Код

Проверочная работа

по МАТЕМАТИКЕ

6 класс

Вариант 7

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поля со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанных местах.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Код

1 Вычислите: $16 \cdot 7 - 75$.

Ответ:

2 Вычислите: $\frac{9}{10} \cdot \left(\frac{11}{12} - \frac{2}{9}\right)$.

Ответ:

3 К задуманному числу прибавили пятую часть этого же числа и получилось число 24. Найдите задуманное число.

Ответ:

4 Вычислите: $-1,8 + 8,16 : 2,4$.

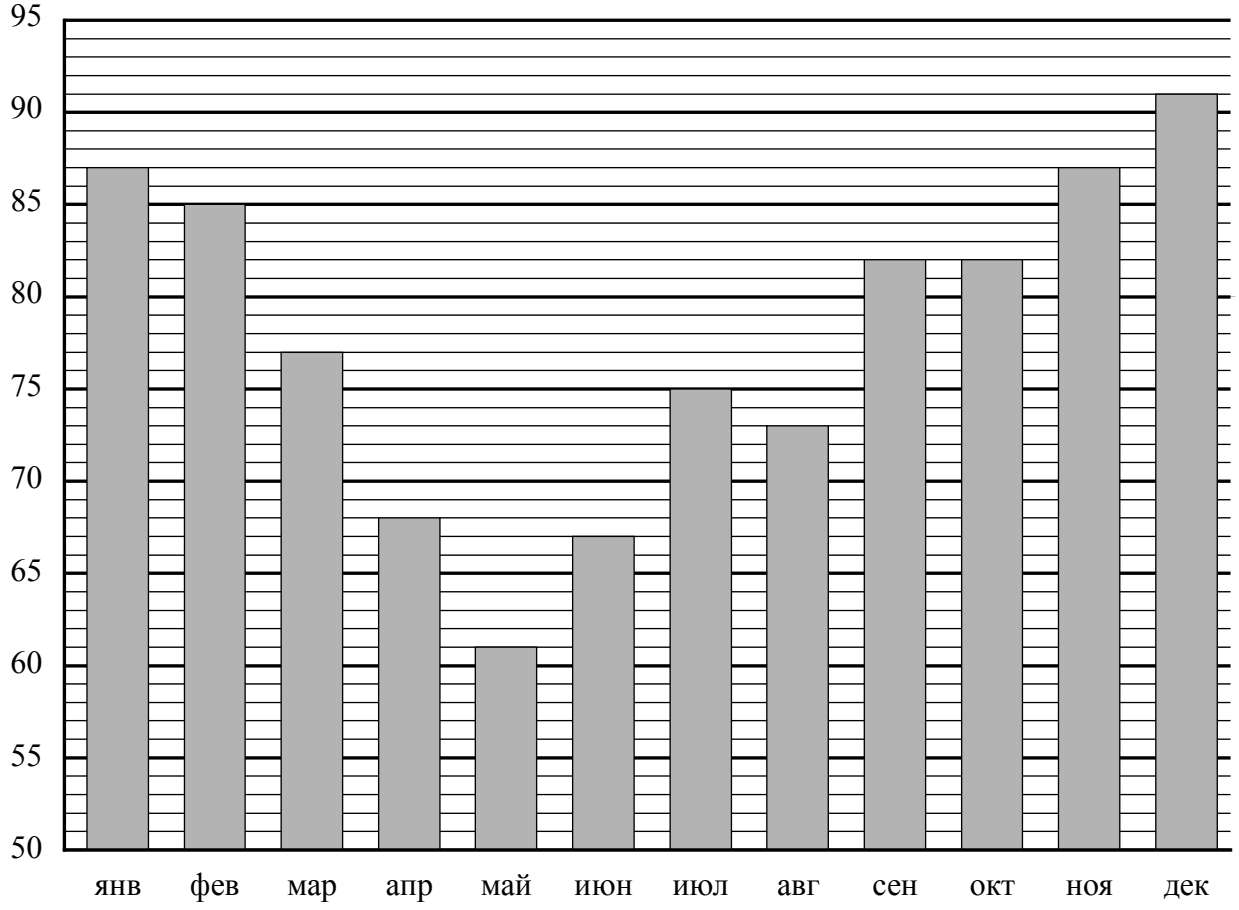
Ответ:

5 На рисунке изображён фрагмент карты европейской части России. Расстояние между Москвой и Рязанью 190 км. Сколько приблизительно километров между Рязанью и Липецком?

Ответ:

Код

6 На диаграмме показана средняя влажность воздуха в Смоленске в каждом месяце. По вертикали указана влажность воздуха в процентах, по горизонтали — месяцы.
В каком месяце второго полугодия средняя влажность воздуха была самой высокой?



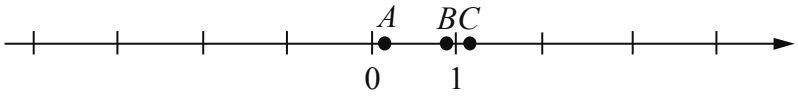
Ответ:

Код

7 Найдите значение выражения $|2x-11|-4x$ при $x=3$.

Ответ:	

8 На координатной прямой точками A, B и C отмечены три из пяти следующих чисел: $\frac{11}{7}$, $\frac{9}{11}$, $\frac{11}{5}$, $\frac{11}{9}$ и $\frac{2}{11}$.



Установите соответствие между точками и числами.

ТОЧКИ	ЧИСЛА
A	1) $\frac{11}{7}$
B	2) $\frac{9}{11}$
C	3) $\frac{11}{5}$
	4) $\frac{11}{9}$
	5) $\frac{2}{11}$

В таблице под каждой буквой укажите номер соответствующего числа.

Ответ:

A	B	C

Код

9 Вычислите: $\frac{16}{25}\cdot\left(\frac{2}{3}+\frac{7}{12}\right)-\frac{9}{10}:\frac{15}{16}$.

Запишите решение и ответ.

Решение:
Ответ:

10 Среди жителей дома № 23 есть те, кто работает, и есть те, кто учится. А также есть те, кто не работает и не учится. Некоторые жители дома № 23, которые учатся, ещё и работают.

Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях.

1) Хотя бы один из работающих жителей дома № 23 учится.
2) Все жители дома № 23 работают.
3) Среди жителей дома № 23 нет тех, кто не работает и не учится.
4) Хотя бы один из жителей дома № 23 работает.

В ответе запишите номера выбранных утверждений.

Ответ: _____

11 Первое число составляет 75% третьего числа, а второе — 40% третьего числа. Найдите первое число, если известно, что оно больше второго на 28.

Запишите решение и ответ.

Решение:
Ответ:

Код

12 На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки *O*. На рисунке 2 показаны фигура и точка *O*. Нарисуйте фигуру, симметричную данной относительно точки *O*.

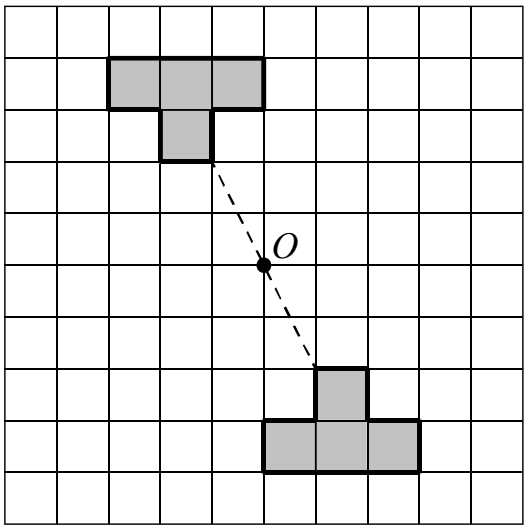


Рис. 1

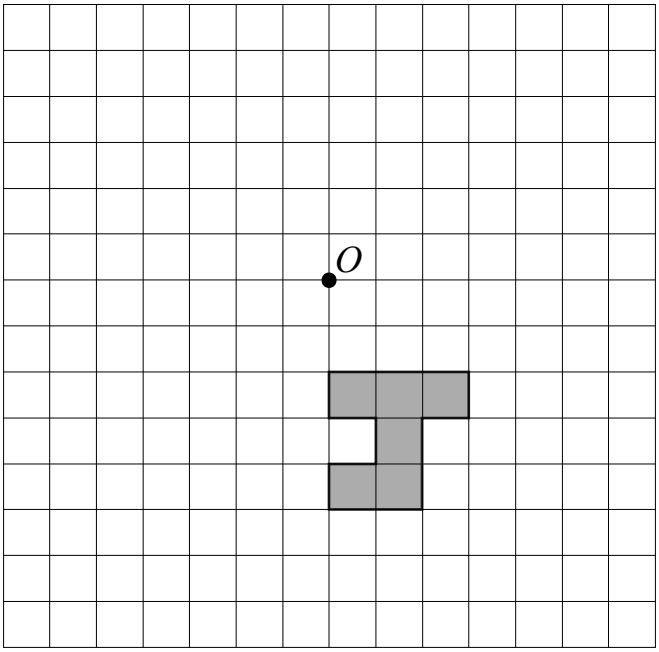


Рис. 2

13 В мешке находится 28 белых перчаток и 31 чёрная перчатка. Перчатки достают из мешка парами. Если достали пару перчаток одного цвета, то в мешок кладут чёрную перчатку. Если достали пару перчаток разного цвета, то в мешок кладут белую перчатку. Какого цвета окажется перчатка, которая останется в мешке последней?

Запишите решение и ответ.

Решение:

Ответ: