Код

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант № 10

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

1 Запишите термин, о котором идёт речь.
Сокращённое название системы заготовок сельскохозяйственных продуктов Советским государством в 1919–1921 гг., обязывавшей крестьян сдавать государству все излишки хлеба и других продуктов по твёрдым ценам.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Во все века своей истории Новгород был не просто городом, жившим отличным от деревни образом. Он был центром громадной округи, которая простиралась на многие сотни километров вокруг него, и владение этой округой было главной основой его экономического процветания, политических успехов и культурного развития. Власть над новгородской землёй Новгород не делил ни с кем. И другим городам, основанным здесь новгородцами, с самого начала была отведена только одна роль – служить крепостями на дальних подступах к столице. Лишь Ладога и Русса были также городами в полном смысле этого слова, и новгородцы бдительно следили за ними, отправляя к ладожанам и рушанам посадников-новгородцев, чтобы не повторился опыт Пскова, который некогда входил в состав Новгородской земли, но затем обрёл независимость.

Отними у Новгорода его земли, и город погибнет, лишившись питающих его соков. Это прекрасно понимали новгородцы, запретив приглашаемым к ним князьям владеть землями на большей части новгородских владений. Это хорошо понимали и соперники Новгорода: подчинение Новгорода Москве началось с отвоевания у него наиболее важных для существования города территорий.

Распространив на сотни километ ров свою власть, сам Новгород не имел, однако, возможности значительно расширять территорию собственно города. Он окружён с трёх сторон заливными лугами, болотами, низменными местами, в которые уже к концу XIV в. упёрлась его застройка. Не мог он тогда продвигаться и в четвёртую сторону – на север, где были удобные для освоения участки. Здесь с древности обосновались крупнейшие монастыри, ревниво охранявшие свои подгородные владения».

2 Укажите год, когда Новгород вошёл в состав Московского княжества. Назовите князя, находившегося в это время на московском престоле.

Ответ: _____

_____

3 Что называет автор главной основой процветания и развития Новгорода? Укажите одну из мер, предпринимаемых новгородцами для сохранения этой основы.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

4 В отрывке упомянуты монастыри, имевшие в Новгородской земле обширные владения. Назовите один любой монастырь, с которым связаны важные события российской истории.

Ответ: _____

_____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	**Событие (процесс)**	**Участник события (процесса)**
_____(А)	_____(Б)	Олег Вещий
XVII в.	Освобождение Москвы от польско-литовских интервентов	_____(В)
XIX в.	_____(Г)	_____(Д)
_____(Е)	Аграрная реформа в Российской империи	_____(Ж)
_____(З)	_____(И)	Ярослав Мудрый

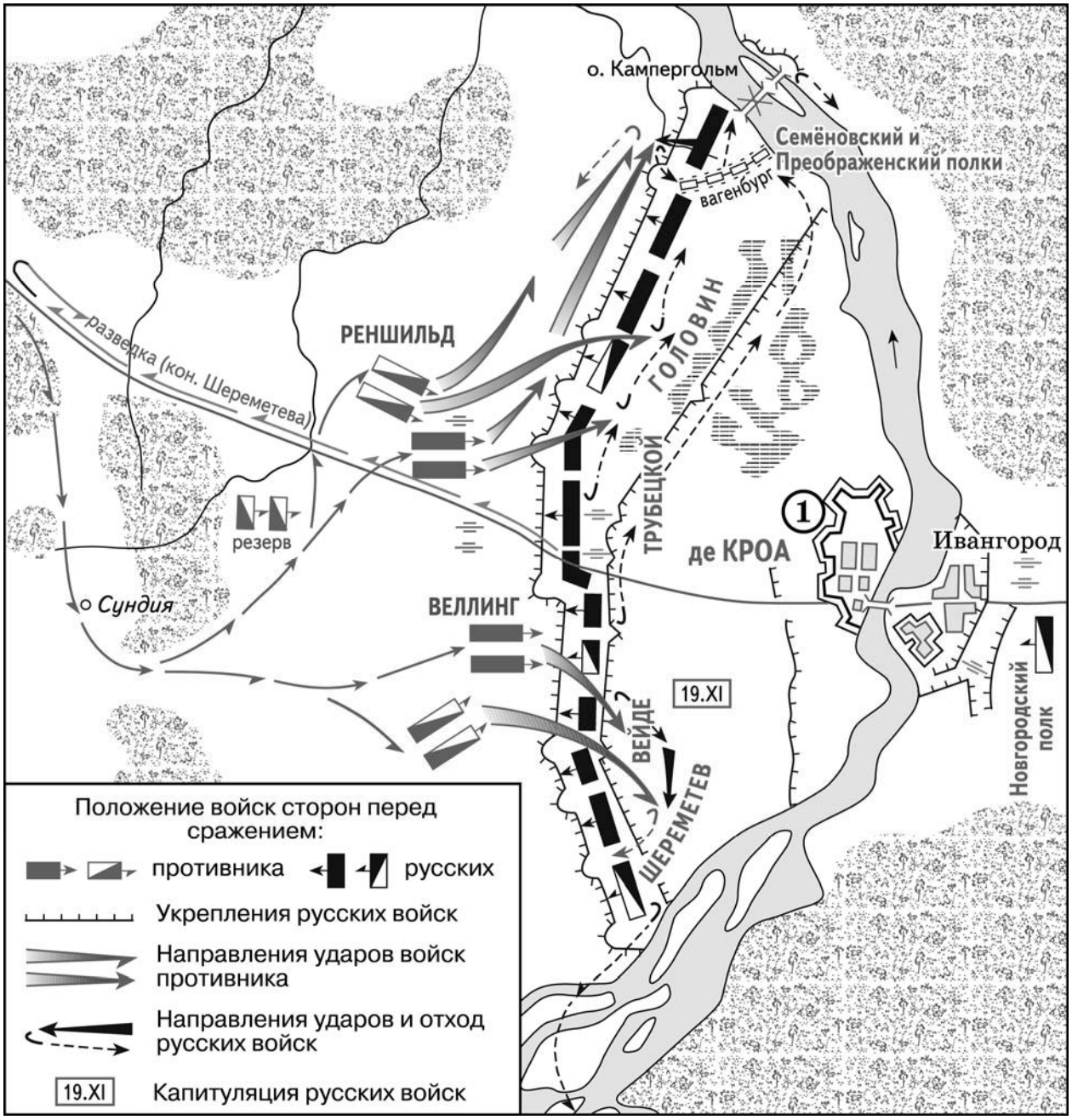
Пропущенные элементы:

1) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
2) XX в.
3) XII в.
4) начало создания Русской Правды
5) IX в.
6) князь Владимир Святославич
7) К. Минин
8) Бородинское сражение
9) П.А. Столыпин
10) М.Б. Барклай де Толли
11) Полтавская битва
12) XI в.

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите российского монарха, в период правления которого состоялось обозначенное на схеме сражение.

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.

8 Укажите год, когда произошло изображённое на рисунке событие. Укажите город, где произошло изображённое событие.

Ответ: _____

_____

9 Укажите название, которое получило событие, изображённое на рисунке.

Ответ: _____

_____

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

10 Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.

1) княжение Дмитрия Донского;
2) присоединение Крыма к Российской империи;
3) крестьянская реформа 1861 г.;
4) распад СССР.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации