Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

1.1	А – Африка Б – Австралия
2.2	Анды
3.2	350 метров (допускается погрешность ±10 метров)
4.1	22.00; 14.00
4.2	Максим обедает
5.1	122211
5.2	А – влажные экваториальные леса Б – саванны и редколесья
7	235 (в любой последовательности)
8.2	А – Канада Б – Япония В – Франция Г – ОАЭ

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

1 1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.

Абель Тасман

Джеймс Кук

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) название материка: Австралия; 2) подписи океанов на карте: Индийский, Тихий	
Правильно указано название материка, подписаны два океана	2
Правильно указано название материка, подписан только один океан	1
Правильно указано только название материка, ни один океан не подписан / не подписан правильно. ИЛИ Название материка не указано / указано неправильно независимо от наличия/отсутствия подписей океанов	0
Максимальный балл	*2*

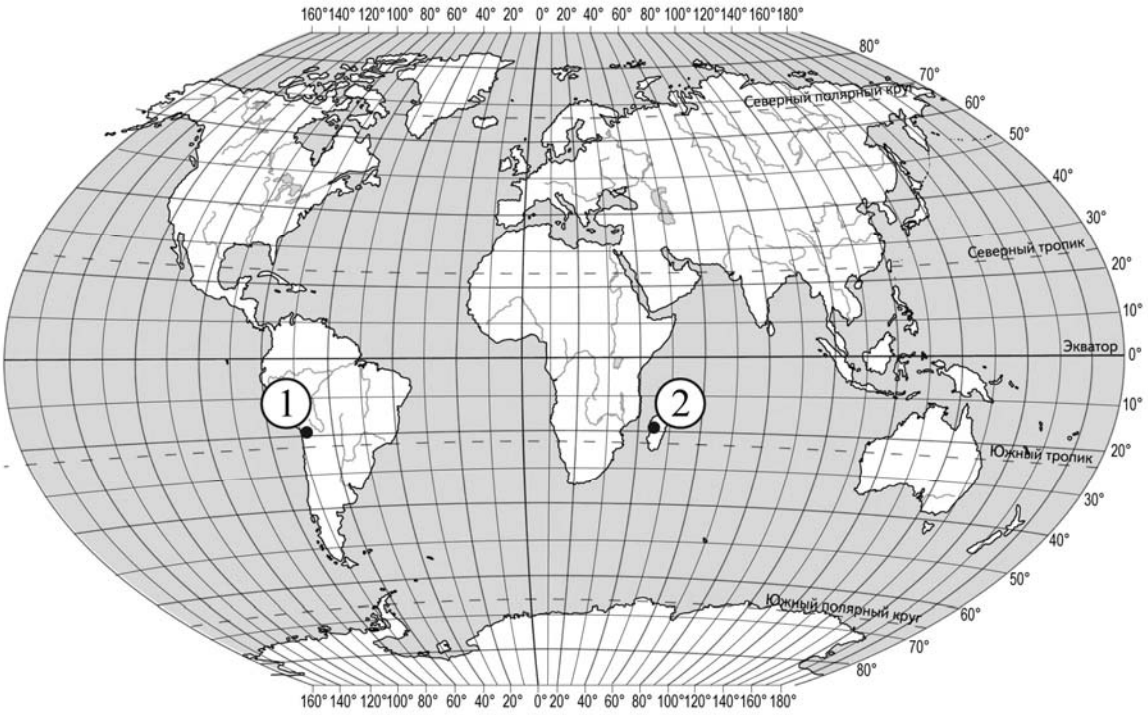
© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

2 2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 19° ю. ш. 68° з. д.

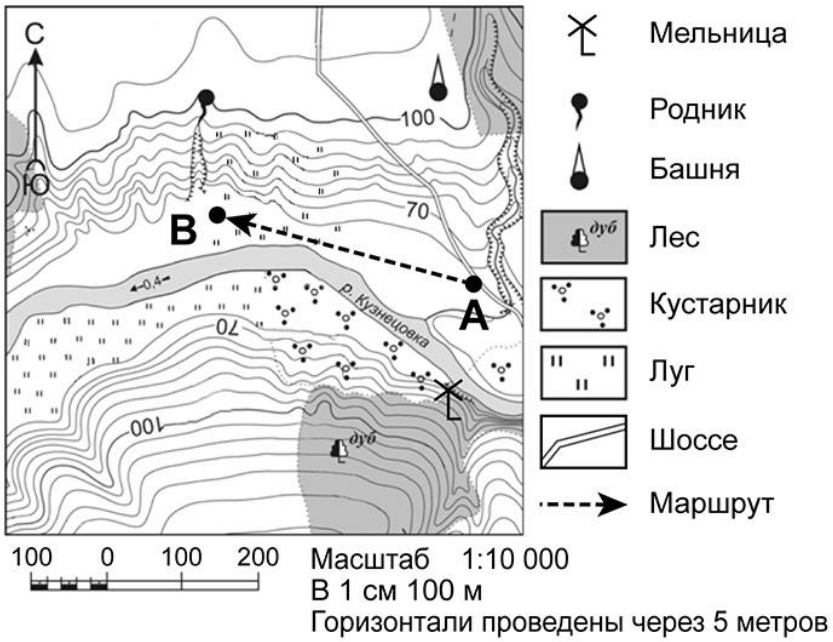
Точка 2 – 19° ю. ш. 45° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию		Баллы
		
К1	**Отметка двух точек на карте**	***1***
	Две точки на карте отмечены правильно. *Допускается погрешность ±2°*	1
	На карте правильно отмечена только одна точка. ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	**Указание направления**	***1***
	Направление указано правильно: в восточном / на восток	1
	Направление не указано / указано неправильно	0
	Максимальный балл	*2*

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3



3.1. На каком берегу реки Кузнецовки находится башня?
В каком направлении от башни расположена мельница?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать ответы на два вопроса: 1) на правом берегу; 2) в южном направлении / на юг	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
Максимальный балл	*2*

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1 – лыжный трамплин

2 – автозаправочная станция

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание объекта: 2 – автозаправочная станция; 2) обоснование, например: точка А расположена около шоссе, где удобно разместить автозаправочную станцию, а лыжный трамплин не может располагаться на шоссе, и для его сооружения необходим склон. Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, приведено обоснование	2
Правильно указан только объект	1
Объект не указан / указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования	0
Максимальный балл	*2*

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

4

4.3. Что в это же время делает его сверстник Андрей, который живёт в Магадане, если он соблюдает тот же режим дня, что и Максим?

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

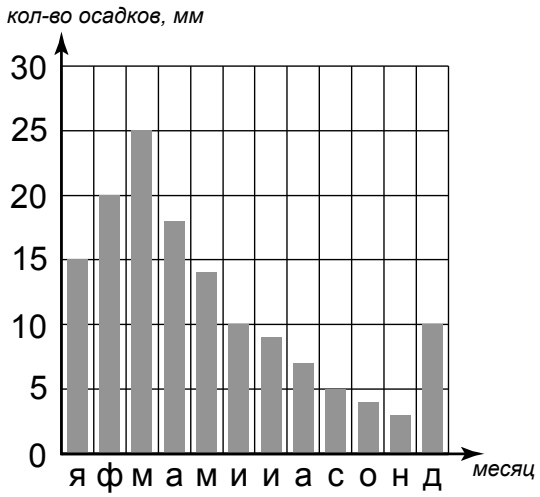
РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
7.00	*Подъём*
7.05 – 7.25	*Утренняя зарядка*
7.25 – 7.35	*Гигиенические процедуры*
7.35 – 8.05	*Завтрак*
8.10 – 8.25	*Дорога в школу*
8.30 – 13.15	*Уроки в школе*
13.20 – 13.35	*Дорога домой*
13.45 – 14.15	*Обед*
14.15 – 16.15	*Занятия в кружке/секции*
16.30 – 16.45	*Полдник*
16.45 – 18.15	*Выполнение домашних заданий*
18.30 – 19.30	*Прогулка*
19.45 – 20.15	*Ужин*
20.15 – 21.45	*Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры*
21.45 – 22.15	*Подготовка ко сну*
22.15 – 7.00	*Ночной сон*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: Андрей готовится ко сну; 2) обоснование, например: когда в Магадане 22 часа, в Калининграде ещё 14 часов, поэтому, когда Максим обедает, Андрей уже готовится ко сну; 3) указание того, чем обусловлена разница во времени, например: разница во времени обусловлена вращением Земли вокруг своей оси. Обоснование и указание могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос, приведены обоснование и указание	3
Правильно дан ответ на вопрос и приведено обоснование. ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и приведено указание	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос отсутствует / дан неправильно независимо от наличия/отсутствия других элементов ответа	0
Максимальный балл	*3*

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6

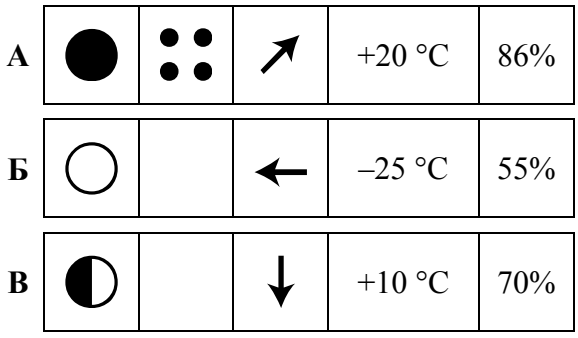
На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков? На какие три месяца приходилось наименьшее количество осадков?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать ответы на два вопроса: 1) в марте; 2) с сентября по ноябрь / сентябрь, октябрь, ноябрь	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на первый вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / ответы на два вопроса даны неправильно	0
Максимальный балл	*2*

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда выпадали осадки? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.



	Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
К1	**Указание рисунка**	***1***
	Правильно указан рисунок: А	1
	Рисунок не указан / указан неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

К2	**Описание погоды**	***2***
	Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, например: в этот день была пасмурная погода, шёл дождь, дул юго-западный ветер, температура воздуха была плюс 20 градусов, влажность воздуха – 86%. Описание может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	2
	При описании погоды с учётом показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён любой один из показателей	1
	В описании погоды допущено две или более ошибки. ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя. ИЛИ Описание погоды не представлено	0
	Максимальный балл	*3*

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Площадь территории, численность и плотность населения, 2018 г.

№	Страна	Площадь территории, тыс. км^2	Численность населения, млн человек	Плотность населения, человек / км^2
1	Франция	549	65	118
2	Япония	378	126	333
3	Канада	9984	37	4
4	ОАЭ	84	10	119

Расположите страны в порядке **уменьшения** площади территории, начиная со страны с самой большой территорией. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

В какой стране численность населения наибольшая? Запишите в ответе название страны.

В каких странах плотность населения примерно одинаковая? Запишите в ответе названия стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) последовательность номеров стран: 3124; 2) ответ на первый вопрос: в Японии; 3) ответ на второй вопрос: во Франции и в ОАЭ	
Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса	2
Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос. ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса	1
Правильно указана только последовательность номеров стран. ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Каковы причины возникновения этого природного явления? Укажите не менее двух причин.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию		Баллы
К1	**Указание опасного явления природы**	***1***
	Правильно определено опасное явление природы: наводнение. *При оценивании как правильный ответ засчитывается любое допустимое название данного явления*	1
	Опасное явление природы не определено / определено неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов	
К2	**Описание этого природного явления** *При оценивании в качестве правильного может быть принято описание природного явления в любом объёме*	***1***
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет	1
	В описании допущены фактические ошибки. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении. ИЛИ Описание не представлено	0
К3	**Указание причин возникновения**	***1***
	Правильно указано не менее двух любых причин наводнения, например: – обильные продолжительные дожди; – разливы рек во время половодья/паводка; – ледяные заторы на реках во время таяния льда; – запруды на реках в результате оползней/землетрясений. Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла	1
	Правильно указана только одна причина наводнения. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	*3*

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

10 10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.
Как называется округ / муниципальный район города, в котором расположена Ваша школа?

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны название региона и округ / муниципальный район города	1
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только округ / муниципальный район города. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

10.2. Какие крупные водоёмы есть на территории Вашего региона? Опишите виды хозяйственной деятельности людей, связанные с этими водоёмами.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	**Указание крупных водоёмов на территории региона**	***1***
	Правильно указаны водоёмы на территории региона. *При оценивании как правильный ответ засчитывается указание любого количества (одного и более)*	1
	Водоёмы на территории региона не указаны / указаны неправильно	0
	Если по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по критерию К2 выставляется 0 баллов	
К2	**Описание видов хозяйственной деятельности людей, связанных с водоёмами**	***2***
	Описание содержит основные сведения о видах хозяйственной деятельности людей. Фактических ошибок нет	2
	Описание содержит основные сведения о видах хозяйственной деятельности людей. Допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены сведения, не соответствующие требованию задания	0
	Максимальный балл	*3*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **37**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки