

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 4

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1 Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите под каждой фотографией соответствующее название объекта живой природы, используя слова из предложенного списка: *хвощи*, *папоротники*, *лишайники*, *покрытосеменные*.



А. _____

Б. _____



В. _____

Г. _____

1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта живой природы объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из этого ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2 2.1. Рассмотрите изображение штативной лупы (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?

Ответ: _____

2.2. Какую функцию выполняет указанная Вами часть лупы?

Ответ: _____



Рис. 1

2.3. Катерина рассматривала с помощью штативной лупы пойманное ею животное и сделала рисунок (рис. 2). К какой систематической группе относят изображённое на рисунке животное?

Ответ: _____

2.4. Рисунок 2 был выполнен при работе со штативной лупой, на которой указано: увеличение окуляра – 10.

Какое увеличение даёт данная штативная лупа?

Ответ: _____

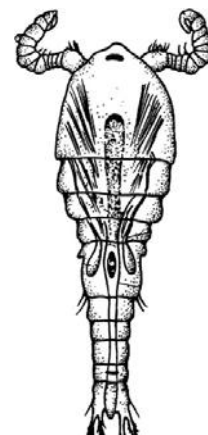


Рис. 2

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные словосочетания (слово), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных словосочетаний (слова) на места пропусков в тексте.

Питание растений

Работа корней обеспечивает поступление в клетки растения воды и неорганических веществ. Поглощённые с помощью _____ (А) растворы минеральных веществ транспортируются по восходящему пути ко всем органам. В клетках листа происходит фотосинтез, в результате которого образуется глюкоза. По нисходящему пути транспортируются растворы _____ (Б), которые поступают ко всем клеткам растения. Транспорт веществ по нисходящему и восходящему путям обеспечивает _____ (В).

Список словосочетаний (слово):

- 1) запасаящая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) корневой волосок
- 4) органические вещества
- 5) неорганические вещества
- 6) устьица

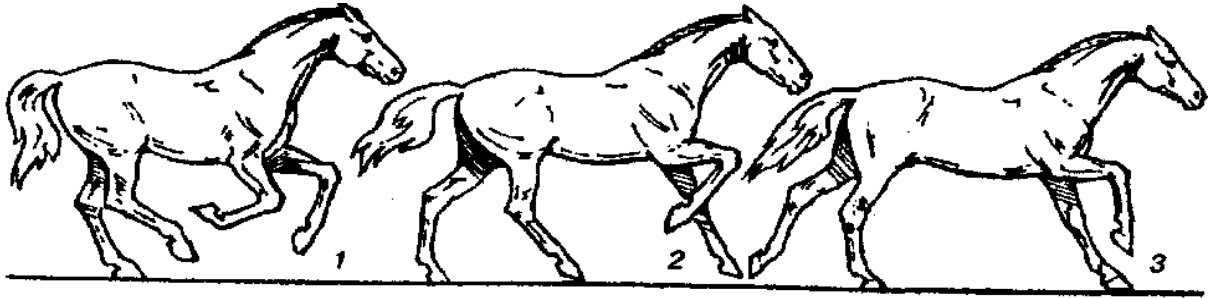
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

На представленных ниже рисунках изображена домашняя лошадь. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



4.1. Какое общее свойство организмов иллюстрируют данные рисунки?

Ответ: _____

4.2. За счёт каких внутренних органов тела возможно данное свойство?

Ответ: _____

4.3. К какой группе позвоночных животных относят домашнюю лошадь?

Ответ: _____

5

Рассмотрите изображение бактериальной клетки и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *ядерное вещество*, *жгутик*, *цитоплазму*.

5.2. Какие функции в бактериальной клетке выполняет ядерное вещество? Укажите одну из них.

Ответ: _____

5.3. Какая клеточная структура обеспечивает подвижность бактерии?

Ответ: _____

6

Екатерина и Александр собрали образцы растений и подготовили их для гербария. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



Тюльпан Шренка

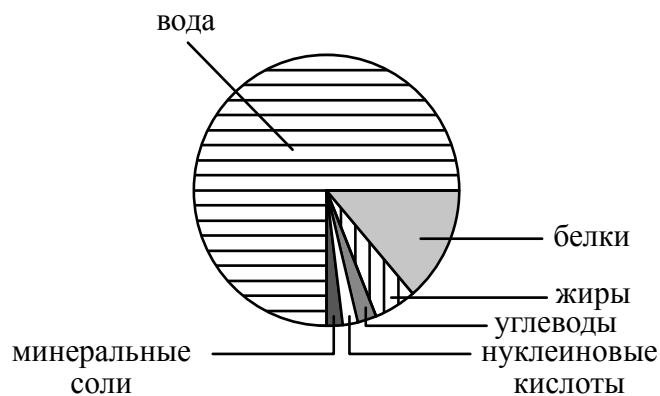
Список слов (словосочетание):

- 1) Покрытосеменные (Цветковые)
- 2) Тюльпан Шренка
- 3) Тюльпан
- 4) Растения

Царство	Отдел	Род	Вид

7

На диаграмме показано содержание неорганических и органических веществ в клетке.



7.1. Какие из указанных органических веществ представлены в клетке в наибольшем количестве?

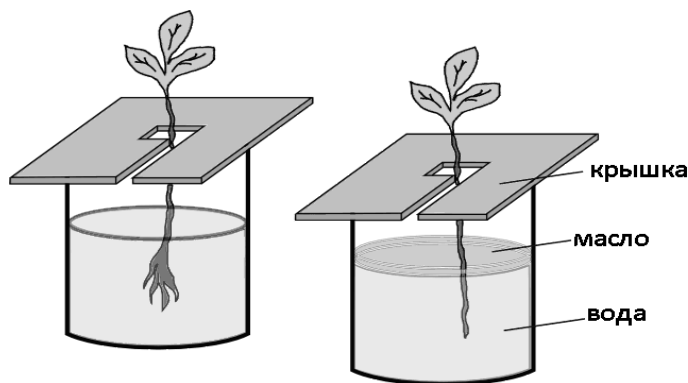
Ответ: _____

7.2. Каково значение этих веществ в клетке? Укажите одно значение.

Ответ: _____

8

Александр, будучи членом биологического кружка, поставил опыт с растением традесканция. Для этого он взял два срезанных побега растения и поместил их в стеклянные прозрачные банки с водой. При этом в одну из банок он налил немного растительного масла. Примерно через неделю в банке без масла на той части побега, которая находилась в воде, стали образовываться придаточные корни.



8.1. Влияние какого фактора на образование корней у растения иллюстрирует этот опыт?

Ответ: _____

8.2. С какой целью Александр налил масло в одну из банок при проведении этого опыта?

Ответ: _____

8.3. Какие дополнительные условия необходимы для правильного развития корней? Укажите не менее двух условий.













Ответ: _____

9

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





9.1. Опишите особенности растений фуксии и кактуса мамиллярии, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.





Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая почва	увлажнённая почва	постоянно влажная почва	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха и температура			4) Отношение к свету				
	комнатная температура	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

1)	2)	3)	4)
			

Фуксия:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

Кактус мамиллярия:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

9.2. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют различные характеристики содержания?

Ответ: _____

10

10.1. Рассмотрите изображения растений: кукушкин лён, ламинария, томат. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

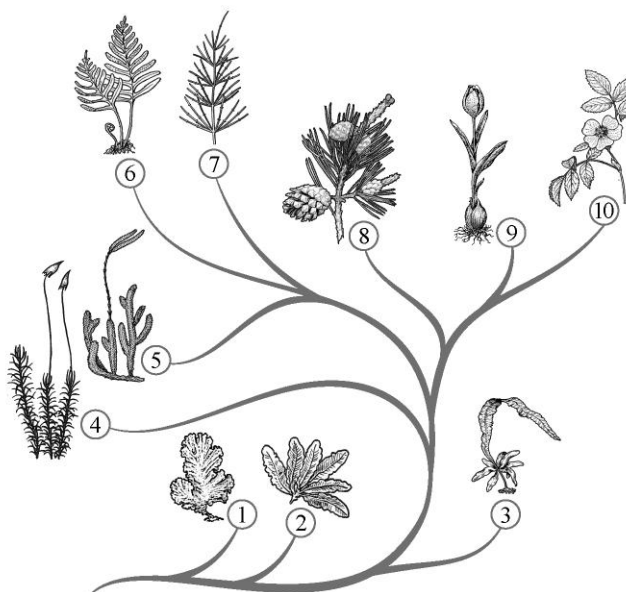
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: наземно-воздушная, водная.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Под каким номером на схеме указаны группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Кукушкин лён	Ламинария	Томат

10.3. У какого из этих растений образуются семена?

Ответ: _____