

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 47001

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|-------|-------|----|----|-------|-------|------|------|------|----|----|--------------|-------------------|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Номер задания | 16 | 17(1) | 17(2) | 18 | 19 | 20(1) | 20(2) | 21.1 | 21.2 | 21.3 | 22 | 23 | Сумма баллов | Отметка за работу | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |

1 Назовите исторического деятеля, о котором идёт речь.

Русский землепроходец, казачий атаман, открывший в XVII в. пролив между Азией и Америкой.

Ответ: _____.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Период российской истории с 1725 г. по 1762 г., в течение которого на престоле сменилось несколько правителей, многие из которых пришли к власти, используя поддержку гвардии, получил название «эпоха _____».

Б) Черноморским флотом в 1790 – 1798 гг. командовал адмирал _____.

В) В декабре 1825 г. участники тайного общества организовали выступление на Сенатской площади в _____.

Пропущенные элементы:

- 1) С.О. Макаров
- 2) дворцовых переворотов
- 3) контрреформ
- 4) Ф.Ф. Ушаков
- 5) Санкт–Петербурге
- 6) Москве

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите войну, в память об одном из событий которой выпущена данная медаль.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите российского монарха, имя которого пропущено в тексте.

«Елизавету Петровну на престоле сменил _____ – внук Петра Великого, сын его дочери Анны Петровны и герцога Голштинского. Волею случая он стал наследником трёх корон: герцога Голштинского, Швеции и Российской империи. Будущий император, ещё живя в Киле, проявлял болезненную страсть к военным упражнениям для обучения солдат. Эту привязанность он сохранил и в годы, когда стал взрослым. Устойчивыми у вздорного императора были три качества: неприязненное отношение к народу, которым он должен был управлять, пренебрежение к православию, третирование духовенства и подобоострастное отношение к Фридриху II, которого он боготворил и которому пытался безуспешно подражать. Большую часть времени он проводил в попойках, в игре в карты и вахтпарадах».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Год | Событие | Участник |
|-----------|--|----------------|
| _____ (А) | Издание первого общерусского Судебника | _____ (Б) |
| 1648 г. | _____ (В) | _____ (Г) |
| 1825 г. | _____ (Д) | П.Г. Каховский |

Пропущенные элементы:

- 1) Иван III
- 2) восстание на Сенатской площади в Санкт-Петербурге
- 3) Алексей Михайлович
- 4) Борис Годунов
- 5) начало Крымской войны
- 6) 1380 г.
- 7) Соляной бунт
- 8) 1497 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год издания данного плаката.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) ода «Фелица»;
- 2) «Домострой»;
- 3) «Слово о полку Игореве»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

8

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

| |
|--|
| |
|--|

9

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- | | |
|---|--|
| <p>А) обеспечение функционирования системы социальной защиты инвалидов</p> <p>Б) назначение высшего командования Вооружённых Сил РФ</p> <p>В) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти</p> <p>Г) содействие развитию предпринимательства и частной инициативы</p> <p>Д) осуществление управления федеральной собственностью</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Конституционный Суд РФ</p> <p>3) Правительство РФ</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

10

Гражданину РФ Ивану 14 лет, а гражданину РФ Аркадию 12 лет. Найдите в приведённом списке позиции, общие для правового статуса Ивана и правового статуса Аркадия. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 3) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 5) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами

Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) компенсация морального вреда
- Б) лишение свободы на определённый срок
- В) предупреждение
- Г) дисквалификация
- Д) взыскание неустойки

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
- 3) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

12

Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, как деятельность данного учреждения культуры связана с образованием.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые два других типа/вида учреждений культуры.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) обеспечение охраны правопорядка
- Б) организация работы общественного транспорта
- В) выплата пенсий, субсидий
- Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Д) льготное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) производство общественных благ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

14

Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

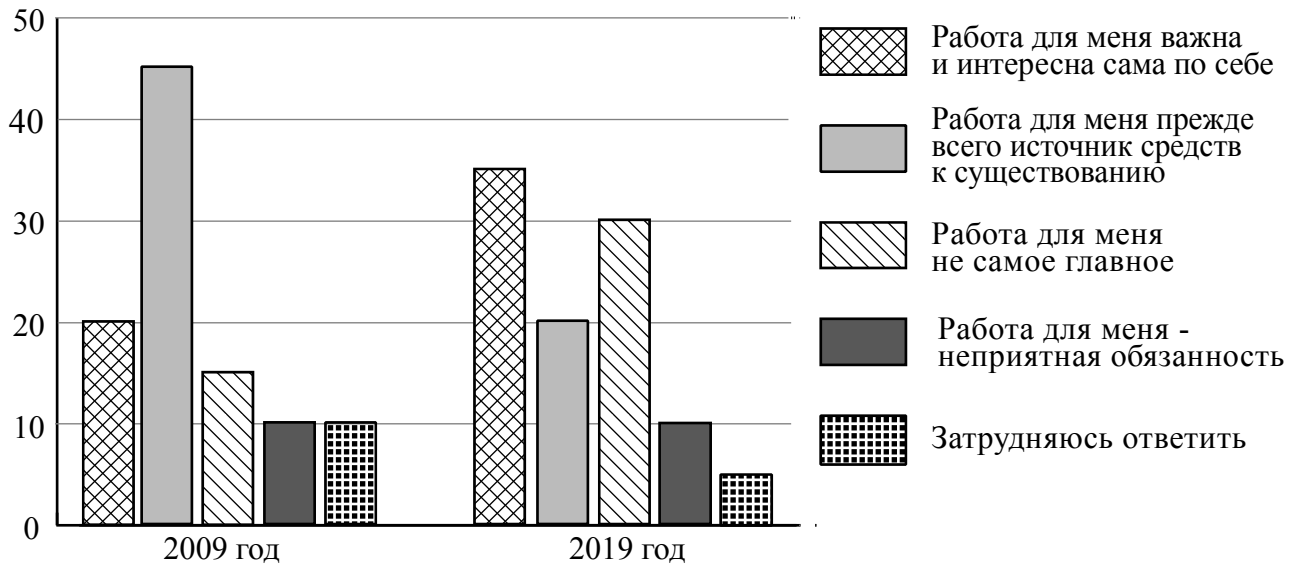
- 1) Иван в инвестировании ориентируется только на мнение своих друзей, не имеющих никакого отношения к финансовой сфере.
- 2) Афанасий чётко определил цель инвестирования - увеличить имеющийся капитал ради совершения крупной покупки.
- 3) Камилла, рассчитывая на высокие доходы, инвестировала в рискованные активы и разочаровалась, увидев первые убытки.
- 4) Евгения выбирала инвестиционные инструменты, не определив заранее сумму и периодичность инвестирования.
- 5) Егор, выбирая инвестиционные инструменты, определил для себя уровень падения стоимости ценных бумаг, который не вызовет у него паники и не нарушит реализацию инвестиционной стратегии.

Ответ: _____.

15

В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z предложили определить их отношение к работе.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____



16

Светлане позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что был сбой в компьютерной сети банка. Для проверки сохранности денег на счёте Светланы он попросил её продиктовать номер карты и трёхзначный код на её обратной стороне.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Светланы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

| Пример «опасной» информации | Объяснение опасности публикации |
|-----------------------------|---------------------------------|
| | |
| | |
| | |

18

Вы взяли в руки бенгальский огонь.
Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара.

Ответ: _____

19

Вы находитесь на прогулке в горах. Внезапно начинается землетрясение. Землетрясение в горах представляет большую опасность. Назовите не менее двух правил безопасного поведения в начале землетрясения.

Ответ: _____

20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Финляндия, Азербайджан, Монголия, Норвегия.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

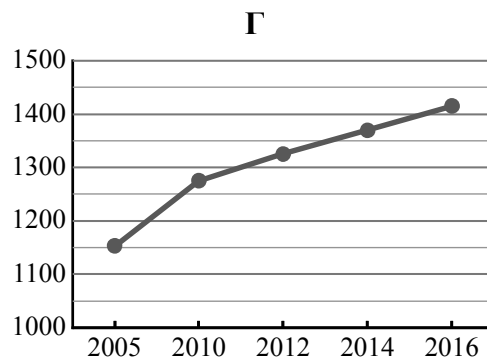
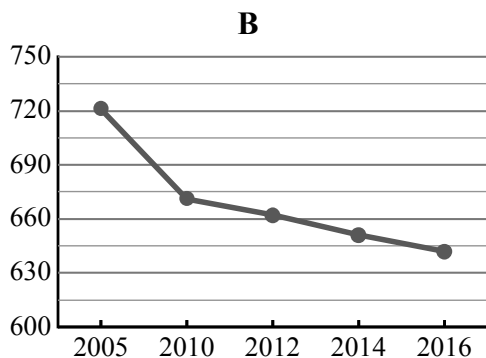
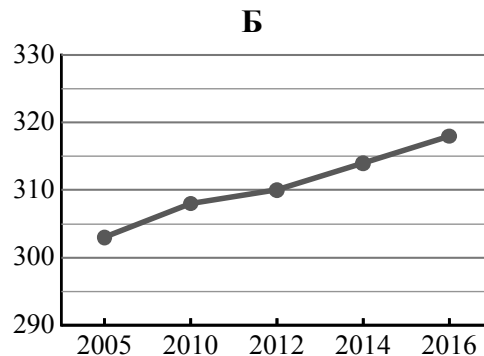
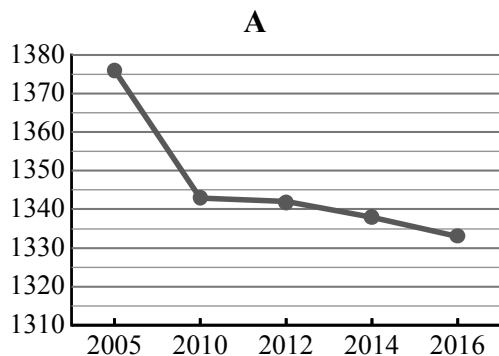


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

| № п/п | Субъекты РФ | 2005 г. | 2010 г. | 2012 г. | 2014 г. | 2016 г. |
|-------|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Хабаровский край | 1376 | 1343 | 1342 | 1338 | 1333 |
| 2 | Псковская область | 721 | 671 | 662 | 651 | 642 |
| 3 | Чеченская Республика | 1152 | 1275 | 1325 | 1370 | 1415 |
| 4 | Республика Тыва | 303 | 308 | 310 | 314 | 318 |



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим?

Ответ. _____

22

Ветровая эрозия почв часто проявляется в виде пыльных бурь. Ветер уносит с полей наиболее плодородный верхний слой почв, при этом происходит уничтожение посевов сельскохозяйственных культур. На территории каких двух из перечисленных областей России наиболее важно проводить мероприятия, предохраняющие почвы от ветровой эрозии? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти области.

- 1) Оренбургская
- 2) Архангельская
- 3) Смоленская
- 4) Ивановская
- 5) Самарская

Ответ.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Окунитесь в чистейшие воды самого глубокого озера в мире!</p> <p>Б) Здесь вас ждут морские пляжи, целебные термальные источники и прогулки в горах!</p> | <p>1) Республика Карелия</p> <p>2) Республика Дагестан</p> <p>3) Иркутская область</p> <p>4) Калининградская область</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |