) Республика Карелия</p> <p>4) Воронежская область</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б