

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	- 72
2	$\frac{1}{20}$ или 0,05
3	16
4	1,7
5	От 210 до 300
6	Июль или 7
7	-17
8	532
9	-2
10	2 и 3
11	1938
12	
13	Чёрная перчатка

**Решения и указания к оцениванию****9**

Вычислите:  $4\frac{10}{11} \cdot \left(\frac{8}{9} - \frac{7}{12}\right) - 9 : 2\frac{4}{7}$ .

Запишите решение и ответ.

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Решение. 1) $\frac{8}{9} - \frac{7}{12} = \frac{11}{36}$ ; 2) $4\frac{10}{11} \cdot \frac{11}{36} = 1\frac{1}{2}$ ; 3) $9 : 2\frac{4}{7} = \frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$ ; 4) $1\frac{1}{2} - 3\frac{1}{2} = -2$ .  <b>Допускается другой правильный порядок действий.</b>	
Ответ: $-2$ .	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Допущена одна вычислительная ошибка, получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**11**

В январе утюг стоил 2400 рублей. В феврале он подешевел на 5%, а в марте — ещё на 15%. Сколько рублей стал стоить утюг в апреле?

Запишите решение и ответ.

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Решение. В феврале утюг стоил <math>2400 \cdot 0,95 = 2280</math> рублей, а в марте он стал стоить <math>2280 \cdot 0,85 = 1938</math> рублей.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 1938 руб.</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. <b>ИЛИ</b> Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**13**

В мешке находится 24 белые перчатки и 20 чёрных перчаток. Перчатки достают из мешка парами. Если достали пару перчаток одного цвета, то в мешок кладут чёрную перчатку. Если достали пару перчаток разного цвета, то в мешок кладут белую перчатку. Какого цвета окажется перчатка, которая останется в мешке последней?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. На каждом шаге число белых перчаток либо не меняется, либо уменьшается на два. Так как число белых перчаток вначале было чётным, после каждого шага их число также чётно. Поэтому одна белая перчатка остьаться в мешке не может. Значит, последней окажется чёрная перчатка.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: чёрная перчатка.</p>	
Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но не обоснована закономерность изменения количества белых и чёрных перчаток	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — **16**.

### *Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16