Код

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант № 6

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

1 Запишите название, о котором идёт речь.
Исторический жанр древнерусской литературы, представляющий собой погодовую, более или менее подробную запись исторических событий.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Центральное место в реформе занимал вопрос о земле. Изданный закон исходил из принципа признания за помещиками права собственности на всю землю в их имениях, в том числе и на крестьянскую надельную, а крестьяне объявлялись лишь пользователями этой земли, обязанными отбывать за неё установленные "Положениями" повинности (оброк или барщину). Чтобы стать собственником своей надельной земли, крестьянин должен был выкупить её у помещика.

Во время подготовки реформы был однозначно отвергнут принцип безземельного освобождения крестьян. Полное обезземеление крестьян было экономически невыгодной и социально опасной мерой: лишая помещиков и государство возможности получать прежние доходы с крестьян, оно создало бы многомиллионную массу безземельного крестьянства и тем самым могло бы вызвать всеобщее крестьянское недовольство вплоть до восстания. На это неоднократно указывали в своих письмах помещики и в донесениях представители местной власти. Правительство не могло не считаться с тем, что требование предоставления земли было главным в крестьянском движении предреформенных лет.

Но если полное обезземеление крестьян в силу указанных соображений было невозможно, то и наделение их достаточным количеством земли, которое поставило бы крестьян в независимое положение от помещиков, было им невыгодно. Поэтому разработчики закона определили такие нормы надела, которые из-за их недостаточности привязали бы крестьянское хозяйство к помещичьему путём неизбежной для него аренды земли у своего бывшего барина. Отсюда и явились на свет пресловутые "отрезки" от крестьянских наделов, составившие в среднем по стране свыше 20% и достигавшие в некоторых губерниях 30–40% их дореформенных размеров».

2 Укажите год, когда началось осуществление реформы, о которой идёт речь. Назовите императора, который правил в России в этот период.

Ответ: _____

_____

3 Почему, по мнению автора, безземельное освобождение крестьян было социально опасной мерой? Почему помещикам было невыгодно наделение крестьян достаточным количеством земли?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

4 В данном отрывке говорится о реформе, связанной с решением проблемы собственности на землю. Укажите любое событие (процесс) в дальнейшей истории России, в ходе которого была предпринята попытка реализовать новый подход к решению этой проблемы.

Ответ: _____

_____

5 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

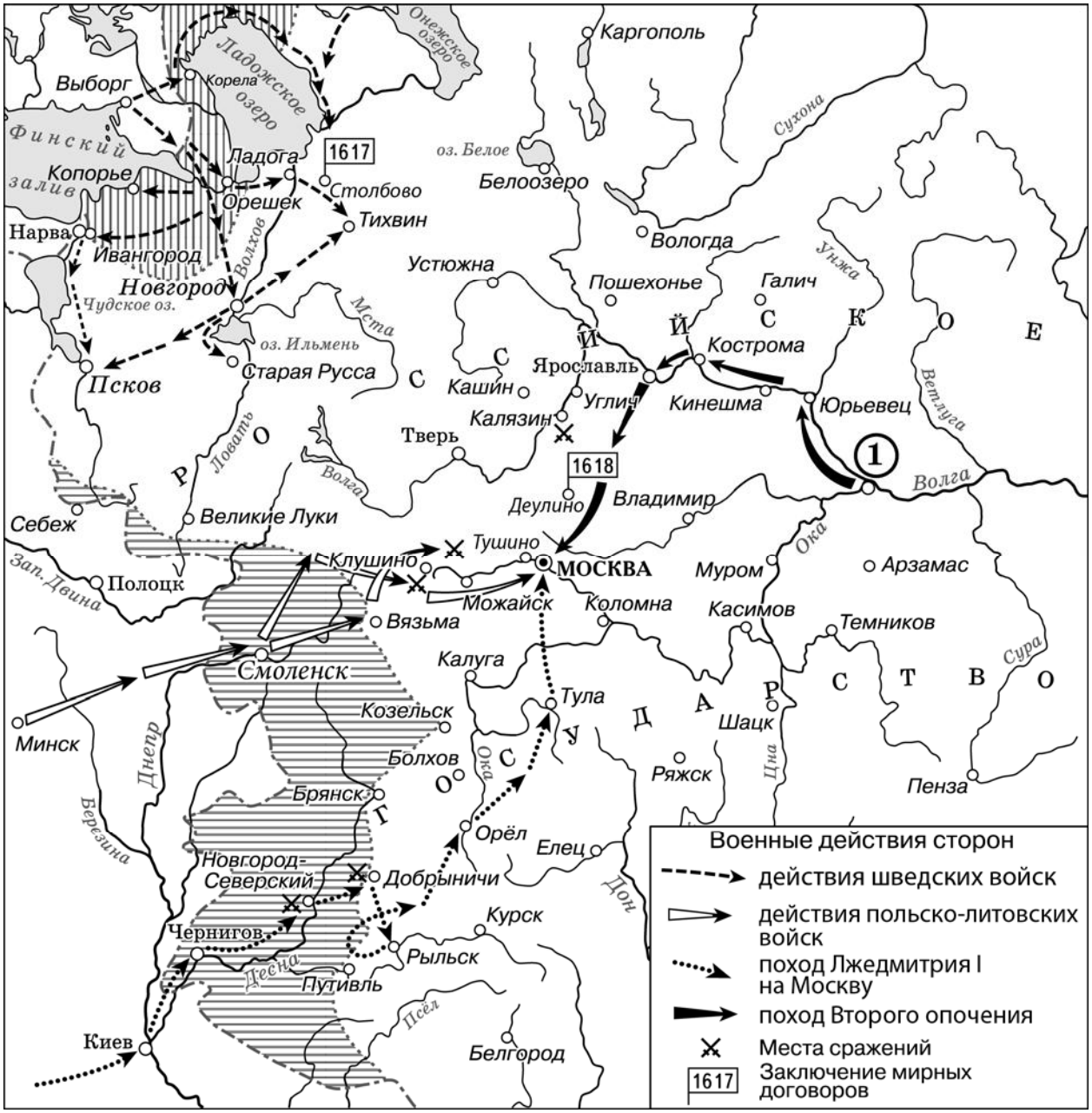
Век	**Событие (процесс)**	**Участник события (процесса)**
_____(А)	«Стояние» на реке Угре	_____(Б)
XI в.	_____(В)	Ярослав Мудрый
_____(Г)	_____(Д)	Иван Грозный
		_____(Ж)
_____(З)	Крымская война	_____(И)

Пропущенные элементы:
1) Дмитрий Донской
2) XV в.
3) Великая российская революция
4) Л.Д. Троцкий
5) начало создания Русской Правды
6) Иван III
7) XVI в.
8) Полтавская битва
9) XIX в.
10) проведение политики опричнины
11) XIV в.
12) П.С. Нахимов

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите название периода в истории России, которому посвящена схема.

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.

8 Укажите название данного памятника скульптуры. Укажите город, где он установлен в настоящее время.

Ответ: _____

_____

9 Назовите руководителя СССР в период, когда был создан этот памятник скульптуры.

Ответ: _____

_____

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

10 Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите перечень событий (процессов) и выполните задания 11, 12.

1) призвание варягов на Русь;
2) русско-турецкие войны периода правления Екатерины II;
3) восстание декабристов на Сенатской площади;
4) заключение Брестского мира с Германией.

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс).

11 Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

Ответ: _____

12 В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации