

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.3, 6, 7.1, 8.1, 10.2, 10.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|--|
| 1.1 | А – птицы Б – ракообразные В – кишечнорастворимые Г – черви |
| 2.1 | предметный столик |
| 2.2 | служит для размещения объекта исследования |
| 2.3 | зелёные водоросли / водоросли / низшие растения / одноклеточные |
| 2.4 | 150 |
| 3 | 642 |
| 4.1 | Рука поднялась ИЛИ рука поднялась и согнулась в локте |
| 4.2 | раздражимость ИЛИ рефлекс |
| 4.3 | нервная система |
| 5.3 | клеточная стенка (оболочка) |
| 6 | царство – Растения отдел – Покрытосеменные (Цветковые) род – Фиалка вид – Фиалка душистая ИЛИ – 2143 |
| 7.1 | углеводов |
| 8.1 | свойства ягод / разные ягоды |
| 10.2 | ламинария – 3 орляк обыкновенный – 6 кукуруза – 9 |
| 10.3 | орляк обыкновенный |

- 1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта живой природы объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из этого ряда. Объясните свой выбор.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : птицы; 2) <u>объяснение</u> , например: имеют внутренний скелет; ИЛИ теплокровные организмы; ИЛИ организмы, у которых развита забота о потомстве; ИЛИ имеются перья | |
| Правильно определён объект и дано объяснение | 1 |
| Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно. ИЛИ Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

- 5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке ядро, плазматическую мембрану, хлоропласт.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| | |
| Верно подписаны три части клетки | 2 |
| Верно подписаны только две части клетки | 1 |
| Верно подписана только одна часть клетки. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

- 5.2. Какие функции в клетке выполняет ядро? Укажите одну из них.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: обеспечивает контроль за всеми процессами жизнедеятельности клетки; ИЛИ определяет сходство родителей и потомства; ИЛИ хранит и передаёт наследственную информацию дочерним клеткам | |
| Правильно указана функция | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

7.2. Каково значение этих веществ в клетке? Укажите одно значение.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание значения</u> углеводов, например: являются источником энергии; ИЛИ обеспечивают прочность клеточных стенок растений | |
| Правильно указано значение углеводов | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать <u>вывод</u> , например: скорость развития плесени не зависит от того, на каких ягодах она развивается | |
| Сделан правильный вывод | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

8.3. Используя рисунки, решите, какое из условий опыта, проведённого Александром, является обязательным для развития плесени в темноте. Обоснуйте свой ответ.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос (условие опыта)</u> : наличие ягод; 2) <u>обоснование</u> , например: для развития микроскопических грибов (плесени) необходимы питательные вещества, которые содержатся как в ягодах крыжовника, так и в ягодах смородины. Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке | |
| Правильно дан ответ на вопрос и приведено обоснование | 2 |
| Правильно дан только ответ на вопрос, обоснование не приведено / приведено неправильно | 1 |
| Ответ на вопрос отсутствует / дан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

9

9.1. Опишите особенности растений примулы и хлорофитума, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие условия выращивания растений: <u>примула</u> : 1) выносливое; 2) комнатная температура; 3) увлажнённая почва; 4) прямые лучи; <u>хлорофитум</u> : 1) выносливое; 2) регулярное опрыскивание; 3) увлажнённая почва 4) рассеянный свет. Условия могут быть приведены в более развёрнутых формулировках | |
| Правильно указано по четыре условия для выращивания каждого из растений | 2 |
| Правильно указаны два-три условия для выращивания одного растения и два-четыре условия для выращивания другого растения. ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного растения | 1 |
| Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9.2. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики содержания?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать указание <u>двух позиций</u> , по которым растения имеют одинаковые характеристики содержания: 1) примула и хлорофитум – выносливые растения; 2) для содержания необходима увлажнённая почва | |
| Правильно указаны две позиции | 2 |
| Правильно указана только одна позиция | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *ламинария*, *орляк обыкновенный*, *кукуруза*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



| | | | |
|----------------|--------------------|-----------|-------------------|
| Название | Орляк обыкновенный | Ламинария | Кукуруза |
| Среда обитания | Наземно-воздушная | Водная | Наземно-воздушная |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Верно подписаны названия трёх растений и указана среда обитания каждого из них | 2 |
| Верно подписаны названия не менее двух растений и указана среда обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно | 1 |
| Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–11 | 12–18 | 19–25 | 26–30 |