

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1

Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите под каждой фотографией соответствующее название объекта живой природы, используя слова из предложенного списка: *губки, моллюски, паукообразные, пресмыкающиеся.*



А. _____

Б. _____



В. _____

Г. _____

1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта живой природы объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из этого ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2

2.1. Рассмотрите изображение микроскопа (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?

Ответ: _____

2.2. Какую функцию выполняет указанная Вами часть микроскопа?

Ответ: _____



Рис. 1

2.3. Ольга рассмотрела под микроскопом сперматозоид и сделала рисунок (рис. 2). К какой группе она отнесла изображённую клетку?



Ответ: _____

2.4. Рисунок 2 был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:

- увеличение окуляра – 7;
- увеличение объектива – 20.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?



Ответ: _____



Рис. 2

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов (словосочетания) на места пропусков в тексте.

Строение клетки

Форму растительной клетке придаёт _____ (А), которая состоит из целлюлозы (клетчатки). Под ней расположена наружная _____ (Б). Она пропускает в клетку одни вещества и не пропускает другие. В клетках растений, животных и грибов в цитоплазме имеется _____ (В) – генетический аппарат, который регулирует процессы жизнедеятельности, хранит и передаёт наследственную информацию. В клетках растений имеются окрашенные в зелёный цвет хлоропласты.

Список слов (словосочетание):

- 1) пора
- 2) мембрана
- 3) вакуоль
- 4) ядро
- 5) клеточная стенка
- 6) включение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

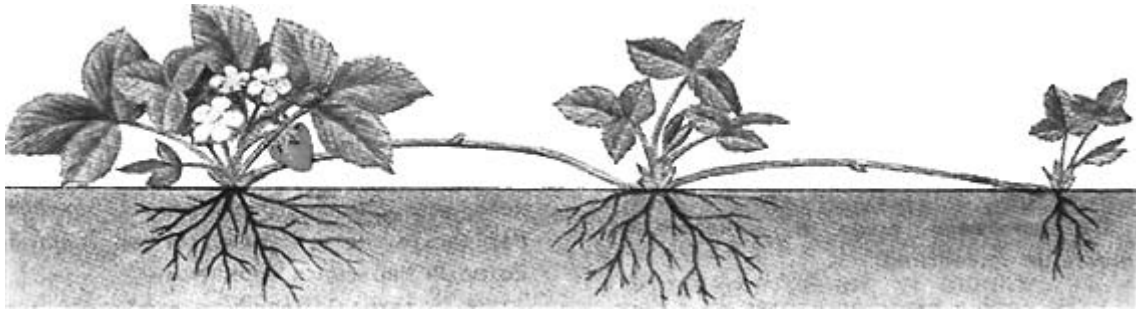


Ответ:

	А	Б	В

4

На представленном ниже рисунке изображён один из процессов жизнедеятельности садовой земляники. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



4.1. Какое общее свойство организмов иллюстрирует этот рисунок?

Ответ: _____

4.2. Какое преимущество имеют растения, у которых наблюдается изображённый на рисунке процесс?

Ответ: _____

4.3. Почему садовую землянику относят к группе покрытосеменных?

Ответ: _____

5

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *тычиночную нить*, *цветковую чешую*, *завязь*.

5.2. Что в строении цветка демонстрирует его принадлежность к ветроопыляемым растениям?

Ответ: _____

5.3. В какой части цветка происходит образование зиготы?

Ответ: _____

6

Ульяна и Тимофей собрали образцы растений и подготовили их для гербария. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



Лотос орехоносный

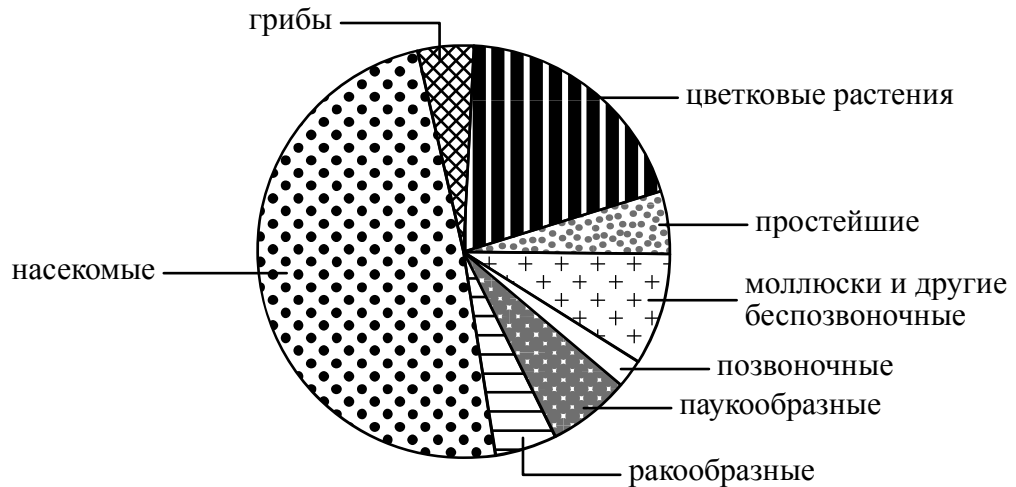
Список слов (словосочетание):

- 1) Покрытосеменные (Цветковые)
- 2) Лотос орехоносный
- 3) Лотос
- 4) Растения

Царство	Отдел	Род	Вид

7

На диаграмме показано соотношение количества видов разных систематических групп.



7.1. Какая из указанных систематических групп представляет около 50% всех известных видов?

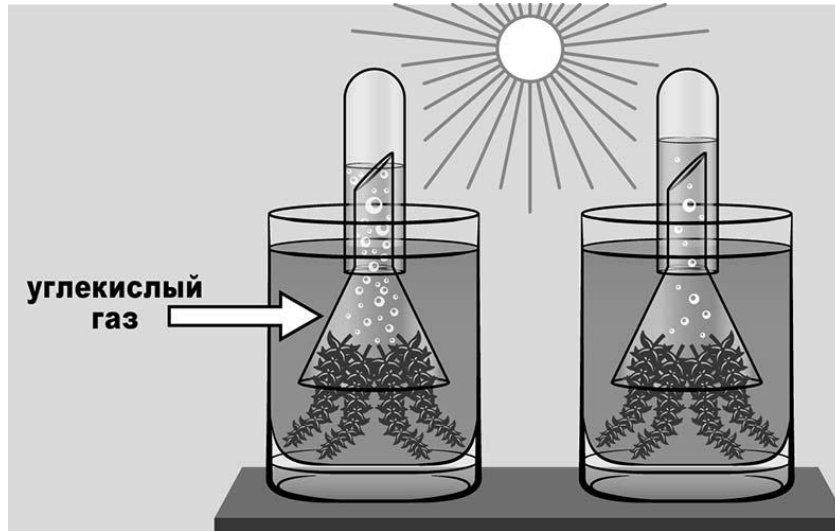
Ответ: _____

7.2. Каковы особенности внешнего строения представителей этой группы? Укажите одну особенность.

Ответ: _____

8

Известно, что для фотосинтеза необходим углекислый газ. Артур решил проверить данный факт, проведя следующий опыт. Он взял две веточки элодеи и поместил их в две банки с водой, причём в одной из банок он насытил воду углекислым газом. Сверху Артур накрыл растения воронками, на которые надел наполненные водой пробирки. Обе банки Артур поставил на солнечный свет и стал наблюдать. Через некоторое время в пробирках появились пузырьки.



8.1. Какой вывод можно сделать по результату опыта?

Ответ: _____

8.2. С какой целью Артур поместил банки с растениями на свет?

Ответ: _____

8.3. Какова роль фотосинтеза для растения? Обоснуйте свой ответ.













Ответ: _____

9

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





9.1. Опишите особенности растений эпифиллума и кактуса эхинопсиса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.





Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая почва	увлажнённая почва	постоянно влажная почва	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха и температура			4) Отношение к свету				
	комнатная температура	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тьма

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

1)	2)	3)	4)
			

Эпифиллум:

1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

Кактус эхинопсис:

1) _____

 2) _____

 3) _____

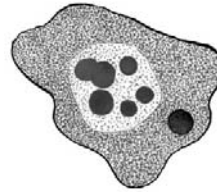
 4) _____

9.2. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики содержания?

Ответ: _____

10

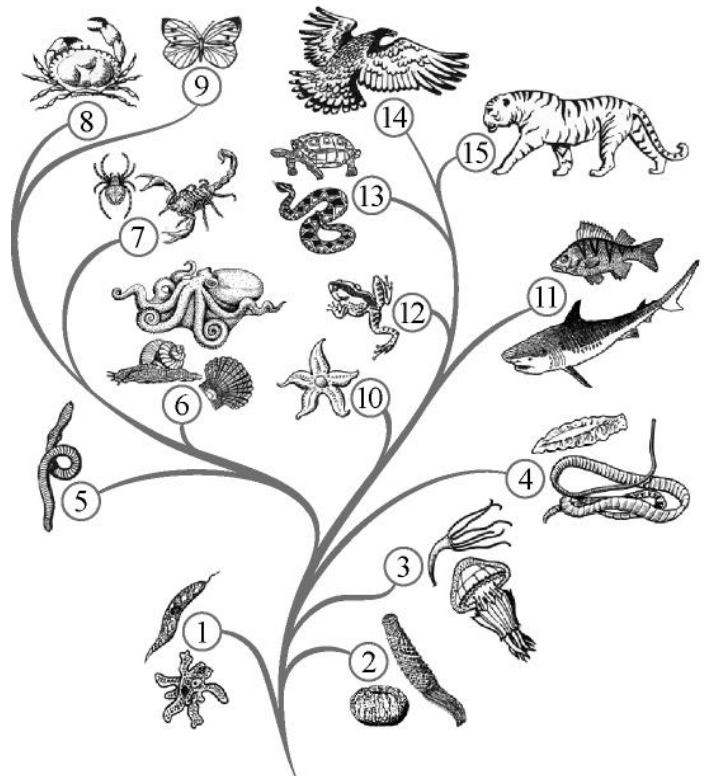
10.1. Рассмотрите изображения животных: *дизентерийная амёба*, *медведка*, *геккон*. Подпишите их названия под изображениями. Под каждым названием подпишите название среды обитания взрослой формы животного: *наземно-воздушная*, *организменная*, *почвенная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие животного мира Земли.

- 1 – Простейшие
- 2 – Губки
- 3 – Кишечнополостные
- 4 – Плоские черви
- 5 – Кольчатые черви
- 6 – Моллюски
- 7 – Паукообразные
- 8 – Ракообразные
- 9 – Насекомые
- 10 – Иглокожие
- 11 – Рыбы
- 12 – Земноводные
- 13 – Пресмыкающиеся
- 14 – Птицы
- 15 – Млекопитающие



Под каким номером на схеме указаны группы организмов, к которым относят изображённых на фотографиях животных? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Дизентерийная амёба	Медведка	Геккон

10.3. Какое из этих животных относят к членистоногим?

Ответ: _____