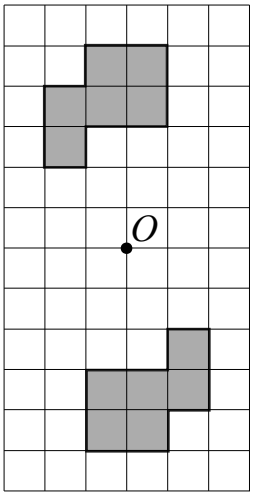
Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	28
2	$\frac{1}{9}$
3	16
4	0,9
5	От 330 до 430
6	Январь, или янв, или 1
7	–15
8	413
9	$-1\frac{1}{8}$
10	2 и 3
11	14
12	
13	Чёрная перчатка

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Решения и указания к оцениванию

9 Вычислите: $\frac{9}{16}\cdot\left(\frac{1}{4}+\frac{5}{12}\right)-\frac{8}{15}:\frac{16}{45}$.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $\frac{1}{4}+\frac{5}{12}=\frac{2}{3}$; 2) $\frac{2}{3}\cdot\frac{9}{16}=\frac{3}{8}$; 3) $\frac{8}{15}:\frac{16}{45}=\frac{3}{2}$; 4) $\frac{3}{8}-\frac{3}{2}=-\frac{9}{8}=-1\frac{1}{8}$. **Допускается другой правильный порядок действий. Возможна запись результата в другой форме.** Ответ: $-1\frac{1}{8}$.	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Допущена одна вычислительная ошибка, получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

11 Первое число составляет 35% второго числа, а третье — 80% второго числа. Найдите первое число, если известно, что оно меньше третьего на 18.

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Разница между третьим и первым числами составляет $80\% - 35\% = 45\%$ второго числа. Следовательно, второе число равно $18 : 0,45 = 40$. Тогда первое число равно $40 \cdot 0,35 = 14$. **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 14.	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

13 В мешке находится 30 белых перчаток и 34 чёрные перчатки. Перчатки достают из мешка парами. Если достали пару перчаток одного цвета, то в мешок кладут чёрную перчатку. Если достали пару перчаток разного цвета, то в мешок кладут белую перчатку. Какого цвета окажется перчатка, которая останется в мешке последней?

Запишите решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	**Баллы**
Решение. На каждом шаге число белых перчаток либо не меняется, либо уменьшается на два. Так как число белых перчаток вначале было чётным, после каждого шага их число также чётно. Поэтому одна белая перчатка остаться в мешке не может. Значит, последней окажется чёрная перчатка. **Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: чёрная перчатка.	
Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Получен верный ответ, но не обоснована закономерность изменения количества белых и чёрных перчаток	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — **16**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки