Система оценивания проверочной работы по обществознанию

1 В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, учатся в школе.

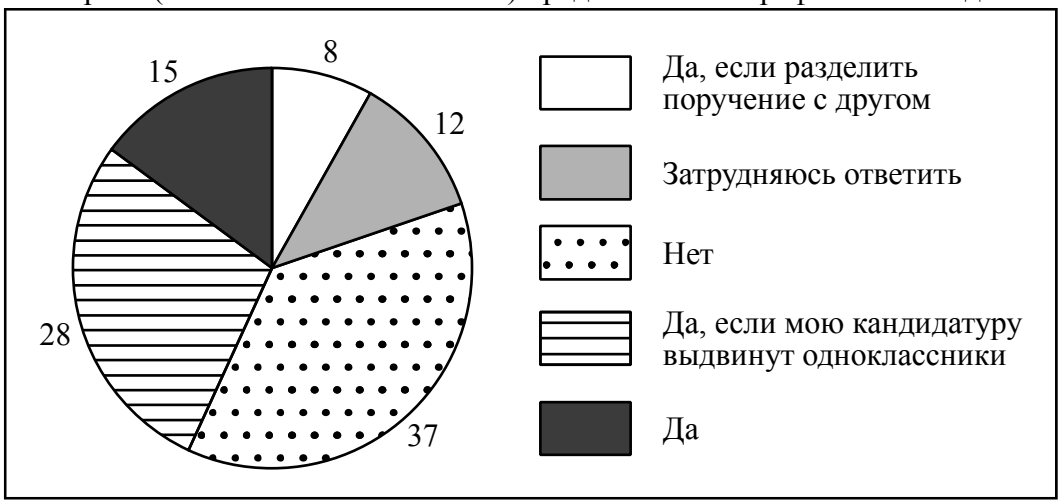
1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.
1) Какой вид работы на уроках (один или несколько) Вам нравится и почему?
2) Какой вид работы на уроках (один или несколько) является трудным для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: в современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство заботится о своих гражданах и даёт им возможность получить образование; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ о своей учебной деятельности должен включать: – указание одного или нескольких видов работы на уроках, которые нравятся обучающемуся; – объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанный(-ые) им вид(ы) учебной деятельности; – указание одного или нескольких видов работы на уроках, которые являются самыми трудными для обучающегося; – объяснение причины трудности указанного(-ых) вида(-ов) учебной деятельности	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учебной деятельности	***3***
Рассказ включает ответы на каждый вопрос в п. 1) и 2)	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1) и 2)	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1) и/или 2)	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1) и/или 2). ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

2 В школах города Z педагоги детского центра туризма и краеведения провели опрос среди шестиклассников о том, смог бы каждый из них стать помощником инструктора в подготовке класса к участию в туристическом походе.
Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сравните ответы опрошенных. Кого в целом оказалось больше: тех, кто дал утвердительный ответ, или тех, кто ответил «нет»? Предположите почему.
2. Можно ли по данным этого опроса сделать вывод о лидерских качествах опрошенных шестиклассников? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос и предположение: – ответ на первый вопрос: доля тех, кто в целом ответили на вопрос утвердительно, больше; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – предположение, например: вероятно те, кто дали утвердительный ответ, желают попробовать себя в роли лидера / проверить свои организаторские способности; (Может быть высказано иное уместное предположение.) 2) ответ на второй вопрос (положительный или отрицательный) с объяснением, например: – нет, так как лидер в классе не тот, кто готов выдвинуть самого себя, а тот, кого выдвигает группа ребят / нет, так как, возможно, многие не готовы взять на себя подготовку именно туристического похода, но в другой ситуации готовы взять инициативу и проявить лидерские качества; в разных группах и ситуациях у человека может быть разное положение; – да, поскольку те, кто ответил утвердительно, проявили готовность нести ответственность, а это уже лидерское качество, и наоборот, те, кто ответили отрицательно или затруднился ответить, не являются лидерами; (Ответ на второй вопрос и объяснение могут быть сформулированы иначе.) 3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	***2***
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

