

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования

Вариант 52538

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 23 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–23 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 12, 15–19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|-------|-------|----|----|-------|-------|------|------|------|----|----|--------------|-------------------|----|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Номер задания | 16 | 17(1) | 17(2) | 18 | 19 | 20(1) | 20(2) | 21.1 | 21.2 | 21.3 | 22 | 23 | Сумма баллов | Отметка за работу | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |

1 Назовите фамилию исторического деятеля, о котором идёт речь.

Государственный и военный деятель, генерал-фельдмаршал, фаворит и ближайший помощник Екатерины II. Получил титул Светлейшего князя Таврического.

Ответ: _____.

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Монах Киево-Печерского монастыря Нестор был одним из авторов _____.

Б) Первое летописное упоминание о Москве связано с именем князя _____.

В) Основным противником Москвы в борьбе за великое княжение в XIV–XV вв. был город _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Киев
- 2) Юрия Долгорукого
- 3) «Повести временных лет»
- 4) Ивана Калиты
- 5) Тверь
- 6) «Сказания о Мамаевом побоище»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите век, когда произошло событие, изображённое на иллюстрации. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название битвы, о которой идёт речь.

«7 сентября на берегу Дона состоялся военный совет. По предложению Дмитрия, было решено переправиться на противоположный берег Дона и там принять бой. Тогда в случае поражения путь к отступлению был бы отрезан: ведь переправа в боевой обстановке почти невозможна. Таким образом, русское войско было готово сражаться до последнего. В ночь с 7 на 8 сентября по быстро наведённым мостам полки переправились через Дон, на поле возле впадения в Дон реки Непрядвы. Используя утренний туман и лесные заросли по краям поля, Дмитрий сумел укрыть засадный полк. Внезапное появление этого полка в ходе битвы и решило её исход. Ордынцы не выстояли и бежали с поля боя».

Ответ: _____.

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Год | Событие | Участник |
|-----------|-------------------|-----------------------|
| 1711 г. | _____ (А) | _____ (Б) |
| _____ (В) | Куликовская битва | Д.М. Боброк-Волынский |
| _____ (Г) | _____ (Д) | А.Ф. Адашев |

Пропущенные элементы:

- 1) 1790 г.
- 2) Бородинское сражение
- 3) Прутский поход
- 4) Г.А. Потёмкин
- 5) 1380 г.
- 6) 1549 г.
- 7) Пётр I
- 8) созыв первого Земского собора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.

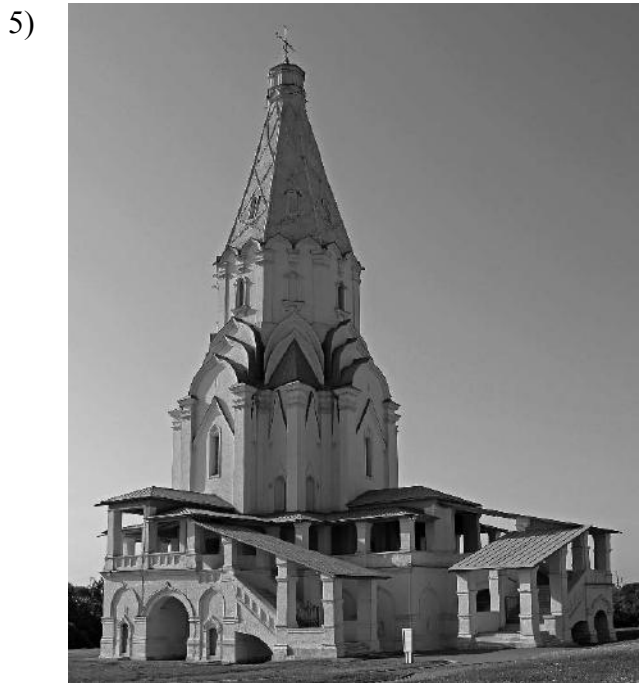


Укажите название месяца, когда вышел данный номер газеты.

Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Слово о законе и благодати»;
- 2) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»;
- 3) «Домострой»



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

8

Какой из приведённых памятников культуры был создан по указу Василия III? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

| |
|--|
| |
|--|

9

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) федеральные налоги и сборы
 Б) федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь
 В) координация вопросов здравоохранения
 Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
 Д) оборонное производство

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ

- 1) только федеральный центр
 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

10

Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют отношения, регулируемые нормами гражданского права? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Антон возместил ущерб за вред, причинённый имуществу Глеба.
 2) Макар оплатил штраф за безбилетный проезд в автобусе.
 3) Нина получила выговор за отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня.
 4) Константин подал жалобу на должностное лицо его руководителю.
 5) Егор сдал в аренду принадлежащее ему нежилое помещение частной фирме.

□ Ответ: _____.

11

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) штраф
 Б) взыскание неустойки
 В) увольнение по соответствующим основаниям
 Г) исправительные работы
 Д) компенсация морального вреда

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ

- 1) дисциплинарные взыскания по Трудовому кодексу РФ
 2) наказания по Уголовному кодексу РФ
 3) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

12

Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой **социальной потребности** человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к социальным.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, назовите любые две другие потребности этого вида.

Ответ: _____

13

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Елена увидела, что её любимый торт стоит 450 рублей.</p> <p>Б) Мария при покупке билета на спектакль использовала кошелек WebMoney.</p> <p>В) Иван перечислил премию на свой счёт в банке.</p> <p>Г) Андрей рассчитался за обед в кафе с помощью пластиковой карты.</p> <p>Д) Аудиокнигу в мобильном приложении можно скачать за 199 рублей.</p> | <p>1) мера стоимости</p> <p>2) средство накопления /сбережения</p> <p>3) средство обращения</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

14

Исмаил решил взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих предложения.

- 1) Кредит взят на небольшой срок под невысокие проценты.
- 2) Исмаил изучил информацию о наличии дополнительных бонусов и привилегий, которые банк предоставляет держателям кредитных карт.
- 3) Выплата по кредиту превышает ежемесячный заработок Исмаила.
- 4) Кредит выдан под залог принадлежащей Исмаилу недвижимости.
- 5) Кредит взят для того, чтобы купить престижный дорогой телефон.

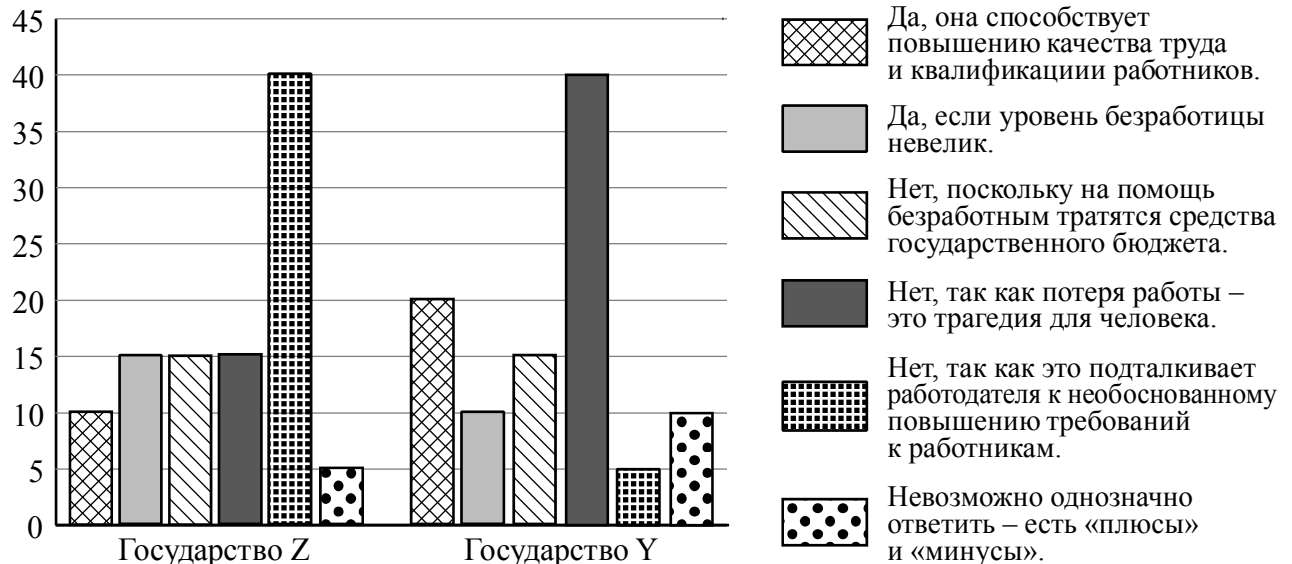
□

Ответ: _____.

15

В ходе социологических опросов жителям государств Z и Y предложили ответить на вопрос: «Полезна ли безработица для развития экономики и общества в целом?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

□

16

Ученице 9 класса Лизе пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей матери, я случайно перепутала номер, пожалуйста, верните мне 350 рублей». Далее в СМС-сообщении указан номер телефона, который отличается от номера, с которого пришло сообщение, и совсем не похож на номер мобильного телефона Лизы.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Лизы? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

| Пример «опасной» информации | Объяснение опасности публикации |
|-----------------------------|---------------------------------|
| | |
| | |
| | |

18 Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара при использовании микроволновой печи.

Ответ: _____



19 Гуляя по лесу, можно увидеть горящую траву. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, которые нужно соблюдать, если попали в небольшой очаг горения травы.

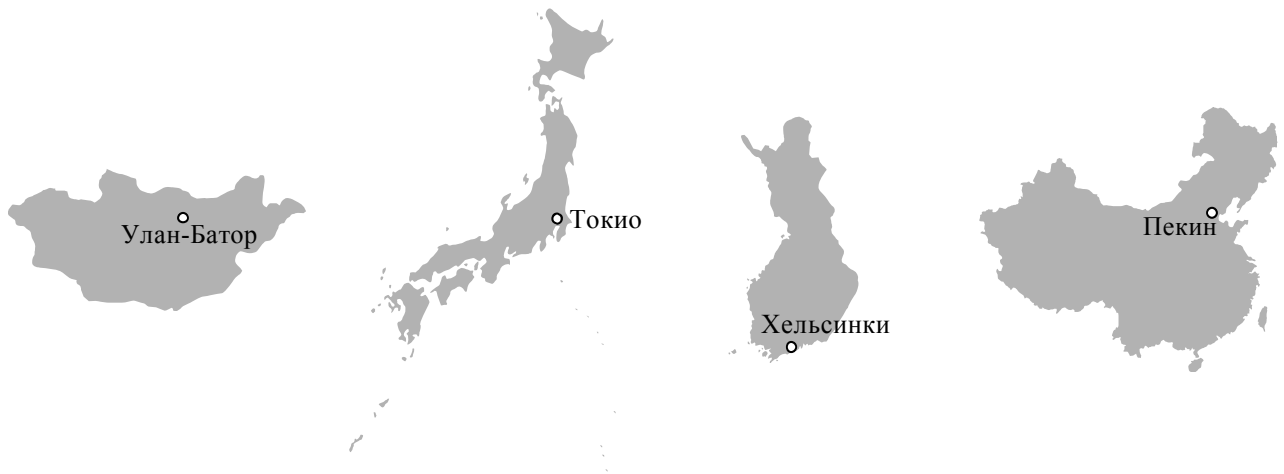
Ответ: _____



20

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

1) Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

Страны-соседи России:

Япония, Монголия, Финляндия, Китай.

2) Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

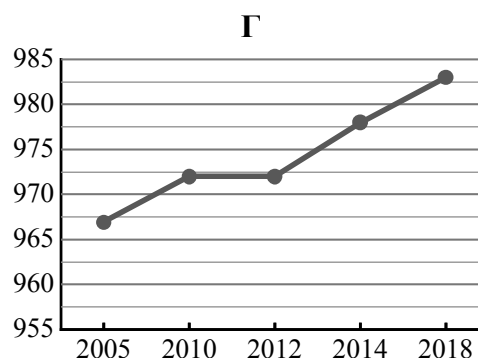
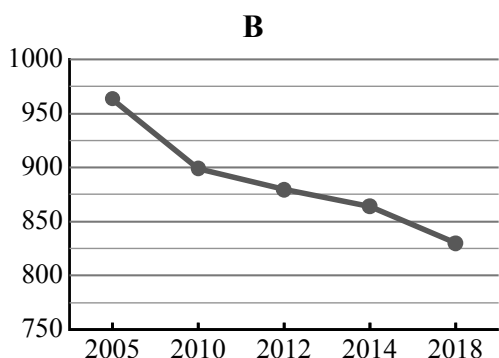
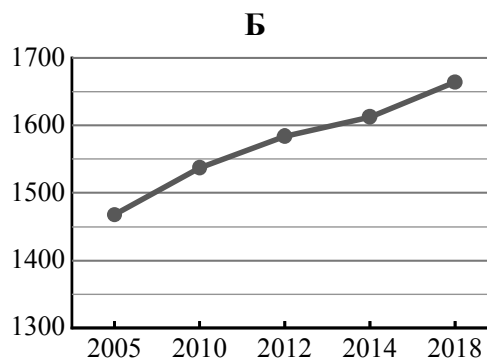
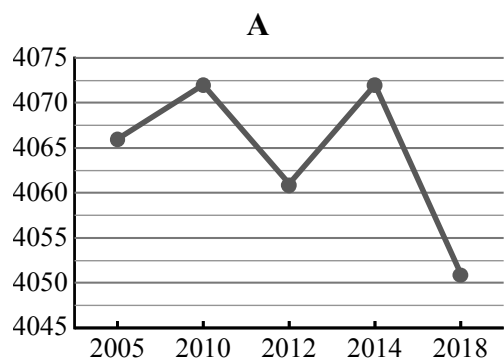


21

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

| № п/п | Субъекты РФ | 2005 г. | 2010 г. | 2012 г. | 2014 г. | 2018 г. |
|-------|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Республика Башкортостан | 4066 | 4072 | 4061 | 4072 | 4051 |
| 2 | Республика Коми | 963 | 899 | 880 | 864 | 830 |
| 3 | Ханты-Мансийский автономный округ – Югра | 1468 | 1537 | 1584 | 1612 | 1664 |
| 4 | Республика Бурятия | 967 | 972 | 972 | 978 | 983 |



1) Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

2) В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

3) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей?

Ответ. _____

22

Глобальные изменения климата могут привести к таянию покровных ледников и повышению вследствие этого уровня Мирового океана. Какие два из перечисленных городов России могут в наибольшей степени пострадать в случае такого развития событий? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Чита
- 2) Калининград
- 3) Владимир
- 4) Курск
- 5) Архангельск

Ответ.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

23

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

РЕГИОНЫ

- | | |
|---|--|
| <p>А) В нашем регионе, в дельте самой протяжённой реки Европейской части России, круглый год возможны рыбалка и отдых!</p> <p>Б) В нашем регионе с середины мая и до конца июля можно любоваться белыми ночами!</p> | <p>1) Ростовская область</p> <p>2) Ленинградская область</p> <p>3) Смоленская область</p> <p>4) Астраханская область</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |