

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21.2–23 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13, 21.1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Потёмкин
2	325
3	Тринадцатый
4	Куликовская битва
5	37568
6	май
7	24
8	5
9	11221
10	15
11	23123
13	13231
14	12
22	25
23	42

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом

12	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: в труде / в достижении жизненного успеха / в оказании помощи, заботе о других людях; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фото.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: эта потребность возникает у человека в процессе его жизни в обществе и взаимодействия с другими людьми; (Объяснение может быть сформулировано иначе.)</p> <p>3) <u>две социальные потребности</u>, допустим: – в общении; – в уважении. Могут быть названы другие социальные потребности</p>	
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение, названы две потребности (всего четыре элемента)	3
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два других элемента	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос	1
	Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

15	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>существенное различие</u>: наибольшая доля опрошенных в государстве Z выбирают ответ «Нет, так как это подталкивает работодателя к необоснованному повышению уровня требований к работнику», в то время как в государстве Y такой ответ выбирают наименьшая доля опрошенных; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>)</p> <p>2) <u>предположение</u>: возможно, в государстве Z, в отличие от государства Y, трудовое законодательство и профсоюзы плохо защищают права работников, что позволяет работодателям использовать ситуацию безработицы в своих интересах. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение</p>	
	Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
	Только сформулировано существенное различие	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

16	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) ответ на первый вопрос , например: опасность состоит в том, что можно лишиться денег, так как это сообщение могли написать мошенники; 2) ответ на второй вопрос , например: не переводить по присланному номеру телефона деньги / обратиться к своему мобильному оператору. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
	Даны правильные ответы на два вопроса	2
	Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17	Указания по оцениванию	Баллы
	1. Примеры опасной информации	2
	Правильно приведены три примера "опасной" информации	2
	Правильно приведены только один-два примера "опасной" информации	1
	Не приведено ни одного примера "опасной" информации	0
	2. Объяснение опасности публикации	3
	Дано объяснение опасности для трёх примеров информации	3
	Дано объяснение опасности только для двух примеров информации	2
	Дано объяснение опасности только для одного примера информации	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

18

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие <u>правила</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Убедитесь, что параметры электропитания, указанные на табличке с техническими данными, соответствуют параметрам электросети. 2) Вокруг прибора должен свободно циркулировать воздух, поэтому необходимо оставлять свободное пространство сверху и за задней стенкой, ни в коем случае нельзя накрывать вентиляционные отверстия. 3) Не помещайте горючие материалы внутрь печи. 4) Разогревайте продукты без упаковки и металлических зажимов. 5) Не используйте печь для сушки чего-либо. 6) Если заметите дым, выключите печь или отсоедините её от сетевой розетки, не открывая дверцы. <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения.</p>	
Правильно названы не менее трёх правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названы только два правила (в соответствии с требованием задания)	1
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>правила безопасного поведения</u>, например:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не паниковать; 2) оценить обстановку; 3) попытаться его потушить, если очаг небольшой, Вы сможете справиться с ним самостоятельно; 4) при небольшом очаге сбивать пламя с кромки пожара можно связкой прутьев или веток лиственных деревьев; 5) можно забрасывать песком, землёй, заливать водой. <p>Могут быть названы иные правила безопасного поведения</p>	
Правильно названы не менее двух правил (в соответствии с требованием задания)	2
Правильно названо только одно правило (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Монголия; 2 – Япония; 3 – Финляндия; 4 – Китай;</p> <p>2) <u>правильно расположенные на схеме номера стран</u></p> 	
1. Указание названий стран	2
Правильно указаны названия четырёх стран	2
Правильно указаны названия только двух-трёх стран	1
Правильно указано название только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Расположение на схеме номеров стран	2
Правильно расположены на схеме номера четырёх стран	2
Правильно расположены на схеме номера только двух-трёх стран	1
Правильно расположен на схеме номер только одной страны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

21

1	1324
2	Республика Бурятия и Ханты-Мансийский автономный округ – Югра ИЛИ 43 (в любой последовательности)
3	Республика Коми ИЛИ 2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 46.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46