Код

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

5 класс

Вариант 6

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) Древняя Индия

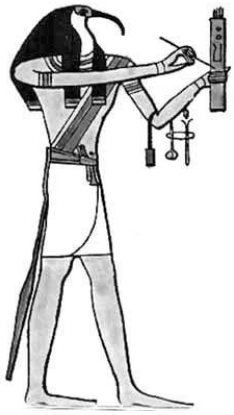
В) Персидская держава

Г) Древний Египет

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)

2)



3)

4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Код

Перечень тем

А) Древний Китай
Б) Древняя Индия
В) Персидская держава
Г) Древний Египет

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Дун Чжуншу обратился к императору со следующей речью: "...При династии Цинь всё стало иначе. Тогда применили реформы Шан Яна, изменили систему древних государей, отменили систему колодезных полей. Народ смог продавать и покупать землю. Поля богатых протянулись и вдоль и поперёк, а у бедных не стало места, чтобы воткнуть шило. Кроме того, у них (богатых) выгоды от рек и озёр, богатства от гор и лесов... Как может бедный люд не страдать? ...Военные и трудовые повинности в году в тридцать раз больше, чем в древности, земельный и подушный налоги, сборы за соль и железо в двадцать раз больше, чем в древности, некоторые обрабатывают поля крупных землевладельцев за половину урожая. Поэтому бедный народ постоянно одевается в шкуры животных, ест пищу собак и свиней. Это усиливается ещё тем, что алчные и жестокие чиновники своевольно приговаривают и убивают их…"».

Ответ: ☐

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

«Рамаяна», *Поднебесная*, *Осирис*, *царская дорога*, *остракизм*, *«Одиссея»*.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова (словосочетания).

Ответ: _____

_____

Код

Перечень тем

А) Древний Китай	**Б)** Древняя Индия
В) Персидская держава	**Г)** Древний Египет

4 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Гибель Кира Великого, *изучение заветов Конфуция*, *подвиги Самсона в борьбе с филистимлянами*, *правление царя Ашоки*, *воспитание юношей в Спарте*, *войны Рамзеса II.*

Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

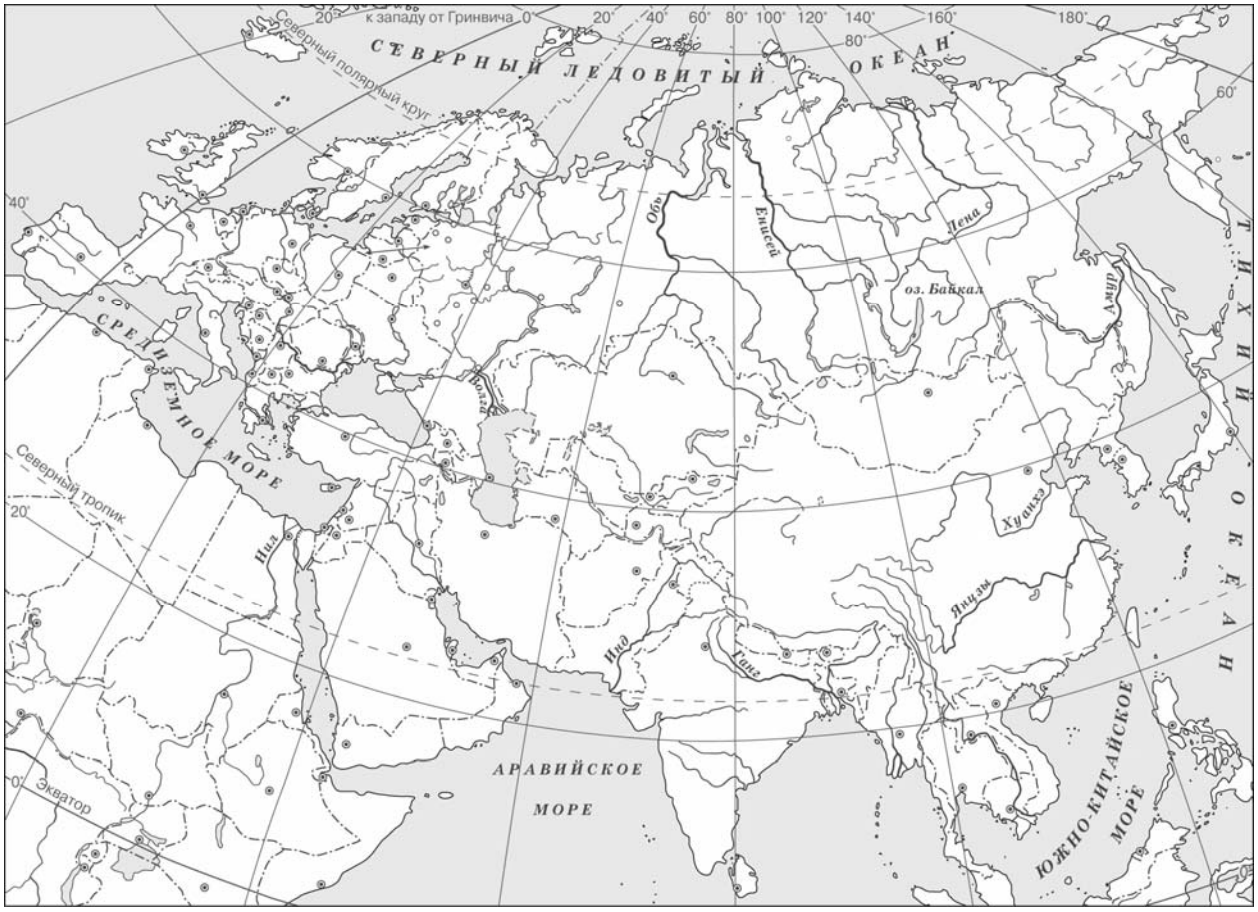
Код

Перечень тем

А) Древний Китай
Б) Древняя Индия
В) Персидская держава
Г) Древний Египет

5 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Код

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.

7 Назовите один факт из истории Вашего региона, благодаря которому Ваш регион стал известен всей стране.

Ответ: _____

8 Какое значение имеет этот исторический факт для истории Вашего региона, или нашей страны, или мира в целом?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____