Код

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

6 КЛАСС

Вариант 8

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Код

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

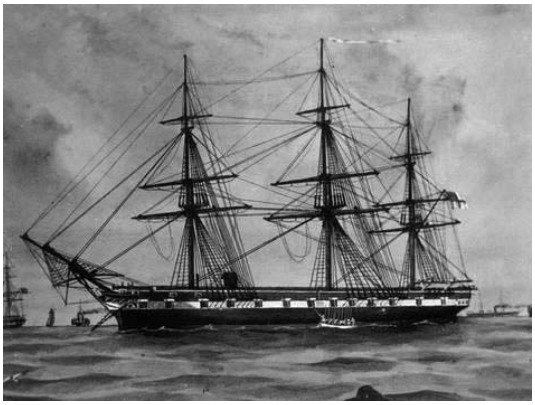
1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А): _____

Название океана (Б): _____

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны походы кораблей, изображённых на рисунках? Укажите название океана.

Корабль викингов

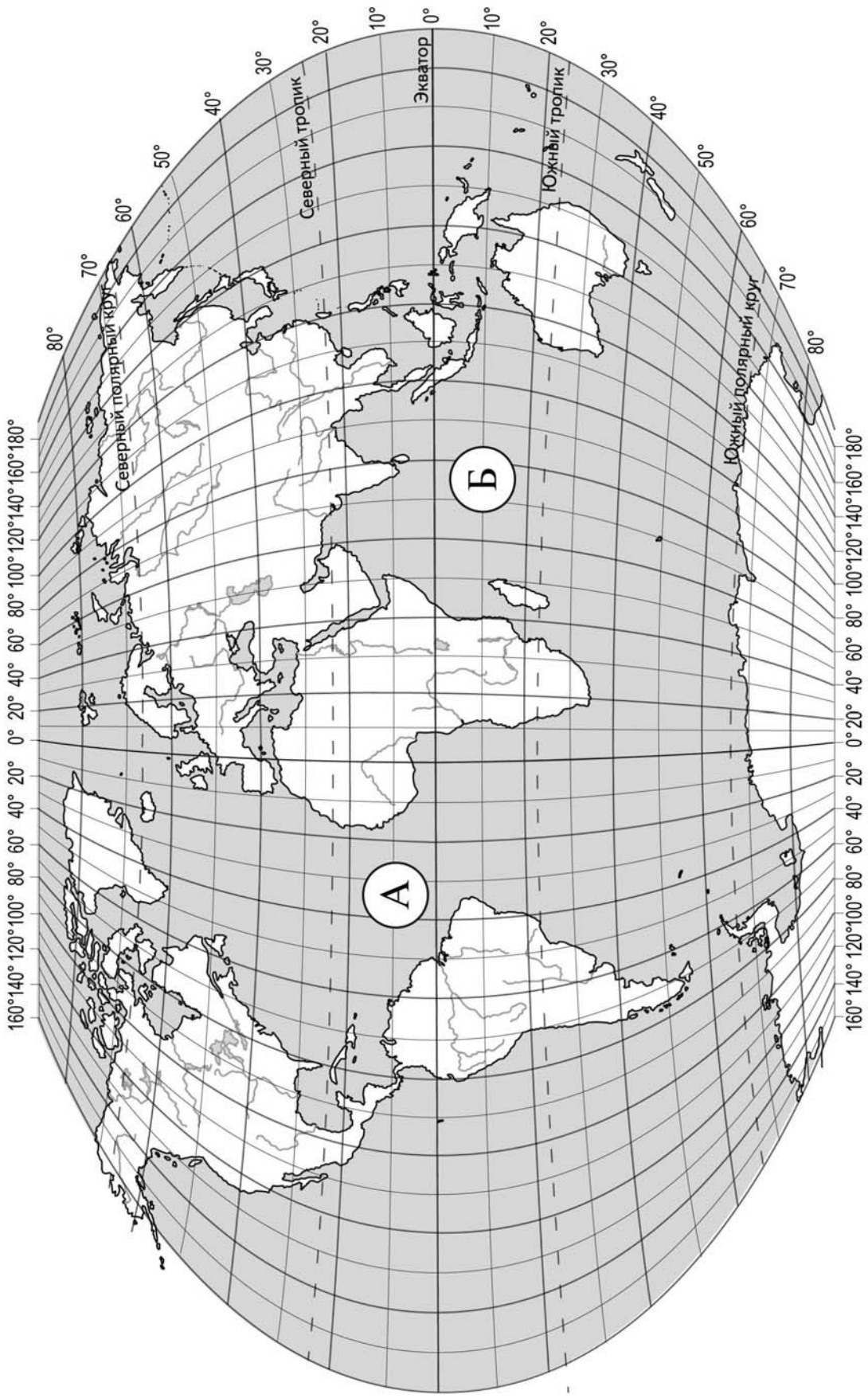


Научно-исследовательское судно «Челленджер»

Ответ: _____

Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана.

Код


Северный тропик
Экватор
Южный тропик
Северный полярный круг
Южный полярный круг
А
Б

Код

Код

Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 65° с. ш. 15° в. д.

Точка 2 – 23° с. ш. 15° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

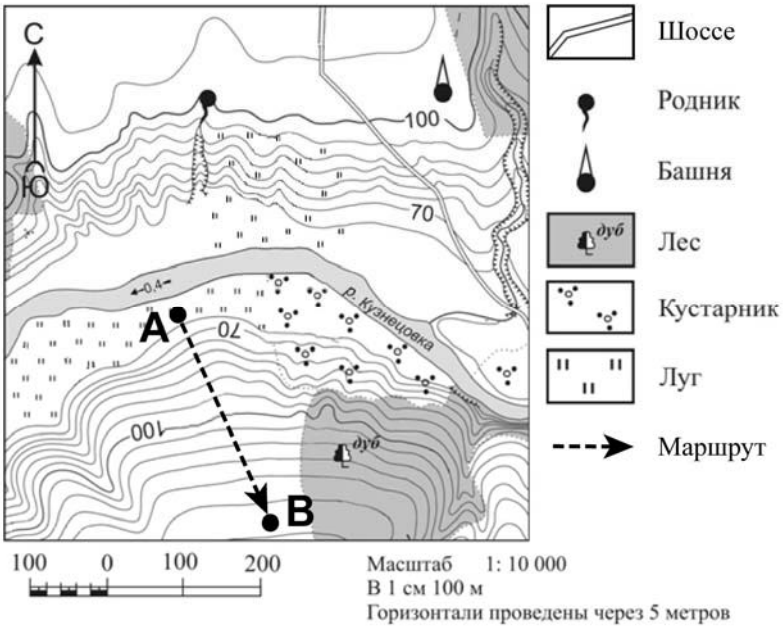
Самая большая по площади пустыня нашей планеты. Она расположена в северной части Африки и охватывает территории более 10 стран, в том числе Египта, Алжира, Туниса. Пески занимают примерно четверть площади пустыни, на остальной её части преобладает каменистый грунт. Пустыню пересекает одна из самых крупных рек мира – Нил. В долине Нила и оазисах встречаются плодородные земли. Сухие русла небольших рек – вади заполняются водой лишь на короткое время после редких дождей.

Ответ. _____

Код

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Кузнецовки находится башня?

Ответ. _____

В каком направлении от башни расположен родник?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1 – теннисный корт

2 – лыжный подъёмник

Ответ. Объект: _____

_____

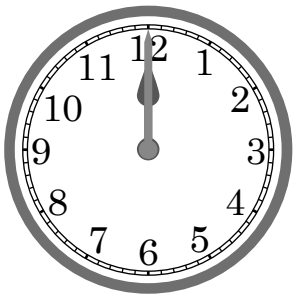
_____

Код

4

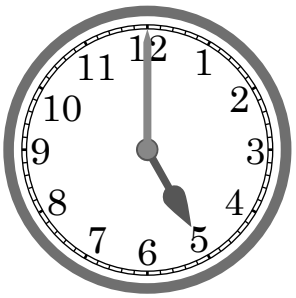
4.1. Разница во времени между городами Нижним Новгородом и Иркутском составляет **+5 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Нижнем Новгороде **полдень**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

НИЖНИЙ НОВГОРОД



_____

ИРКУТСК



_____

4.2. Ирина живёт в Нижнем Новгороде. Урок по какому предмету у Ирины в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. _____

_____

4.3. Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Анны, которая живёт в Иркутске, если у неё такое же расписание уроков, что и у Ирины?