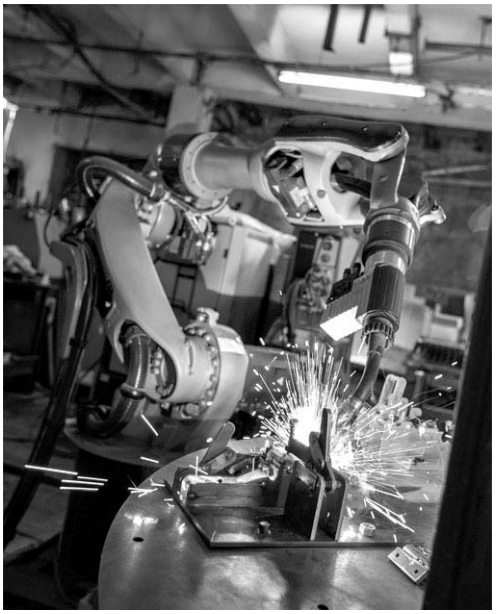
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	***1***
Даны ответ на второй вопрос и уместное объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	***1***
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*4*

3 Философу Платону принадлежит следующее высказывание: «Смелость – начало победы».
1. Как Вы понимаете смысл слова «смелость»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, смелый человек – это тот, кто не испытывает страха, или тот, кто победил свой страх?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: способность человека преодолевать страх; 2) объяснение, например: для того, чтобы победить, необходимо прежде всего преодолеть страх; 3) ответ на второй вопрос, например: все люди могут испытывать страх. Смелым человеком является не тот, кто ничего не боится, а тот, кто преодолевает свои страхи. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	***1***
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	***1***
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	***1***
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

4 По данным исследований, в ближайшем будущем промышленные роботы заменят труд человека во многих сферах (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность замены труда человека промышленными роботами?
2. О чём, по Вашему мнению, ребёнку следует узнать, чтобы подготовиться к выбору профессии в будущем?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: – преимущество замены труда человека промышленными роботами, например: быстрое и более качественное выполнение работы / экономически выгоднее; – опасность замены труда человека промышленными роботами, например: много специалистов могут стать невостребованными / робот не может справиться с нестандартной ситуацией; (Могут быть названы другие преимущество и опасность.) 2) ответ на второй вопрос, например: где можно получить информацию о современных профессиях / какие профессии востребованы в будущем / где можно проверить свои склонности и способности к конкретной профессии. Может быть дан другой ответ на второй вопрос	
1. Ответ на первый вопрос (преимущество и опасность)	***2***
Названы преимущество и опасность	2
Названо(-а) только преимущество/опасность	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	***1***
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

5 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о нашей стране с использованием шести предложенных понятий, например: Наша страна – **Российская Федерация**. **Конституция РФ** – Основной закон Российской Федерации. Глава государства – **Президент РФ**. **Законодательная власть** в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ, законодательными собраниями субъектов РФ. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. **Исполнительная власть** осуществляется Правительством РФ, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. **Государственными символами** нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. *Указание количества предложений в задании является ориентировочным*	
1. Содержание сообщения	***1***
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о Российской Федерации	0
2. Использование предложенных понятий	***3***
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	***1***
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
Максимальный балл	*5*

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

6 Рассмотрите три изображения.

1)

2)

3)

Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях?
Объясните: а) какое значение защита прав потребителей имеет для каждого человека; б) какое значение защита прав потребителей имеет для общества.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: все три изображения относятся к покупке товаров в магазине / к выполнению роли потребителя/покупателя; 2) объяснение, например: а) каждый человек является потребителем, поэтому для него важно, что гарантирована возможность получить качественный, безопасный товар и защитить свои права в случае их нарушения; б) защита прав потребителя (правила торговли) воздействует на производителей и продавцов, заставляет их думать не только о своей прибыли, но и о качестве товаров и услуг, благе потребителей. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведено любое одно объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос отсутствует независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **22**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации