

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 6**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

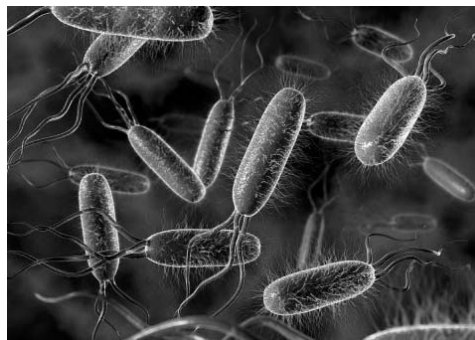
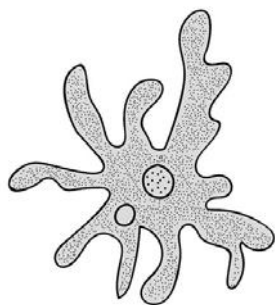
Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите под каждой фотографией соответствующее название объекта живой природы, используя слова из предложенного списка: *бактерии, вирусы, корненожки, водоросли.*



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта живой природы объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из этого ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: \_\_\_\_\_

2

2.1. Рассмотрите изображение микроскопа (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. Какую функцию выполняет указанная Вами часть микроскопа?

Ответ: \_\_\_\_\_



Рис. 1

2.3. Виктор рассматривал под микроскопом половые клетки и сделал рисунок одной из них (рис. 2). Как называют половую клетку, которую он изобразил на рисунке?



Ответ: \_\_\_\_\_

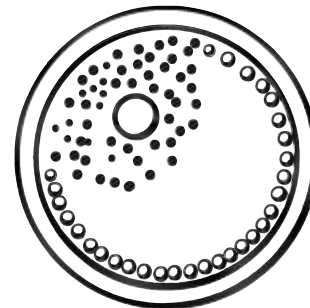


Рис. 2

2.4. Рисунок 2 был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:

- увеличение окуляра – 8;
- увеличение объектива – 10.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?



Ответ: \_\_\_\_\_

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Растительные ткани**

Ткань – это группа \_\_\_\_\_ (А) и межклеточного вещества, сходного строения, функций и происхождения. \_\_\_\_\_ (Б) ткань защищает растение от неблагоприятных внешних воздействий, участвует в газообмене. Механическая ткань обеспечивает растению прочность и служит \_\_\_\_\_ (В). Во всех частях растения находится проводящая ткань. Она обеспечивает транспорт неорганических и органических веществ по организму.

Список слов:

- 1) прикрепление
- 2) запасаящая
- 3) покровная
- 4) клетка
- 5) опора
- 6) орган

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

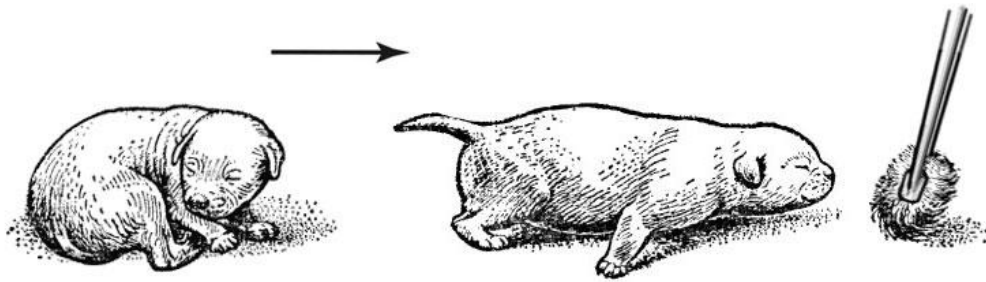


Ответ:

А	Б	В

4

В изображённом на рисунках опыте экспериментатор поднёс ещё слепому щенку кусочек шерсти его матери с присущим ей запахом. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



4.1. Как изменилось поведение щенка?

Ответ: \_\_\_\_\_

4.2. Как называется общее свойство организмов, которое иллюстрирует этот опыт?

Ответ: \_\_\_\_\_

4.3. Какой орган чувств обеспечивает данное свойство в этом опыте?

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *тычиночную нить*, *цветковую чешую*, *рыльце*.

5.2. Какие особенности имеет рыльце у ветроопыляемых растений? Укажите одну из них.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.3. Как называется процесс переноса пыльцы у цветковых растений?

Ответ: \_\_\_\_\_

6

Ольга и Алексей собрали образцы растений и подготовили их для гербария. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



*Женьшень настоящий*

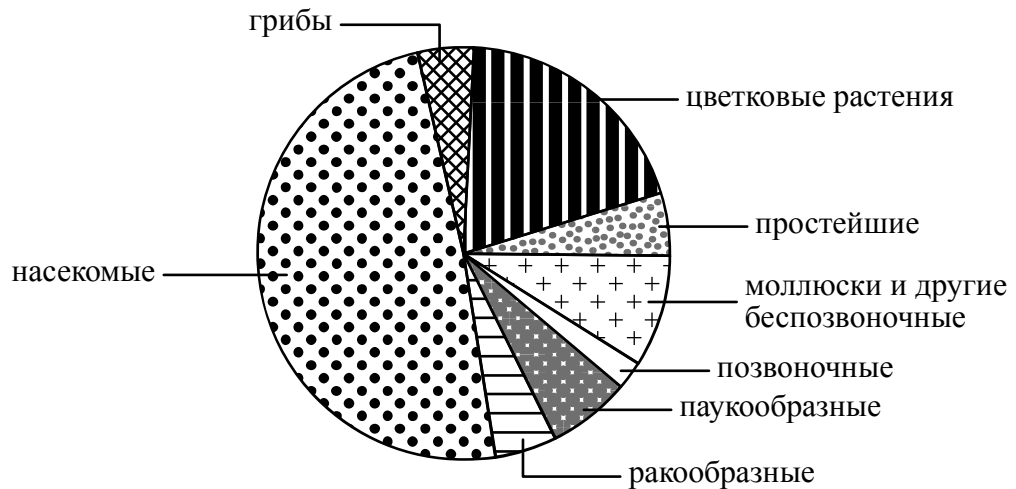
Список слов (словосочетание):

- 1) Покрытосеменные (Цветковые)
- 2) Женьшень настоящий
- 3) Растения
- 4) Женьшень

Царство	Отдел	Род	Вид

7

На диаграмме показано соотношение количества видов разных систематических групп.



7.1. Какая из указанных систематических групп, представлена наименьшем разнообразием видов?

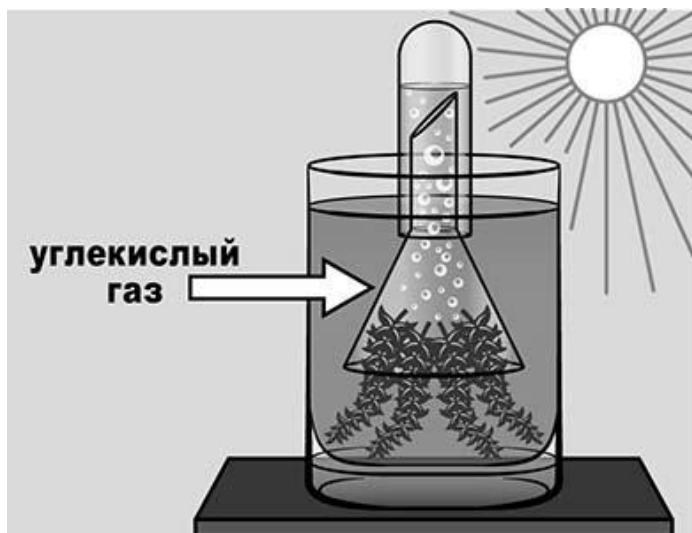
Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Какую отличительную особенность внутреннего строения имеют представители этой группы?

Ответ: \_\_\_\_\_

8

Известно, что растения выделяют кислород. Артур решил проверить данный факт, проведя следующий опыт. Он взял веточку элодеи и поместил в банку с водой, причём насытил воду в банке углекислым газом. Сверху Артур накрыл растение воронкой, на которую наддел наполненную водой пробирку. Банку с растением и пробиркой Артур поставил на яркий солнечный свет и стал наблюдать. Через некоторое время в пробирке появились пузырьки.



8.1. Что показывает результат опыта?

Ответ: \_\_\_\_\_

8.2. С какой целью Артур поместил банку с растением на свет?

Ответ: \_\_\_\_\_

8.3. Как доказать, что в пробирке скапливается кислород? Обоснуйте свой ответ.













Ответ: \_\_\_\_\_

9

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





9.1. Опишите особенности растений фикуса бенджамина и традесканции, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая почва	увлажнённая почва	постоянно влажная почва	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха и температура			4) Отношение к свету				
	комнатная температура	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

**Характеристики:**







1)	2)	3)	4)
			

Фикус бенджамина:

- 1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



1)	2)	3)	4)
			

Традесканция:

- 1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9.2. По каким из приведённых в описании позиций эти растения имеют одинаковые характеристики содержания?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10

10.1. Рассмотрите изображения животных: *саранча*, *дождевой червь*, *коралловая губка*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

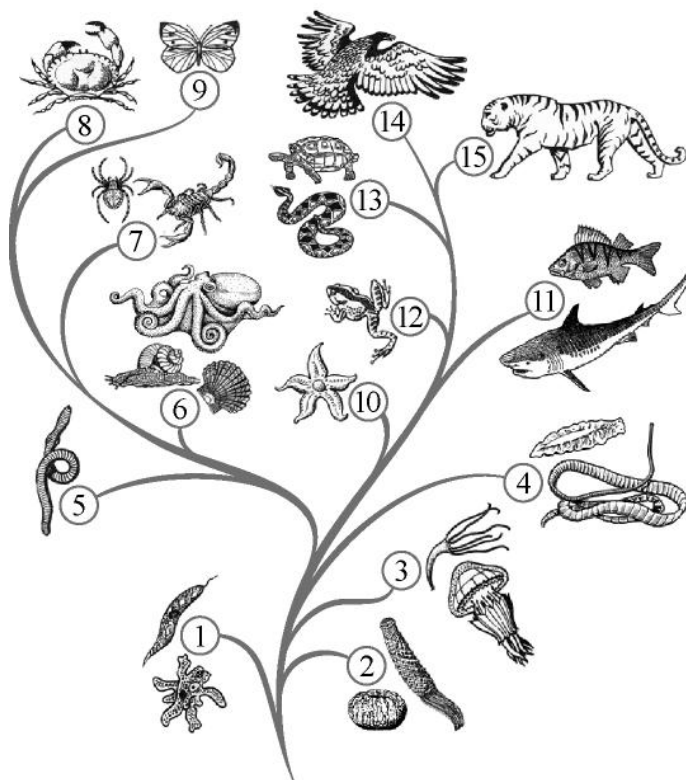
Под каждым названием животного подпишите название среды обитания взрослой формы организма: *наземно-воздушная*, *водная*, *почвенная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие животного мира Земли.

- 1 – Простейшие
- 2 – Губки
- 3 – Кишечнополостные
- 4 – Плоские черви
- 5 – Кольчатые черви
- 6 – Моллюски
- 7 – Паукообразные
- 8 – Ракообразные
- 9 – Насекомые
- 10 – Иглокожие
- 11 – Рыбы
- 12 – Земноводные
- 13 – Пресмыкающиеся
- 14 – Птицы
- 15 – Млекопитающие



Под каким номером на схеме указаны группы организмов, к которым относят изображённых на фотографиях животных? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Саранча	Дождевой червь	Коралловая губка

10.3. Какое из этих животных ведёт прикрепленный образ жизни?

Ответ: \_\_\_\_\_