Ответ. _____

_____

Обоснуйте свой ответ.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
№ урока	*Время*	*Предмет*
1 смена		
1	***8.30 – 9.15***	*Русский язык*
2	***9.25 – 10.10***	*География*
3	***10.30 – 11.15***	*Математика*
4	***11.35 – 12.20***	*Физкультура*
5	***12.30 – 13.15***	*Иностр. язык*
6	***13.30 – 14.10***	
2 смена		
1	***13.30 – 14.10***	*Русский язык*
2	***14.30 – 15.15***	*Биология*
3	***15.25 – 16.10***	*Математика*
4	***16.20 – 17.05***	*Литература*
5	***17.15 – 18.00***	*История*

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

_____

Код

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
А) преобладание деревьев с крупными вечнозелёными листьями	1) влажные экваториальные леса
Б) местообитание зебр, жирафов, антилоп	2) саванны и редколесья
В) тёплая сухая зима и жаркое влажное лето	
Г) многообразие птиц: попугаи, туканы, райские птицы, колибри	
Д) занимает обширные равнины Африки	
Е) большое количество осадков в течение всего года	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

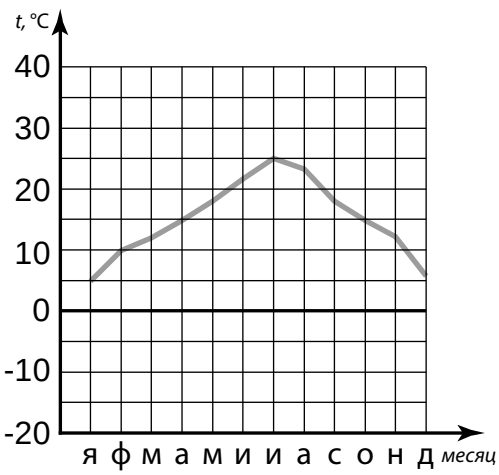
А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

А – _____ Б – _____

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.



6.1. Какой месяц был самым тёплым в году?

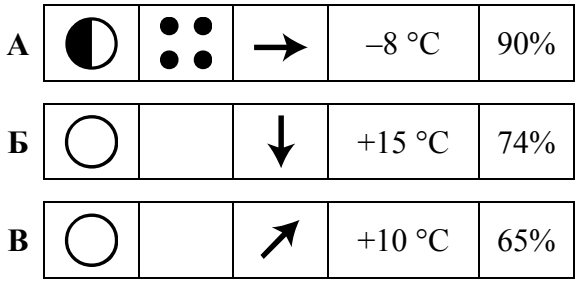
Ответ. _____

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. _____

Код

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха поднялась выше 10 градусов тепла? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.



Ответ. Рисунок: _____

_____

_____

_____

_____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Живые организмы зародились в Мировом океане и постепенно заселили все земные оболочки. (2)Современная биосфера охватывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы. (3)В атмосфере живые организмы встречаются до озонового слоя. (4)Озоновый слой выполняет защитную функцию для всех организмов, оберегая их от вредного воздействия ультрафиолетовых лучей. (5)В литосфере живые организмы встречаются на глубине в несколько километров, где бактерии живут без доступа кислорода. (6)Русский естествоиспытатель В.И. Вернадский определил биосферу как «непрерывный слой живого вещества».

По каким предложениям можно сделать вывод о границах биосферы? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

Код

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав населения, %	
			доля населения в возрасте до 15 лет	доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Китай	1387	18	9
2	Канада	36	16	15
3	Австралия	25	18	15
4	Кения	45	42	3

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране наибольшая доля населения в возрасте в возрасте до 15 лет? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля населения в возрасте старше 65 лет одинакова? Запишите в ответе название стран.

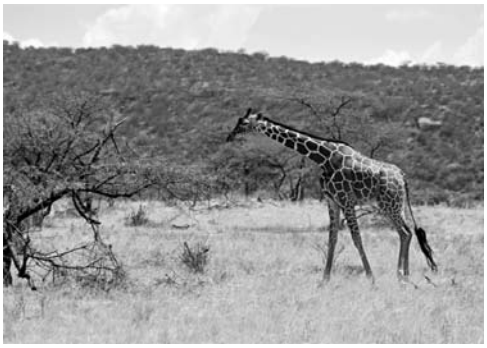
Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены животные, обитающие в естественных условиях стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.

А – _____

Б – _____

В – _____



Г – _____

Код

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется округ / муниципальный район города, в котором расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какие крупные водоёмы есть на территории Вашего региона? Опишите виды хозяйственной деятельности людей, связанные с этими водоёмами.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____